

Elżbieta Markowska

GRA w KOŁORY

PLAN WYNIKOWY
KLASA 3

Autor

Elżbieta Markowska

Konsultacja merytoryczna

Grażyna Duszyńska

Skład i łamanie

Paweł Kowalski

© Copyright by JUKA-91 Sp. z o.o.

ISBN 978-83-7874-696-6

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ul. Jutrzenki 118

02-230 Warszawa

tel. 22 381 72 07

www.juka.edu.pl

SPIS TREŚCI

1. Plan wynikowy – semestr 1.....	4
2. Plan wynikowy – semestr 2.....	11

Osiągnięcia uczniów		Ponadpodstawowe	
Kreśli tematyczne	Tematy	Uczeń:	
		Uczeń:	
Wrzesień	znowu razem	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się pełnymi zdaniami; ■ układa i pisze zdania z rozsypanek sylabowych; ■ opowiada o wakacyjnych miejscach wycieczki; ■ czyta głośno zwrotkę wiersza; ■ z uwagą słucha czytany tekst; ■ aktywnie uczestniczy w organizowaniu wystawy „Pamiętki z wakacji”; ■ reaguje na muzykę; ■ śpiewa dowolny fragment piosenki; ■ bawi się przy piosence; ■ zna zasady pisowni wielką literą nazw państw, parków narodowych oraz piosenki małą literą przymiotników utworzonych od nazw; ■ tworzy rodziny wyrazów, rozpoznaje rzeczowniki; ■ zna zasadę ortograficzną pisowni rz po spółgłoskach; ■ porównuje liczby dwucyfrowe, odczytuje je; ■ wyróżnia cyfrę jedności i dziesiątek; ■ porównuje liczby w zakresie 100; ■ potrafi rozwiązywać zagadki, rebusy; ■ wykonuje ćwiczenia orientacyjno-porządkowe; ■ odwarza różne rytmy; ■ rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania jednoznaczności na porównywanie różnicowe; ■ nazywa elementy krajobrazów Polski; ■ rozpoznaje cechy charakterystyczne poszczególnych krajobrazów; ■ koloruje mapę Polski według podanej legendy; ■ wskazuje na mapie miasta, rzeki; ■ dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; ■ pracując w grupie, wykonuje plakat przedstawiający krajobrazy Polski; ■ zna polskie symbole narodowe, śpiewa hymn; pamięta o właściwej postawie i zachowaniu; ■ zna najważniejsze wydarzenia historyczne Polski; ■ słucha wypowiedzi starszych osób opowiadających o historii Polski. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ciekawie, pełnymi zdaniami wypowiada się na podany temat; ■ czyta utwór poetycki z naturalną intonacją; ■ pisze wypowiedzi na określony temat na podstawie tekstu; ■ potrafi przygotować opis zdarzenia z wakacji; ■ tworzy rytm do podanego metrum; ■ układa i wykonuje akompaniament do piosenki na instrumentach perkusyjnych; ■ właściwie stosuje wielką literę w nazwach państw i narodowości; ■ bezbłędnie zapisuje rzeczowniki i wyrazy z rz po spółgłoskach; ■ poprawnie rozwiązuje zadania oparte na systemie dziesiątkowym; ■ zapisuje i porównuje liczby w zakresie 100; ■ rozwiązuje zagadki logiczne dotyczące figur geometrycznych; ■ rozwiązuje kilkudziesięcioletnie zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ wymienia naturalne i stworzone przez człowieka elementy krajobrazu; ■ określa położenie miast na mapie za pomocą czterech podstawowych kierunków świata; ■ wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską; ■ wyjaśnia znaczenie kolorów i znaków na mapie; ■ rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe; ■ twórczo współpracuje w grupie; ■ w oparciu o tekst z podręcznika zna wybrane informacje dotyczące historii Polski; ■ wyszukuje potrzebne informacje historyczne w książkach i albumach; ■ wyjaśnia, dlaczego należy pamiętać o bohaterach broniących ojczyzny.

Osiągnięcia uczniów		Podstawowe	Ponadpodstawowe
Kreślone tematyczne	Tematy	Uczeń:	Uczeń:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ wymienia barwy podstawowe i pochodne; ■ śpiewa fragment nowej piosenki w grupie, wyklaskuje proste rytmy; ■ wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując krajobraz wsi; ■ uzupełnia i przepisuje zdania o jesiennych pracach polowych; ■ rozpoznaje podstawowe rośliny uprawiane na polach, nazywa ich części; ■ wskazuje produkty pochodzenia roślinnego i pisze ich nazwy; ■ swobodnie wypowiada się na temat produktów pochodzenia mlecznego; ■ opowiada jak powstaje chleb; ■ wykonuje obliczenia z przekroczeniem progu dziesiętkowego; ■ klasyfikuje figury geometryczne według ustalonej cechy; ■ stosuje różne sposoby dodawania i odejmowania. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wymienia barwy ciepłe; ■ wykonuje rysunki na dowolny i określony temat, maluje krajobrazy wiejskie, zwierzęta; ■ rozpoznaje podstawowe zboża, rośliny oleiste i włókniste; ■ właściwie posługuje się pojęciem pole uprawne; ■ wie, jakie produkty są wytwarzane z poszczególnych roślin; ■ dodaje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; ■ potrafi zaprojektować plakat reklamowy; ■ rozróżnia zwierzęta żyjące na polach; ■ rozpoznaje pospolite chwasty; ■ rozwiązuje kilkudziesięć zadań – porównywanie sum i różnic.
		<ul style="list-style-type: none"> ■ cicho i głośno czyta tekst z podręcznika; ■ opisuje siebie, swój wygląd i zachowanie; ■ nazywa cechy charakteru; ■ uczestniczy w zabawach muzycznych; ■ porządkuje kolejność wydarzeń w opowiadaniu; ■ uważnie słucha tekstu czytanego nauczyciela; ■ czyta teksty z podziałem na role; ■ ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu i ocenia postępowanie bohatera; ■ zna, redaguje zasady bezpieczeństwa, wykorzystując zdania rozkazujące; ■ zna zasady przechodzenia przez jezdnię; ■ dodaje i odejmuje w zakresie 100; ■ zna ćwiczenia rozluźniające nadgarstek. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się na temat samego siebie i potrafi wskazać podobieństwa oraz różnice w cechach charakteru; ■ dopisuje zakończenie historyjki obrazkowej, tak żeby była radą dla innych; ■ wie, jak należy dbać o własne bezpieczeństwo; ■ pisze zasady przechodzenia przez jezdnię; ■ pisze zdania na temat jesiennych darów, używając porównań; ■ uczestniczy w ruchu drogowym, obserwuje zachowania pieszych i kierowców; ■ potrafi wyjaśnić termin „droga hamowania pojazdów”; ■ pisze tekst na określony temat.
		<ul style="list-style-type: none"> 20. Jesteśmy sobie potrzebni 21. Poznajmy się lepiej 22. Najważniejsze 23. Jesteśmy tacy sami 24. Ważne sprawy 25. Uwaga! <p>Niebezpieczeństwo!</p>	
	II. Karmi nas ziemia czarna		
	III. Są wśród nas		

Osiągnięcia uczniów		Ponadpodstawowe
Tematy	Podstawowe	Uczeń:
26. Leśną ścieżką 27. Witajcie, drzewa! 28. Dary lasu 29. Leśne adresy 30. Opowieści leśnika 31. Dbajmy o lasy 32. Małe co nieco	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ■ rozpoznaje jesienne drzewa; ■ wykazuje się wiadomościami związanymi z tematyką lasów; ■ rozumie potrzebę ochrony obszarów leśnych; ■ szuka skojarzeń do wyrazu las, odwołując się do własnych doświadczeń; ■ opowiada o wyglądzie lasu; ■ w skupieniu słucha utworu; ■ wyszukuje informacje o znanym kompozytorze; ■ zapisuje notatkę na podstawie informacji źródłowych; ■ odpowiada na pytanie <i>Dlaczego należy dbać o lasy?</i>; ■ rozwiązuje zadania matematyczne z jedną niewiadomą; ■ dodaje i odejmuje w zakresie 100; ■ czyta ze zrozumieniem, wyciąga wnioski; ■ zna popularne gatunki drzew; ■ potrafi wyjaśnić rolę lasów dla przyrody i gospodarki człowieka; ■ wie, jak wykorzystuje się drzewa i rozumie tę konieczność; ■ czyta głośno i cicho utwory literackie o tematyce lasu i jesieni; ■ prowadzi obserwacje przyrodnicze; ■ wie, kiedy zaczyna się kalendarzowa jesień; ■ wymienia rodzaje lasów, warstwy lasu i ich roślinność, rozpoznaje wybrane grzyby jadalne i trujące, gatunki drzew i krzewów; ■ rozpoznaje zwierzęta leśne; ■ wie, jak prawidłowo zbierać grzyby; ■ grupuje zwierzęta na ptaki, ssaki, owady; ■ rozpoznaje jesienne dary drzew; ■ dopasowuje muzykę do obrazu; ■ wyraża ruchami ciała nastroj utworu muzycznego; ■ wykonuje skok w dal z rozbiegu. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi wyszukiwać informacje o muzyce i kompozytorze; ■ buduje ciekawą wypowiedź poprawną gramatycznie i stylistycznie; ■ w skupieniu słucha muzyki; ■ potrafi sam przygotować notatkę i zapisać rymowany wierszyk; ■ grupuje nazwy wokół podanego tematu; ■ biegle dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego; ■ rozwiązuje zadania z niewiadomą; ■ dokonuje obliczeń w tabelach funkcyjnych; ■ potrafi przewidzieć skutki bezmyślnego wycinania lasów; ■ rozróżnia typy lasów po gatunkach występujących tam roślin; ■ wie, czym odżywiają się zwierzęta żyjące w lesie; ■ czyta płynnie z właściwą intonacją, poprawnie interpretuje teksty; ■ nazywa grzyby jadalne i trujące; ■ opisuje wygląd jesiennego lasu; ■ pisze notatkę – prośbę ludzi do drzew; ■ opisuje drzewo z uwzględnieniem pytań pomocniczych i zgromadzonego słownictwa; ■ wie, kto i w jaki sposób może korzystać z jesiennych darów; ■ sprawnie wykonuje ćwiczenia doskonalące formy ruchu, skacze w dal; ■ wie, jakie korzyści ludzie czerpią z lasu; ■ potrafi zastosować odwrotność odejmowania względem dodawania za pomocą grafów; ■ wykorzystuje zasadę przemienności dodawania; ■ w skupieniu słucha muzyki klasycznej i określa jej nastroj.
Kręgi tematyczne	IV. Tajemnice lasu	

Osiągnięcia uczniów		Podstawowe	Ponadpodstawowe
Kręgi tematyczne	Tematy	Uczeń:	Uczeń:
V. Eksperymentujemy	33. Do czego służy magnes? 34. Powietrzna magia 35. Domowy barometr 36. Jasne jak światło	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się na temat treści i budowy piosenki; ■ wykonuje obliczenia zegarowe; ■ rozumie pojęcie eksperyment; ■ wie, jak działa magnes, obserwuje doświadczenia z wykorzystaniem magnesu; ■ opowiada o swoich zainteresowaniach, marzeniach; ■ głośno czyta informacje dotyczące magnesu i kompasu; ■ wie, jak powstaje tęcza, po zapoznaniu z tekstem informacyjnym. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wymyśla tekst do piosenki i uzupełnia jego metrum na 3 lub 4; ■ wyodrębnia w zdaniu części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik i potrafi je zastosować, uwzględniając odmianę; ■ odczytuje godziny w systemie 24-godzinnym; ■ pisze zdania na podany temat z wybranymi częściami mowy określonymi przez nauczyciela; ■ zna zasadę pisowni nie z czasownikami; ■ potrafi prawidłowo rozpoznać i nazwać kolejność kolorów w tęczy.
	37. Zachować w pamięci 38. Poznajemy inne zwyczaje 39. Jesień złota – jesień słotna 40. Co się dzieje w przyrodzie? 41. Obserwacja pogody	<ul style="list-style-type: none"> ■ składa hołd zmarłym, zapala znicz na opuszczonych grobach; ■ odwiedza miejsca pamięci narodowej; ■ poprawnie zapisuje nazwy świąt; ■ potrafi obserwować pogodę i nazywać jej podstawowe elementy; ■ charakteryzuje trzy stany skupienia wody; ■ odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu; ■ dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ rozumie pojęcie „przemijanie”; ■ buduje kilkudziesięciu logiczną wypowiedź ustną i pisemną w formie notatki; ■ wykonuje obliczenia kalendarzowe; ■ zapisuje daty za pomocą cyfr rzymskich, arabskich oraz słownie.
VI. Jesienne przemiany			

Osiągnięcia uczniów		Podstawowe	Ponadpodstawowe
Kreśli tematyczne	Tematy	Uczeń:	Uczeń:
	<p>42. Szukamy miejsc pamięci</p> <p>43. Czasy niewoli</p> <p>44. Wspomnienia dziadka</p> <p>45. Święto Niepodległości</p> <p>46. Walczyli nie tylko bronią</p> <p>47. Symbole Polski</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ opowiada o wybranych faktach z dziejów Polski; ■ czyta wiersz głośno z odpowiednią intonacją; ■ redaguje odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu; ■ obserwuje miejsca pamięci, opowiada o nich; ■ słucha wypowiedzi innych z uwagą; ■ samodzielnie czyta teksty o tematyce historycznej; ■ prowadzi analizę przeczytanych utworów; ■ zbiera informacje związane z wydarzeniami historycznymi; ■ wymienia sławnych Polaków walczących o niepodległość; ■ układa pytania do podanego tekstu; ■ rozwiązuje złożone zadania tekstowe; ■ dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wie, dlaczego niepodległość jest ważna; ■ wykorzystuje zgromadzone informacje; ■ buduje wielozdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie obserwacji; ■ potrafi wykorzystać w przyszłości zdobyte informacje; ■ rozwiązuje złożone zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ posługuje się określonym tekstem w czasie wypowiedzi ustnej; ■ słucha z uwagą, zapamiętuje słowa i wydarzenia historyczne; ■ rozumie pojęcie honoru, odwagi; ■ wyjaśnia, w jakiej dziedzinie zasłużyli się dla ojczyzny sławni Polacy; ■ oblicza sumy z wieloma składnikami; ■ odczytuje wskazania termometru.
	<p>48. Wierzyć w siebie</p> <p>49. Z pamięcią za pan brat</p> <p>50. Dobrze jest mieć zainteresowania</p> <p>51. Nie odkładaj na jutro</p> <p>52. Jeden, który się czasem boi</p> <p>53. To nie takie straszne</p> <p>54. Cywilna odwaga</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ocenia postępowanie bohaterów wierszy; ■ redaguje wypowiedzi, uwzględniając słowa dziękuję, przepraszam; ■ dobiera odpowiednie słownictwo do treści utworu, uzasadnia wybór; ■ oblicza obwody podstawowych figur geometrycznych; ■ zna zasady zgodnego działania w grupie; ■ pisze wyrazy z ż wymiennym; ■ wie, jakie są zasady sportowej rywalizacji; ■ bierze udział w zabawach integracyjnych; ■ redaguje pytania związane z treścią utworu; ■ rozwiązuje zadania – dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ stosuje zwroty grzecznościowe w scenkach dramatycznych; ■ potrafi poprowadzić dialog z kolegami i koleżankami, wykazuje się pomysłowością; ■ stosuje zasady ortografii w wyrazach z ż wymiennym; ■ rozwiązuje zadania z treścią, oblicza obwody figur; ■ uczestniczy w grach sportowych; ■ zgodnie współpracuje w zespole; ■ tworzy scenki dramatowe, inscenizuje różne sytuacje; ■ uzasadnia swoje wybory, wartościuje; ■ wypisuje pozytywne cechy kolegi i przyjaciela, wyjaśnia, kto może być przyjacielem; ■ poprawnie dobiera słownictwo, unika powtórzeń; ■ wchodzi w role bohaterów;
listopad			

Osiągnięcia uczniów		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
listopad	VIII. W poszukiwaniu dobra	<p>Uczeń:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ wymyśla pozytywne sposoby na pokonywanie swoich lęków i słabości, na przykładzie własnego doświadczenia; ■ uzasadnia własne opinie; ■ doбира odpowiednią informację do wiersza; ■ poprawnie rozwiązuje zadania wielodziałaniowe; ■ dodaje i odejmuje wyrażenie dwumianowane, zamienia jednostki – centymetry na milimetry.
grudzień	Kręgi tematyczne		
	VIII. W poszukiwaniu dobra	<p>55. Jak się nazywasz?</p> <p>56. Patronka górników</p> <p>57. Słone bogactwo</p> <p>58. Kraina Świętego Mikołaja</p> <p>59. Szwecja – ojczyzna Nobla</p> <p>60. Polscy nobliści</p> <p>61. Małe co nieco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiada się na temat tradycji; ■ mówi o świętach obchodzonych w Polsce i w innych państwach; ■ samodzielnie potrafi zredagować życzenia i je zapisuje w formie zdań rozwiniętych; ■ wie, jakie znaczenie ma tradycja; ■ potrafi zmierzyć odcinek; ■ wskazuje różnice w figurach geometrycznych; ■ praktycznie posługuje się pojęciem milimetr; ■ potrafi nazwać odcinki prostopadłe i równoległe; ■ wskazuje w otoczeniu linie prostopadłe; ■ sprawnie odczytuje nazwy państw sąsiadujących z Polską; ■ potrafi wyszukać informacje o polskich noblistach; ■ pamięta o zasadach przyznawania Nagrody Nobla oraz zna nazwiska polskich noblistów; ■ zna i stosuje w praktyce zasadę pisowni nazw świąt – wielką literą oraz obyczajów i zwyczajów – małą literą; ■ zapisuje daty za pomocą cyfr rzymskich, arabskich oraz słownie; ■ pamięta o zasadach pisowni wyrazów z ó i u; ■ rozpoznaje po fragmencie melodii, rytmu czy akompaniamentu znane koledy i pastorałki.
	IX. Grudniowe uroczystości	<p>redaguje kilkuzdaniową wypowiedź;</p> <p>czyta głośno wiersze, porównuje ich treść;</p> <p>potrafi mówić o emocjach związanych z przygotowaniem świątecznymi;</p> <p>opisuje postać św. Mikołaja, wykorzystując podane słownictwo;</p> <p>wyszukuje w tekście i podkreśla związek przymiotnika z rzeczownikiem;</p> <p>kreśli łamaną o podanych długościach;</p> <p>kreśli linie równoległe za pomocą linijki;</p> <p>zamienia centymetry na metry i odwrotnie;</p> <p>rozpoznaje w tekście części mowy, poprawnie je zapisuje z przeczeniem nie;</p> <p>zna i stosuje zasadę pisowni wielką literą;</p> <p>wskazuje na mapie państwa leżące na Półwyspie Skandynawskim;</p> <p>porządkuje nazwiska polskich laureatów Nagrody Nobla w kolejności alfabetycznej;</p> <p>sprawnie posługuje się kalendarzem – wyszukuje i zapisuje nazwy świąt określonych podanymi datami;</p> <p>bawi się w teatr: wymyśla i przedstawia scenki rodzajowe do treści koled i pastorałek;</p> <p>sprawnie mnoży w zakresie 30;</p> <p>wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu i potrafi je wskazać;</p> <p>zapisuje liczby jako iloczyn dwóch czynników;</p> <p>bezbłędnie oblicza podane działania i starannie koloruje ukryty rysunek;</p> <p>współpracuje w grupie, biorąc udział w zabawie integracyjnej;</p> <p>rozwija koordynację wzrokowo-ruchową;</p> <p>zachowuje równowagę.</p>	

Osiągnięcia uczniów		Podstawowe	Ponadpodstawowe
grudzień	Kręgi tematyczne	Tematy	Uczeń:
	X. Świąteczne nastroje	<ul style="list-style-type: none"> ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa; ■ zna zasady kulturalnego zachowania; ■ buduje ciekawe wypowiedzi na temat członków swojej rodziny i ich zachowania; ■ słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ■ potrafi ustalić kolejność zdarzeń; ■ czyta odpowiednie fragmenty z lektury; ■ rozróżnia postaci pierwsze- i drugoplanowe; ■ odpowiada na pytania dotyczące treści lektury; ■ używając podanego słownictwa, potrafi opisać bohatera i jego zachowanie; ■ opowiada, jak dzieci obchodzili święta. ■ rozumie zasadę dzielenia liczb; ■ wie, że dzielenie i mnożenie są działaniami odwrotnymi i potrafi przedstawić je na grafie. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ samodzielnie wykonuje przynajmniej dwa zadania z lekcji. ■ samodzielnie opisuje przygody bohaterów lektury „Dzieci z Bullerbyn”; ■ wypowiada się na temat przeczytanej lektury, dokonuje słownego opisu; ■ odszukuje fragmenty w lekturze zgodnie z poleceniem nauczyciela; ■ potrafi zapisać w zeszycie dalsze przygody bohaterów; ■ po cichym czytaniu opowiada treść lektury.
styczeń	XI. Z nowym rokiem w nowe przygody	<ul style="list-style-type: none"> ■ posługuje się kalendarzem; ■ potrafi zredagować zobowiązanie noworoczne; ■ wykorzystuje czasowniki w czasie przyszłym; ■ słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela; ■ potrafi zapisać kilka zdań o przygotowaniach do karnawału; ■ potrafi zapisać notatkę – sprawozdanie z balu, operuje słownictwem adekwatnym do sytuacji; ■ potrafi zachować kulturę w czasie zabaw; ■ zna zasady bezpiecznego zachowania podczas zabaw zimowych; ■ bierze udział w zabawie ruchowej; ■ sprawnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; ■ zna podstawowy krok poloneza, polki; ■ odróżnia polskie tańce narodowe, np. Polka, Oberek, Krakowiak; ■ wykonuje ćwiczenia w odejmowaniu i dzieleniu liczb. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ potrafi odczytać daty w kalendarzu, stosuje obliczenia kalendarzowe; ■ redaguje dłuższe, kilkuzdaniowe wypowiedzi; ■ odczytuje godziny zegarowe, rozwiązuje zadania; ■ stosuje poprawnie pisownię wyrazów z ch i h; ■ operuje odpowiednim słownictwem, np. konfetti, maskarada, itp.; ■ ciekawie, pełnymi zdaniami wypowiada się na temat ilustracji; ■ opowiada treść przeczytanych tematów, zgodnie z tytułami wydarzeń; ■ posługuje się określeniami o <i>tyle mniej, tyle razy mniej</i>.

Osiągnięcia uczniów		Podstawowe	Ponadpodstawowe
		Uczeń:	Uczeń:
Tematy			
Kręgi tematyczne			
luty	XII. Nasze mate ojczyny	<p>78. Cudze chwalice, swego nie znacze</p> <p>79. A to Polska właśnie</p> <p>80. Wielkopolska kolebka naszej ojczyzny</p> <p>81. Poznańskie ciekawostki</p> <p>82. Osobliwości Małopolski</p> <p>83. Legenda o Ojcowie</p> <p>84. Hej, góry, nasze góry!</p> <p>85. Śląska ziemia</p> <p>86. Historyczne Mazowsze</p> <p>87. Mazowsze moje</p> <p>88. Płynie Wisła, płynie</p> <p>89. Warmia i Mazury</p> <p>90. Pomorze i Kaszuby</p> <p>91. Małe co nieco</p>	<p>przedstawia zebrane informacje w ciekawej, rozbudowanej formie;</p> <p>określa położenie krain geograficznych za pomocą kierunków świata;</p> <p>wyjaśnia znaczenie przysłów;</p> <p>korzystając ze zgrupowanego słownictwa, poprawnie zapisuje tekst dyktanda;</p> <p>wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską;</p> <p>wskazuje części mowy w tekście;</p> <p>ocenia postępowanie bohaterów;</p> <p>stosuje równoważniki zdań;</p> <p>rozwiązuje zagadki tematyczne;</p> <p>wskazuje staropolską gwarę użytą w wierszu;</p> <p>recytuje wiersz z odpowiednią intonacją;</p> <p>wyjaśnia różnice między poszczególnymi formami literackimi;</p> <p>bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000;</p> <p>wskazuje linie równoległe i prostopadłe;</p> <p>tworzy układy przestrzenne, wykonuje makietę.</p>
marzec	XIII. Co nas interesuje?	<p>92. Gdy potrzebna pomoc</p> <p>93. Jak łatwo się pomylić</p> <p>94. Pociężyć nie jest trudno</p> <p>95. Obietnica</p> <p>96. Ludzie wokół nas</p> <p>97. Na dobre i na złe</p>	<p>ciekawie, pełnymi zdaniami wypowiada się na dany temat;</p> <p>czyta z odpowiednią intonacją;</p> <p>stosuje poznane zasady ortografii w praktyce;</p> <p>pisze zdania pojedyncze i złożone;</p> <p>stosuje zasady pisowni nie z różnymi częściami mowy;</p> <p>mnoży i dzieli w zakresie 100 różnymi sposobami;</p>

Osiągnięcia uczniów		Podstawowe	Ponadpodstawowe
Kreśli tematyczne	Tematy	Uczeń:	Uczeń:
	<p>98. Łamigłówki</p> <p>99. Możliwości mózgu</p> <p>100. Pojedyny na zagadki</p> <p>101. Detektyw na tropie</p> <p>102. Małe co nieco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ odmienia czasowniki przez osoby; ■ mnoży i dzieli w zakresie 100; ■ rozwiązuje zadania z treścią; ■ wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne; ■ sprawnie wykonuje działania z zastosowaniem tabliczki mnożenia; ■ pisze poprawnie przeczenie nie z czasownikami; ■ uzupełnia tekst wyrazami na podstawie obserwacji; ■ wie, co znaczą słowa: <i>tolerancja, akceptacja, szacunek</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ stosuje obliczenia w zakresie 100, wypełniając tabele, grafy; ■ rozwiązuje zagadki matematyczne; ■ rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; ■ stosuje wiedzę matematyczną w różnych praktycznych sytuacjach; ■ dba o estetykę i oryginalność prac plastycznych; ■ wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z obowiązującymi zasadami.
	<p>103. Czas na przedwiośnie</p> <p>104. Poszukiwania wiosny</p> <p>105. Deszczowe spacer</p> <p>106. Marcowa pogoda</p> <p>107. Wiosenne porządki</p> <p>108. Wiosenne ciekawostki</p> <p>109. Wiosenne przemiany</p> <p>110. Motyle i motylki</p> <p>111. Opiekunowie przyrody</p> <p>112. Wiosenne rozkwitanie</p> <p>113. Małe co nieco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ pełnymi zdaniami wypowiada się na temat czytanych utworów; ■ czyta i wyjaśnia sens przysłów i rymowanek; ■ wyjaśnia pisownię wyrazów z u i ó; ■ rozróżnia rodzaje zdań, buduje zdania; ■ stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy czasowników; ■ odmienia czasowniki przez osoby; ■ rozwiązuje zadania tekstowe; ■ zna kolejność wykonywania działań; ■ stosuje prawo łączności w dodawaniu i odejmowaniu; ■ rozpoznaje rodzaje chmur; ■ prowadzi obserwacje i wyjaśnia, czym jest krańcie wody w przyrodzie; ■ uważnie słucha utworów muzycznych Mozarta i Vivaldiego. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ tworzy dłuższe wypowiedzi; ■ wyjaśnia przysłowia i łączy z treścią poznanego utworu literackiego; ■ wskazuje czasownik w zdaniach złożonych; ■ wskazuje ós symetrii; ■ rozwiązuje łamigłówki matematyczne; ■ zachowuje w obliczeniach kolejność działań; ■ pisze zdania rozkazujące; ■ tworzy pomysłowe prace plastyczne, wykonuje plakat o bezpieczeństwie; ■ dostrzega zależności między rodzajami chmur, a rodzajem pogody; ■ wie, że woda w przyrodzie zmienia swój stan skupienia.
marzec			

Osiągnięcia uczniów		Podstawowe	Ponadpodstawowe					
Kręgi tematyczne	Tematy	Uczeń:	Uczeń:					
XV. Ze sztuką na ty. Wiosenne tradycje	114. Miejsca w sztuce bogate	<ul style="list-style-type: none"> pełnymi zdaniami wypowiada się na temat czytanych utworów; zbiera informacje z różnych źródeł; wypowiada się na temat oglądanych reprodukcji; odczytuje terminy dotyczące malarstwa artystycznego; zapisuje notatkę na temat Leonarda da Vinci; redaguje opis wybranej reprodukcji, korzystając ze zgromadzonego słownictwa; rozumie pojęcia: <i>połowa, ćwierć, półtora</i>; rozpoznaje i zapisuje części mowy, czasowniki i rzeczowniki; dzieli barwy na podstawowe i pochodne; stosuje rytmikę w zdobieniu palemek i pisanek; opisuje tradycje i obrzędy religijne charakterystyczne dla danego regionu Polski; rozwiązuje zagadki i lamigłówki. 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy dłuższe wypowiedzi; w logiczny sposób przedstawia zebrane informacje; potrafi uzasadnić, dlaczego podoba mu się obraz; rozumie pojęcia: <i>reprodukcja, oryginal, kompozycja, kopia, pejzaż, portret</i>; wyjaśnia różnice pomiędzy portretem a autopretertem i karykaturą; bezbłędnie rozpoznaje i wyodrębnia podział figur na połowy i ćwiartki; rozwiązuje zadania na porównywanie ilorazowe i różnicowe; stosuje poznane zasady ortograficzne w praktyce; wykorzystuje paletę barw do tworzenia kolorów pochodnych, pastelowych itp., i trzeciorzędnych; wykonuje ludową wycinankę; dostrzega piękno i oryginalność sztuki ludowej; twórczo współpracuje w grupie. 					
	115. Sztuka rysowania i malowania			116. W pracowni polskich mistrzów	117. Obrazy i obrazki	118. Nie tylko pędzlem	119. Sztuka ludowa	120. Malowane misy i dzbanki
XVI. Ciekawe zwierzęta	124. Niewidzialne mikroorganizmy	<ul style="list-style-type: none"> wyraźnie czyta tekst opowiadania; słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ze zrozumieniem czyta wiersz, pisze odpowiedzi na pytania z nim związane; poprawnie pisze wyrazy z rz po spółgłoskach; określa nastrój wiersza; recytuje wiersz z pamięci; prowadzi obserwacje przyrodnicze, opowiada o ochronie przyrody; rozwiązuje zadania z wyrażeniami dwumianowymi; dokonuje pomiaru; wie, co rozumiemy pod pojęciem: <i>łańcuch pokarmowy</i>; wyklaskuje rytm, śpiewa fragment nowej piosenki; twórczo współpracuje w zespole. 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie zdobywa informacje, czytając cicho tekst; przekształca wypowiedzi w zdania i zapisuje je w zeszytach; uzasadnia pisownię rz po spółgłoskach; zapisuje wyrażenia dwumianowane; rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe i ilorazowe; pravidlowo zamienia jednostki miar; na podstawie zdobytych wiadomości tworzy łańcuch pokarmowy; układa i rozwiązuje zagadki; uważnie słucha muzyki klasycznej; tworzy pomysłowe, oryginalne prace plastyczne. 					
	125. Zwierzęta w ogrodzie			126. Pracowite mrówki	127. Miododajne pszczoły	128. Latające ssaki	129. Przyroda wokół nas	130. Sprzątanie świata

kwiecien

Osiągnięcia uczniów		Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:
Tematy			
Kręgi tematyczne			
	<p>131. Gdzieś na Ziemi</p> <p>132. Dzień Flagi</p> <p>133. Majowe święto</p> <p>134. Na Zamku Królewskim</p> <p>135. Jego Wysokość król Maciuś Pierwszy</p> <p>136. Male co nieco</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ wykorzystuje zgromadzone wyrazy (państwo, kontynent, ziemia) do uzupełnienia treści i układania zagadek tematycznych; ■ poprawnie zapisuje wyrazy o trudnej ortografii; ■ nazywa i rozpoznaje części mowy; ■ zna zasady pisowni nazw geograficznych wielką literą; ■ zna polskie symbole narodowe, śpiewa hymn, pamięta o właściwej postawie i stosownym zachowaniu; ■ rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ zapisuje liczby w zakresie 10 000; ■ odczytuje godziny na zegarze, stosuje pojęcia <i>kwadrans, pół godziny</i>; ■ bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ciekawie, pełnymi zdaniami wypowiada się na podany temat; ■ układa i pisze kilkuzadaniowe wypowiedzi na podstawie tekstu i zgromadzonych informacji; ■ właściwie stosuje wielką literę w nazwach geograficznych; ■ wyjaśnia symboliczne znaczenie flagi; odpowiada na pytanie: „Czym dla Polaków jest flaga”; ■ rozwiązuje kilkuzadaniowe zadania tekstowe na porównywanie różnicowe; ■ zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10 000; ■ odczytuje godziny w systemie 24-godzinnym, wykonuje obliczenia zegarowe; ■ uczestniczy w grach zespołowych.
	<p>137. Arktyka</p> <p>138. Indiani taniec deszczu</p> <p>139. Mieszkańcy Afryki</p> <p>140. Egipcjanie</p> <p>141. Afrykanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ czyta tekst informacyjny; rozumie czytany tekst, układa pytanie do tekstu; ■ uzupełnia zdanie podanymi określeniami; ■ redaguje odpowiedzi na pytania; ■ wskazuje na mapie biegun północny; ■ zbiera informacje ze wskazanych źródeł o kontynencie australijskim; ■ wyszukuje informacje o istnieniu plemion; ■ rozumie pojęcia: <i>prosta, krzywa, łamana, odcinki prostopadłe, odcinki równoległe</i>; ■ rozwiązuje zadania tekstowe; oblicza obwody figur; ■ rozwiązuje zagadki o australijskich zwierzętach; ■ śpiewa piosenkę, wystukuje jej rytm; ■ wykonuje plakat. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ przygotowuje informacje o życiu Eskimosów; ■ rozpoznaje i nazywa zwierzęta zamieszkujące obszar bieguna północnego; ■ prowadzi dialogi z koleżankami i kolegami na określony temat; ■ wie o istnieniu różnych narodowości i plemion; ■ wie, w jakich warunkach żyją Eskimosi, Indianie, Egipcjanie; ■ kreśli odcinki, oblicza długość łamanej; ■ odczytuje temperaturę na termometrze; ■ potrafi obliczyć różnicę temperatur ujemnych i dodatnich; ■ wykazuje się inwencją i pomysłowością w tworzeniu plakatu; ■ rozpoznaje wybrane części mowy.
	XVIII. Ciekawe ludy ziemi		

Osiągnięcia uczniów		Ponadpodstawowe
Tematy	Podstawowe	Uczeń:
Kręgi tematyczne	<p>142. Jak dobrze u mamy!</p> <p>143. Mama bankowiec</p> <p>144. Jak to z groszem było</p> <p>145. Kobiety alpinistki</p> <p>146. Sławne matki</p> <p>147. Mama i dziecko</p> <p>148. Małe co nieco</p>	<p>■ wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat;</p> <p>■ układa wiersz dla mamy;</p> <p>■ odszukuje na mapie łańcuchy górskie i szczyty;</p> <p>■ zna sporty ekstremalne;</p> <p>■ wie, czym zajmują się banki;</p> <p>■ wie, jakie atrybuty można przyporządkować bankowcom, jakie – alpinistom;</p> <p>■ wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu i dzieleniu;</p> <p>■ stosuje poznaną wiedzę w praktycznych sytuacjach (oblicza wartość zakupów);</p> <p>■ dokonuje obliczeń pieniężnych.</p>
	<p>■ redaguje kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;</p> <p>■ rozróżnia rodzaje zdań;</p> <p>■ potrafi odpowiedzieć na pytanie związane z tekstem;</p> <p>■ wie, jak zredagować dalszą część opowiadania;</p> <p>■ umie samodzielnie zredagować list;</p> <p>■ odczytuje na mapie nazwy najwyższych szczytów górskich;</p> <p>■ wie, czym zajmują się alpinista, bankowiec;</p> <p>■ kojarzy przedmiot z odpowiednim zawodem, np.: sieci – rybak, pieniądze – bankowiec;</p> <p>■ wie, że Polska leży w Europie;</p> <p>■ sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 1000;</p> <p>■ dokonuje obliczeń pieniężnych;</p> <p>■ mnoży i dzieli w zakresie 100;</p> <p>■ śpiewa poznane piosenki;</p> <p>■ potrafi wykonywać prace, stosując różne techniki: malowanie, wycinanie, lepienie na zadany temat;</p> <p>■ wykonuje kartkę na Dzień Matki;</p> <p>■ sprawnie łączy różne formy ruchu w grach i zabawach;</p> <p>■ przestrzega ustalonych reguł w grach i zabawach.</p>	<p>XIX. Odważne i pracowite</p>

Osiągnięcia uczniów		Ponadpodstawowe
Tematy	Podstawowe	Uczeń:
Kąty tematyczne 149. Legendami bohaterowie przestworzy 150. Mój latawiec 151. Pierwsze loty 152. Balonowe różności 153. Lotnicze podróże 154. Loty w kosmos 155. Port lotniczy 156. Szybka podróż 157. Asteriks 158. Zaczęliśmy w komiksach 159. Wpadnij do Pacanowa 160. Dalej w drogę	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ■ redaguje kilkunastu wypowiedzi na temat podany przez nauczyciela; ■ ustala kolejność zdarzeń w opowiadaniu; ■ wie, jakie cechy powinien mieć wymlazca; ■ układa i zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu; ■ potrafi przekształcić zdanie pojedyncze w zdanie złożone; ■ uzupełnia zdania z lukami; ■ wykazuje się wiedzą na temat środków transportu; ■ wie, dlaczego ptaki unoszą się do góry; ■ redaguje notatkę na podstawie tekstu informacyjnego o historii lotnictwa; ■ rozwiązuje zadania z jedną niewiadomą; ■ zna pojęcia <i>dzielnik</i>, <i>dzielnia</i>; ■ dokonuje obliczeń na porównywanie różnicowe i ilorazowe; ■ gra na instrumentach perkusyjnych; ■ wykonuje ilustrację do podanego wyrazu; ■ wykonuje makietę portu lotniczego; ■ samodzielnie wymyśla i rysuje komiks; ■ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania skoków. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ■ dzieli tekst na fragmenty i nadaje tytuł; ■ czyta opowiadanie wyraźnie, z odpowiednią intonacją; ■ swobodnie prowadzi rozmowę na określony temat; ■ potrafi ocenić postępowanie bohaterów lektury; ■ poprawnie i pełnymi zdaniami potrafi opisać obraz (reprodukcję); ■ stosuje równoważniki zdań; ■ samodzielnie układa opowiadanie na temat „Podróż balonem”; ■ wymienia środki transportu i je charakteryzuje; ■ wyjaśnia hasło „wolny jak ptak”; ■ rozwiązuje zagadki tematyczne; ■ waży przedmioty na wadze szalkowej; ■ bezbłędnie dokonuje obliczeń zegarowych; ■ odczytuje czas na zegarze elektronicznym i analogowym; ■ potrafi stosować kolejność wykonywania działań; ■ odgrywa scenki dramowe przedstawiające spotkanie Koziołka z wybraną postacią z bajki; ■ bierze aktywny udział w proponowanych zabawach.

czerwiec

XX. Kto nam dat skrzydła...