

Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego – krok po kroku:

KROK 1.

Osoba z personelu szkoły - świadek agresywnego zachowania zagrażającemu życiu, zdrowiu lub bezpieczeństwu małoletnich i innych osób - podejmuje działania w obronie koniecznej w zakresie niezbędnym do opanowania sytuacji. Reakcja powinna być adekwatna do stopnia agresywnego zachowania. Jeśli świadkiem zdarzenia jest inna osoba dorosła spoza personelu lub małoletnia (uczeń) – zgłasza zdarzenie do najbliższej osoby z personelu, która podejmuje działania, a po opanowaniu sytuacji wykonuje kolejne kroki.

KROK 2.

Świadek przemocy a także osoba, która ma informacje o ryzyku krzywdzenia lub o krzywdzeniu małoletniego, niezwłocznie interweniuje i zatrzymuje krzywdzenie jak w kroku 1, następnie informuje o tym dyrektora szkoły, szkolnego koordynatora ochrony małoletnich i/lub wychowawcę, wypełnia kartę zgłoszenia i przekazuje ją dyrektorowi szkoły (karta – załącznik nr 4 do standardów ochrony małoletnich; dostępna w sekretariacie szkoły).

KROK 3.

Koordynator lub dyrektor niezwłocznie izoluje małoletniego od potencjalnego sprawcy i podejmuje działania przewidziane w standardach ochrony małoletnich i przepisach prawa, zależne od tego, czy sprawca jest osobą małoletnią, osobą z personelu szkoły, czy inną osobą dorosłą (rodzicem lub inną osobą) lub nieletnią.

KROK 4.

Szkoła niezwłocznie organizuje opiekę i wsparcie dla uczestników zdarzenia i ich rodziców / opiekunów. W przypadku przemocy rówieśniczej otacza opieką i wsparciem psychologa szkolnego, wychowawcy oddziału i innych specjalistów wg potrzeb i możliwości: ofiarę przemocy, sprawcę przemocy, uczniów, którzy byli ewentualnymi świadkami zdarzenia oraz uczniów będących jej inicjatorami, rodziców.

KROK 5.

Koordynator ochrony małoletnich we współpracy z zespołem nauczycieli i specjalistów pracujących z małoletnim, a także we współpracy z instytucjami zewnętrznymi (jeżeli zachodzi taka potrzeba) opracowuje plan wsparcia, o którym mowa w kroku 4.

KROK 6.

Dyrektor z pomocą zespołu interwencyjnego, który może powołać, ocenia sytuację, gromadzi informacje i dokumentację, w razie podejrzenia krzywdzenia małoletniego przez osoby dorosłe informuje odpowiednie służby (sąd rodzinny i nieletnich, policję, prokuraturę), a w przypadku podejrzenia przemocy domowej wszczyna procedurę „Niebieskie Karty”. Dyrektor zawiadamia odpowiednie służby także w przypadku, gdy rodzice małoletniego inicjatora przemocy i innych, powtarzających się zachowań ryzykownych odmawiają współpracy lub odmawiają podjęcia działań proponowanych przez szkołę.

KROK 7.

Kolejne kroki postępowania po przekazaniu informacji odpowiednim służbom leżą w kompetencjach tych służb. Szkoła obejmuje małoletniego i jego rodziców pomocą psychologiczno-pedagogiczną (jak w kroku 4 i 5).