

**Plan wynikowy** do podręcznika *Ale to ciekawe* kl. 3

Miesiąc / Numer bloku / Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
<b>Wrzesień</b>  <b>Tytuł bloku 1:</b> <b>Powrót do szkoły</b>  1. Nasza szkoła, nasza klasa 2. Jacy jesteśmy? 3. Bezpieczna droga do szkoły 4. Jak być uczniem 5. Regulamin klasowy (dzień bez podręcznika)  <b>Edukacja muzyczna:</b> Gram, śpiewam i tańczę w klasie trzeciej <b>Edukacja plastyczna:</b> Moja wymarzona szkoła  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 1: Zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na zajęciach wychowania fizycznego w klasie 3 TEMAT ZAJĘĆ 2: Zabawy i gry na świeżym powietrzu. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w domu i na podwórku TEMAT ZAJĘĆ 3: Ćwiczymy zdrowo i bezpiecznie. Zasady	polonistyczna	– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – argumentuje swoje zdanie, – odpowiada na pytania do tekstu, – zapisuje zdania dotyczące szkoły, – pisze notatkę o sobie zgodnie z podanym wzorem, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela oraz kolegów i koleżanek, – ocenia postępowanie bohaterów tekstu, – podaje przykłady technik ułatwiających uczenie się, – odgrywa scenkę dramatyczną na podany temat, – wyjaśnia znaczenie powiedzeń: złamać słowo, mieć twardy orzech do zgryzienia, – zapisuje swój tygodniowy plan zajęć, – dopisuje przymiotniki do podanych rzeczowników,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.5.4; I.5.7; I.6.1; I.6.3
	matematyczna	– przelicza elementy, – odczytuje dane z tabeli, – uzupełnia tabelę danymi, – wykonuje w pamięci dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, – porównuje liczby, wskazuje liczby większe lub mniejsze od podanej, – odczytuje i zapisuje daty, – wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, – nazywa kształty znaków drogowych, – koduje i dekoduje drogę, – odczytuje i zaznacza wskazane godziny, – wykonuje obliczenia zegarowe, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II.1.1; II.2.4; II.3.1; II.3.2; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.1; II.6.4
	społeczna	– podaje podstawowe informacje dotyczące szkoły (adres, nazwa, patron), – podaje imiona koleżanek i kolegów z klasy,		III.1.1; III.1.2; III.1.3; III.1.4; III.1.10; III.2.4

bhp obowiązujące w szkole		<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy we wspólnych aktywnościach, przestrzega ustalonych zasad,</li> <li>– bierze udział w dyskusji: wyjaśnia, czym jest wada, a czym zaleta; podaje ich przykłady,</li> <li>– podaje przykłady zasad regulaminu klasowego,</li> </ul>		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby pracujące w szkole,</li> <li>– wskazuje drogę ewakuacyjną z budynku szkoły,</li> <li>– podaje zasady bezpiecznego zachowywania się na drodze,</li> <li>– rozpoznaje omawiane znaki drogowe,</li> <li>– wypowiada się na temat rodzajów znaków drogowych,</li> </ul>		IV.2.1; IV.2.4; IV.2.10; IV.2.11
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia notatkę graficzną,</li> <li>– wykonuje rysunek do notatki i koloruje go w wybrany sposób (kredkami, pisakami),</li> </ul>		V.1.2; V.2.1; V.2.6
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje leporello w zespole, zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– starannie wycina i przykleja elementy,</li> <li>– zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI.1.1; VI.1.3; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.2.b; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę Szacunek i uczciwość,</li> <li>– utrwała nazwy nut i pauz,</li> <li>– uczestniczy w zabawie wspierającej wielozadaniowość – <i>Paweł i Gawęł</i>,</li> <li>– wykonuje ćwiczenia rytmiczne z zastosowaniem instrumentów perkusyjnych,</li> <li>– zna określenia: piano, forte,</li> <li>– rozpoznaje brzmienie i wygląd gitary.</li> </ul>		VIII.1.4; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady obowiązujące na zajęciach wychowania fizycznego,</li> <li>– stosuje się do regulaminów szkolnych obiektów sportowych,</li> <li>– zna zasady bezpiecznego uprawiania sportu poza szkołą,</li> <li>– przestrzega nawyków higienicznych,</li> <li>– zna zalety stosowania przyborów na zajęciach wychowania fizycznego,</li> <li>– wie, że aktywność fizyczna to konieczny warunek</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.2.1.a; IX.2.1.c; IX.2.2.b; IX.2.2.d; IX.2.2.g; IX.2.3.b; IX.2.3.c; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.4

		<p>prawidłowego rozwoju,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi samodzielnie poprowadzić oraz wymyślić zabawy w grupie rówieśniczej,</li> <li>– rozwija sprawność fizyczną poprzez udział w grach i zabawach na świeżym powietrzu.</li> <li>– doskonali podstawowe elementy techniki zespołowych gier sportowych,</li> <li>– dba o bezpieczeństwo swoje i współwiczających,</li> </ul>		
<p><b>Wrzesień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 2: Wspominamy wakacje</b></p> <p>1. Wakacje Antka 2. Wakacje Natali 3. Wakacje cici Kingi 4. Nasze wakacje 5. Dzień Kropki (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Talent muzyczny <b>Edukacja plastyczna:</b> Wspomnienie z wakacji – wydzieranka</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 4: Rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowego TEMAT ZAJĘĆ 5: Diagnozowanie sprawności fizycznej na podstawie Indeksu Sprawności Fizycznej Krzysztofa Zuchory TEMAT ZAJĘĆ 6: Gry i zabawy terenowe</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje i odczytuje odpowiednie fragmenty tekstu,</li> <li>– wyszukuje informacje na podany temat; wykorzystuje przeglądarkę internetową,</li> <li>– wypisuje z wiersza rymujące się wyrazy,</li> <li>– zapisuje kilkudzianową odpowiedź na pytanie,</li> <li>– zapisuje kilkudzianowy tekst na podany temat,</li> <li>– opowiada o swoich wakacjach,</li> <li>– zapisuje plan wydarzeń do opowiadania o Vashti, korzystając z ilustracji pomocniczych,</li> <li>– wskazuje w tekście i nazywa części opowiadania,</li> <li>– pisze opowiadanie, korzystając z pytań pomocniczych,</li> <li>– poprawnie zapisuje nazwy geograficzne,</li> <li>– porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.3.6; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.6; I.4.8; I.4.9; I.5.4; I.5.7; I.6.1; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100,</li> <li>– wykonuje działania z niewiadomą w postaci okienka,</li> <li>– nazywa liczby w dodawaniu i w odejmowaniu,</li> <li>– oblicza sumy i różnice,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– odczytuje informacje z wykresu,</li> <li>– zaznacza dane na wykresie,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– dekoduje informacje,</li> </ul>	– rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne	II.2.4; II.3.2; II.3.3; II.4.1; II.6.1; II.6.3; II.6.4; II.6.6; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>		III.1.1; III.1.10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– bierze udział w dyskusji, uważnie słuchając wypowiedzi innych osób</li> <li>– wymienia swoje mocne strony,</li> </ul>		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł,</li> <li>– odczytuje informacje z mapy,</li> <li>– wskazuje i nazywa główne i pośrednie kierunki świata,</li> <li>– wyjaśnia, do czego służy i jak działa kompas,</li> <li>– wskazuje na mapie Polski podane miejsca, określa ich położenie,</li> <li>– wyznacza kierunki geograficzne, wykorzystując położenie słońca.</li> </ul>	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV.1.4; IV.3.1; IV.3.2; IV.3.3; IV.3.6
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydziera elementy z papieru kolorowego,</li> <li>– tworzy barwną kompozycję na podstawie widokówki albo zdjęcia.</li> </ul>		V.1.1.b; V.1.1.c; V.2.1; V.2.3
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje pracę,</li> <li>– wykonuje gadżety do fotobudki zgodnie z własnym planem i pomysłem,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.4
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Dzień Talentów</i>,</li> <li>– powtarza nazwy nut i pauz w zabawie oraz grze KABOOM,</li> <li>– uczestniczy w zabawie ruchowej utrwalającej określenia dynamiczne,</li> <li>– odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych.</li> </ul>		VIII.1.4; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i potrafi wykonać na drodze podstawowe manewry wykorzystywane przez rowerzystów,</li> <li>– wie, że jazda na rowerze korzystnie wpływa na zdrowie,</li> <li>– wymienia korzyści dla środowiska wynikające z powszechnego transportu rowerowego,</li> <li>– potrafi samodzielnie wykonać badanie poziomu podstawowych cech motorycznych,</li> <li>– jest zainteresowany stanem swojej sprawności fizycznej i sposobami jej podnoszenia,</li> <li>– rozwija inwencję twórczą poprzez wymyślanie zabaw ruchowych,</li> <li>– wykorzystuje w zabawach i w grach ruchowych</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.6; IX.1.8; IX.2.1.a; IX.2.1.b; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.2.3.e; IX.3.4; IX.3.5

		nietypowe przybory, – doskonali wytrzymałość biegową,		
<b>Wrzesień</b>  <b>Tytuł bloku 3: Jak się dobrze zorganizować?</b>  1. Jak pokonać lenistwo? 2. Plan ułatwia pracę 3. Notatka ułatwia zapamiętywanie  <b>Edukacja muzyczna:</b> Porządek w muzyce  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 7: Organizowanie zabaw sportowych na podwórku TEMAT ZAJĘĆ 8: Trzecioklasista organizatorem zajęć sportowych	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (ustnie i pisemnie), – wyszukuje odpowiednie informacje w tekście, – wyszukuje w tekście czasowniki, – poprawnie zapisuje czasowniki z przeczeniem <b>nie</b> , – wyjaśnia znaczenie zwrotów: mieć w sobie lenia, zbijać bąki, – wyjaśnia, na czym polega technika Pomodoro, – zapisuje zdanie z pamięci, – notuje wybranym sposobem najważniejsze informacje z tekstu,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.5.1; I.5.4; I.5.6; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– odczytuje wskazania zegara, – zaznacza na zegarze podane godziny, – wyjaśnia zależności między jednostkami czasu (sekunda, minuta, godzina, doba), – odczytuje informacje z planu, – odczytuje informacje z kalendarza, – wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe, – poprawnie zapisuje daty, – dopasowuje schematy do budowli z klocków, – dekoduje i koduje informacje,	– wyjaśnia zależności między jednostkami czasu również w odniesieniu do pojęcia kwadrans	II.4.2; II.6.4
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole rozwijając poczucie przynależności do grupy,		III.1.1; III.1.10
	przyrodnicza	– wskazuje zachowania sprzyjające uczeniu się, – wyjaśnia krótko, czym jest hipokamp, – gromadzi informacje na temat budowy i funkcji mózgu,		IV.1.4; IV.2.4; IV.2.7; IV.2.13; IV.2.15
	muzyczna	– śpiewa i gra kanon <i>Ticktack</i> , – rozpoznaje puzon wśród innych instrumentów, – porządkuje wartości nut i pauz w metrum na 2, 3 i 4,		VIII.1.1; VIII.1.3; VIII.2.1; VIII.2.2; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.4.5; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– poznaje zabawy, które może poprowadzić w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.7; IX.2.1.b;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi aktywnie wypoczywać w gronie rówieśników, rozwija sprawność fizyczną,</li> <li>– rozwija inwencję twórczą, wymyślając nowe i modyfikując znane zabawy i gry,</li> <li>– zna zalety aktywnego wypoczynku,</li> <li>– potrafi samodzielnie oraz z pomocą koleżanek i kolegów poprowadzić zabawy i gry ruchowe,</li> </ul>		IX.2.1.c; IX.2.3.a; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.4
--	--	--	--	--

<b>Wrzesień</b>  <b>Tytuł bloku 4: Spotkanie z lekturą „Dziadek i niedźwiadek”</b>  1. Spotkanie z lekturą 2. Jak to wszystko się zaczęło? (dzień bez podręcznika)  <b>Edukacja plastyczna:</b> Zaprojektowanie i wykonanie okładki książki Dziadek i niedźwiadek  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 9: Zabawy i gry na świeżym powietrzu	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– wykazuje się znajomością lektury,</li> <li>– uzupełnia wizytówkę lektury,</li> <li>– układa plan wydarzeń do lektury,</li> <li>– opowiada o losach niedźwiedzia Wojtka,</li> <li>– uważnie czyta tekst,</li> <li>– zaznacza prawidłowe odpowiedzi na pytania do tekstu,</li> <li>– wskazuje, jakie informacje historyczne zawarte w lekturze należy zapamiętać,</li> <li>– zapisuje krótki tekst (4–6 zdań) na podany temat,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.2.3; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.7; I.4.1; I.4.3; I.4.4 I.4.8; I.4.9; I.5.1; I.5.2; I.5.6
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje informacje z kalendarza,</li> <li>– zna kolejność miesięcy w roku i liczbę dni w kolejnych miesiącach,</li> <li>– wykonuje proste obliczenia pieniężne,</li> </ul>		II.6.4
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje najważniejsze informacje dotyczące drugiej wojny światowej (datę rozpoczęcia i zakończenia),</li> </ul>		III.1.7; III.2.7
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega praca żołnierza / żołnierki.</li> </ul>		IV.2.1
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy okładkę książki,</li> <li>– wykorzystuje wybrany program graficzny,</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.d; V.2.9; V.3.1
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje niedźwiadka zgodnie z instrukcją,</li> <li>– łączy elementy gumką,</li> <li>– zawiązuje kokardkę.</li> </ul>		VI.2.1; VI.2.2.b
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady bezpiecznego uprawiania sportu poza szkołą,</li> <li>– wie, że aktywność fizyczna to konieczny warunek prawidłowego rozwoju,</li> <li>– potrafi samodzielnie poprowadzić oraz wymyślić</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.2; IX.2.1.c; IX.2.2.g; IX.2.3.c; IX.3.4

		zabawy w grupie rówieśniczej, – rozwija sprawność fizyczną poprzez udział w grach i zabawach na świeżym powietrzu.		
--	--	---	--	--

<b>Wrzesień</b>  <b>Tytuł bloku 5: Jesień w lesie</b>  1. Po co nam las? 2. Wycieczka (dzień bez podręcznika) 3. Grzybobranie 4. Zaczarowany las  <b>Edukacja muzyczna:</b> Zaczarowany las w muzyce <b>Edukacja plastyczna:</b> Zaczarowany las – fantazyjny pejzaż  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 10: Ćwiczenia równoważne z przyborem TEMAT ZAJĘĆ 11: Doskonalenie rzutów i chwytów TEMAT ZAJĘĆ 12: Gry zespołowe z piłką	polonistyczna	– zapisuje kilkuzdaniową odpowiedź na pytanie, wykorzystuje informacje zdobyte podczas zajęć, – wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>rz</b> (rz wymienne na r, rz po spółgłoskach, rz w zakończeniach nazw zawodów -arz, -erz), – podaje wyjątki w pisowni wyrazów z <b>rz</b> , – tworzy rodziny wyrazów: <i>grzyb, drzewo, las</i> , – odpowiada na pytania do przeczytanego wiersza, – porównuje przyrodę przedstawioną w wierszu i na obrazie, – wyjaśnia krótko, kim był Wojciech Kossak, – zapisuje opis zgodnie z instrukcją, – wyszukuje przymiotniki w tekście,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.4; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.6; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.6; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.9; I.5.5; I.5.7; I.6.2
	matematyczna	– dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, – rozwiązuje zadania tekstowe, – wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste, – wykonuje działania z okienkiem, – wykonuje obliczenia (dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych) zgodnie z wzorem,		II.3.2; II.4.1; II.4.2; II.6.9
	społeczna	– przestrzega zasad zachowania podczas wycieczki,		III.1.3; III.1.10
	przyrodnicza	– omawia warstwową budowę lasu, – podaje nazwy roślin i zwierząt żyjących w poszczególnych warstwach lasu, – wyjaśnia, jakie znaczenie ma las dla ludzi, – prowadzi obserwacje przyrodnicze, – notuje swoje obserwacje w karcie wyjścia, – rozpoznaje grzyby omawiane na zajęciach, – podaje zasady obowiązujące podczas grzybobrania, – wyjaśnia krótko, jaką rolę pełnią grzyby, – omawia budowę grzyba,		IV.1.1; IV.1.2; IV.1.4; IV.1.6
	plastyczna	– wykorzystuje efekt odbicia lustrzanego podczas tworzenia obrazu, – maluje farbami akwarelowymi, miesza barwy,		V.1.1.b; V.1.1.c; V.1.2; V.2.2; V.3.2

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje leporello zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.3.1
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Nadchodzi jesień</i>,</li> <li>– porządkuje wartości rytmiczne w taktach (metrum 4/4 oraz 3/4),</li> <li>– improwizuje ruchem do muzyki,</li> <li>– w skupieniu gra na dzwonkach echo melodyczne,</li> </ul>		VIII.1.1; VIII.1.3; VIII.2.1; VIII.2.2; VIII.3.3; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.4.5; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje zdolność równowagi,</li> <li>– kształtuje siłę nóg,</li> <li>– uczestniczy w zabawach i grach z elementami rzutów i chwytów,</li> <li>– doskonali chwyt i podania piłki jednoręcz i oburęcz,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– przestrzega zasad fair play,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> <li>– potrafi zachować się godnie w przypadku porażki w grze,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.4; IX.2.1.a; IX.2.1.c; IX.2.2.b; IX.2.2.c; IX.2.3.a; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6

<b>Wrzesień</b>  <b>Wiem, umiem, rozumiem – 1</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje rzeczowniki i czasowniki,</li> <li>– zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>rz</b>,</li> <li>– poprawnie zapisuje czasowniki z przeczeniem <b>nie</b>,</li> <li>– zapisuje opis,</li> </ul>		I.3.1; I.3.2; I.4.2; I.4.4; I.4.6; I.4.8; I.5.4
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>– poprawnie odczytuje i zapisuje daty,</li> <li>– odczytuje wskazania zegara,</li> <li>– zaznacza na zegarze podane godziny,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– dodaje i odejmuje w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>– nazywa liczby w dodawaniu i w odejmowaniu,</li> </ul>		II.3.4; II.6.4
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– utrwała zasady zachowywania się w parku lub w lesie,</li> </ul>		III.1.3; III.1.4; III.1.8



	przyrodnicza	– przyporządkowuje podane nazwy roślin i zwierząt do warstw lasu.		IV.1.1; IV.1.2
<b>Październik</b>  <b>Tytuł bloku 6: Na polu</b>  1. Historia chleba 2. Rośliny uprawne 3. Praca rolnika 4. W spiżarni 5. Dzień Ziemniaka (dzień bez podręcznika)  <b>Edukacja muzyczna:</b> Gram melodię Mało nas do pieczenia chleba <b>Edukacja plastyczna:</b> Kompozycja owocowo-warzywna  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 13: Klasowe rozgrywki w dwa ognie – różne warianty TEMAT ZAJĘĆ 14: Ćwiczenia równoważne bez przyboru TEMAT ZAJĘĆ 15: Trzecioklasista organizatorem zajęć sportowych	polonistyczna	– wyszukuje informacje w tekście popularnonaukowym, – wyszukuje informacje na podany temat, wykorzystuje przeglądarkę internetową, – dopisuje przymiotniki do podanych rzeczowników, – wyjaśnia znaczenie przysłów: bez pracy nie ma kołaczy, nie samym chlebem człowiek żyje, z niejednego pieca chleb jadać, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wskazuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, – układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami, – rozwiązuje rebus, – zapisuje przepis na kiszone warzywa, – wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>ż</b> wymiennym na <b>g</b> , <b>z</b> , <b>s</b> , – zapamiętuje pisownię omawianych wyrazów z <b>ż</b> , – czyta ze zrozumieniem informacje zawarte na plakacie, – określa prawdziwość zdań, – uzupełnia opis pomnika, – wykonuje plakat.		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.5; I.3.2; I.3.4; I.4.1; I.4.4; I.5.4; I.5.6; I.5.7; I.6.2
	matematyczna	– posługuje się jednostkami masy: <i>kg</i> , <i>dag</i> , <i>g</i> ; rozumie istniejące między nimi zależności, – wykonuje obliczenia związane z ważeniem, – wykonuje obliczenia pieniężne, – nazywa liczby w mnożeniu, – mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II.3.3; II.4.1; II.6.3; II.6.4; II.6.6; II.6.7; II.6.9
	społeczna	– szanuje pracę wykonywaną przez ludzi mających różne zawody,	– bierze udział w dyskusji na temat sposobów zapobiegania marnowania jedzenia,	III.1.2; III.1.3; III.1.4
	przyrodnicza	– wymienia i rozpoznaje rośliny zbożowe, – podaje nazwy produktów otrzymywanych z roślin		IV.1.1; IV.1.2; IV.1.4; IV.1.6;

		zbożowych, – wyjaśnia krótko, jak powstaje chleb, – wykonuje eksperyment z drożdżami, zapisuje swoje obserwacje w formie notatki, – rozpoznaje rośliny uprawne popularne w Polsce, – wyjaśnia, jakie produkty wytwarza się z podanych roślin uprawnych, – wyjaśnia pojęcia: rośliny okopowe, rośliny włókniste, rośliny zbożowe, rośliny oleiste, – przyporządkowuje rośliny do grup roślin: okopowych, zbożowych, oleistych, włóknistych, – podaje przykłady potraw przygotowywanych z ziemniaków, – wyjaśnia, na czym polega praca rolnika, – opowiada, jakie prace rolnicy wykonują w ciągu roku, – wyjaśnia, w jaki sposób można przechowywać plony, – wykonuje kiszonki zgodnie z instrukcją,		IV.2.1; IV.2.7; IV.2.8
	plastyczna	– układa elementy martwej natury, – rysuje i koloruje pastelami,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.c; V.2.1; V.3.2
	techniczna	– pracując w zespole, wykonuje ciasto na chleb zgodnie z przepisem, – zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas posługiwania się sprzętem gospodarstwa domowego,		VI.1.4; VI.2.1; VI.3.1; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Łamijężyki</i> , – rozpoznaje metrum: 4/4, 3/4 oraz 2/4, – tańczy taniec krzyżak, – w skupieniu gra na dzwonkach melodię <i>Mało nas do pieczenia chleba</i> , – uczestniczy w zabawach ruchowych.		VIII.1.1; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.3.1; VIII.3.3; VIII.3.7; VIII.4.5; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– zna zasady gry w dwa ognie, – doskonalili rzuty i chwyt, – wdraża zasady zdrowej rywalizacji sportowej, – współpracuje w zespole, – kształtuje zdolność równowagi, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,		IX.1.1; IX.1.5; IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.2.g; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.4; IX.3.6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zalety aktywnego wypoczynku,</li> <li>– potrafi samodzielnie oraz z pomocą koleżanek i kolegów poprowadzić zabawy i gry ruchowe,</li> <li>– rozwija inwencję twórczą, wymyślając nowe i modyfikując znane zabawy i gry,</li> </ul>		
<p><b>Październik</b></p> <p><b>Tytuł bloku 7: Chronimy przyrodę</b></p> <p>1. Jak chronić przyrodę? 2. Wędrówki po Tatrach 3. Rośliny i zwierzęta zależą od siebie 4. Martwe drzewo 5. Rozmowy ze starym drzewem (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Piosenka turystyczna Edukacja plastyczna: Drzewo</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 16: Próba gibkości mięśni kręgosłupa TEMAT ZAJĘĆ 17: Gry i zabawy zespołowe w terenie TEMAT ZAJĘĆ 18: Ćwiczenia równoważne bez przyboru</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia kartę informacyjną dotyczącą parku narodowego,</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście ulotki i w tekście popularnonaukowym,</li> <li>– zapisuje pytania do podanych odpowiedzi,</li> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>ch</b> – wymiennym na sz i na końcu wyrazu, podaje wyjątek,</li> <li>– łączy zdania pojedyncze w zdanie złożone, używa spójników: <i>ponieważ, gdyż, bo</i>,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– podkreśla właściwe odpowiedzi na pytania,</li> <li>– zapisuje pełnymi zdaniami odpowiedzi na pytania do tekstu,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.2; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.8; I.5.2; I.5.3; I.5.6; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza iloczyny i ilorazy,</li> <li>– podaje działania odwrotne do iloczynów i ilorazów,</li> <li>– wykonuje obliczenia z niewiadomą,</li> <li>– wykonuje obliczenia na osi liczbowej,</li> <li>– sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>		II.3.1; II.3.3; II.6.9; II.4.1; II.4.2
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zachowywania się w parku narodowym,</li> </ul>		III.1.2; III.1.3; III.1.10
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym są park narodowy, rezerwat przyrody, pomnik przyrody,</li> <li>– podaje nazwę parku narodowego znajdującego się najbliżej jego miejsca zamieszkania,</li> <li>– wyszukuje informacje na temat wybranego parku narodowego,</li> <li>– wymienia po trzy rośliny i zwierzęta żyjące w Tatrzańskim Parku Narodowym,</li> <li>– planuje jednodniową wycieczkę po górach,</li> <li>– wykorzystuje informacje zapisane na mapie,</li> </ul>		IV.1.1; IV.1.2; IV.1.4; IV.1.7; IV.2.1; IV.3.2; IV.3.3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia krótko, na czym polega praca przewodnika górskiego,</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: producenci, zwierzęta roślinożerne, zwierzęta mięsożerne, zwierzęta wszystkożerne,</li> <li>– podaje przykłady zwierząt roślinożernych, zwierząt mięsożernych i zwierząt wszystkożernych,</li> <li>– układa łańcuchy pokarmowe,</li> <li>– rozpoznaje i podpisuje omawiane zwierzęta,</li> <li>– wyjaśnia, komu są potrzebne martwe drzewa,</li> </ul>		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystuje szablony do tworzenia pracy plastycznej,</li> <li>– rysuje i koloruje pastelami,</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.d; V.2.1; V.2.5
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje wiewiórkę z papieru zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie i starannie wycina i łączy elementy,</li> </ul>		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę Wędrujemy górką szlakiem,</li> <li>– uczestniczy w zabawach – piasach ruchowych,</li> <li>– wykonuje echo rytmiczne i echo melodyczne,</li> <li>– rozpoznaje brzmienie i wygląd ukulele,</li> </ul>		VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.1; VIII.2.2; VIII.3.1; VIII.4.1; VIII.4.5
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje gibkość,</li> <li>– kształtuje siłę,</li> <li>– zna swój poziom gibkości,</li> <li>– współpracuje w dwójkach (stretching) oraz w zespole,</li> <li>– potrafi przeskoczyć przez przeszkody jednonóż i obunóż,</li> <li>– kształtuje szybkość,</li> <li>– przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się w terenie,</li> <li>– pokonuje określony dystans,</li> <li>– kształtuje zdolność równowagi,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.5; IX.1.9; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.f; IX.2.2.g; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.6

<p><b>Październik</b></p> <p><b>Tytuł bloku 8: Spotkanie z lekturą „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”</b></p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Julek hoduje zwierzęta 3. Julek eksperymentuje 4. Julek kolekcjonuje 5. Mały Julek, duży Julian (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Eksperymenty muzyczne <b>Edukacja plastyczna:</b> Ilustracja do wiersza</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 19: Ćwiczenia i zabawy z nietypowymi przyrządami TEMAT ZAJĘĆ 20: Starty z różnych pozycji i biegi na krótkich dystansach TEMAT ZAJĘĆ 21: Gry i zabawy zespołowe w terenie</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>wyjaśnia krótko, kim jest Agnieszka Frączek,</li> <li>wykazuje się wiedzą na temat przeczytanej książki,</li> <li>wyszukuje potrzebne informacje,</li> <li>odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>wyjaśnia krótko, kim są poeta i antykwariusz,</li> <li>wykonuje notatkę w postaci mapy myśli,</li> <li>tworzy plakat informacyjny – notatkę w formie wizualnej,</li> <li>zaznacza właściwe odpowiedzi na pytania,</li> <li>uzupełnia wizytówkę lektury,</li> <li>zapisuje kilka zdań na podany temat,</li> <li>dobiera podpis do opisu,</li> <li>uzupełnia kartę dotyczącą doświadczenia, zapisuje hipotezę i wniosek,</li> </ul>	– zapisuje rozbudowaną wypowiedź na podany temat,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.5; I.2.6; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.7; I.4.1; I.4.3; I.4.5; I.5.5; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje pojęcia: dzielna, dzielnik, iloraz,</li> <li>wykonuje działania z niewiadomą,</li> <li>zapisuje działania odwrotne do podanych działań,</li> <li>oblicza iloczyny i ilorazy,</li> <li>rozumie zależności między objętościami określanymi jako: <i>litr, półtora litra, pół litra, ćwierć litra</i>,</li> <li>odmierza płyny,</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>rozwiązuje zadania dotyczące budowli z klocków,</li> <li>koduje i dekoduje informacje,</li> </ul>		II.1.2; II.2.1; II.3.1; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.3; II.6.4; II.6.7; II.6.8
	społeczna	– wymienia kilka tytułów wierszy Juliana Tuwima napisanych dla dzieci,		III.2.6
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przynajmniej cztery nazwy gadów żyjących w Polsce,</li> <li>poszukuje informacji na temat ochrony przyrody i zagrożonych gatunków,</li> <li>wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją,</li> </ul>		IV.1.1; IV.1.4; IV.1.6; IV.1.7
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje ilustrację do wiersza,</li> <li>wykorzystuje wyobraźnię, tworząc pracę plastyczną,</li> </ul>		V.2.1; V.2.7; V.2.8

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje węża z origami modułowego zgodnie z instrukcją,</li> <li>– łączy moduły bez użycia dodatkowych narzędzi i przyborów.</li> </ul>		VI.2.1; VI.2.2.c
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę,</li> <li>– rozpoznaje metrum: 4/4, 3/4 oraz 2/4, i uczestniczy w zabawie ruchowej,</li> <li>– gra na dzwoneczkach melodię <i>Old McDonald</i>,</li> <li>– tworzy własne melodie do podanych rytmów oraz własną partyturę.</li> </ul>		VIII.1.2; VIII.1.6; VIII.1.7; VIII.2.1; VIII.2.4; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.4.6
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwija ogólną sprawność fizyczną,</li> <li>– rozwija szybkość startową i biegową,</li> <li>– przyjmuje różne pozycje wyjściowe do biegów,</li> <li>– reaguje odpowiednio szybko na różne znaki i sygnały dźwiękowe,</li> <li>– pokonuje określony dystans,</li> <li>– przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych,</li> <li>– pokonuje tor przeszkód,</li> <li>– potrafi przeskoczyć przez przeszkody jednonóż i obunóż,</li> <li>– kształtuje szybkość,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– potrafi zastosować nietypowe przedmioty w grach i zabawach,</li> <li>– przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się w terenie,</li> <li>– wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i porażki,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.7; IX.1.9; IX.2.1.a; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.g; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.3.4; IX.3.6
<b>Październik</b>  <b>Tytuł bloku 9: Wielkie wyprawy – Azja</b>  1. Jak rosną ryż i herbata? 2. Jak zaparzyć herbatę? (dzień bez podręcznika) 3. Nowy kolega	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– wyszukuje informacje w różnych źródłach,</li> <li>– odpowiada na pytania, wykorzystując informacje zawarte w przeczytanym tekście,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenie <i>Podróże kształcą</i>,</li> <li>– określa prawdziwość zdań na podstawie tekstu,</li> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu i obejrzanego filmu,</li> </ul>		I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.2.5; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.9; I.5.1; I.5.4; I.5.6; I.6.2; I.6.3

<p>4. Które góry są najwyższe na świecie? 5. Co Chiny dały światu?</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Muzyka z Azji <b>Edukacja plastyczna:</b> Kwitnące drzewo</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 22: Konkursy sprawnościowe z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów TEMAT ZAJĘĆ 23: Doskonalenie skoczności, wyścigi rzędów TEMAT ZAJĘĆ 24: Ćwiczenia i zabawy z nietypowymi przyrządami</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,</li> <li>– uzupełnia notatkę wyszukanyimi informacjami,</li> <li>– wykonuje kartę informacyjną o Wandzie Rutkiewicz,</li> <li>– wyszukuje w tekście podane części mowy,</li> <li>– rozwiązuje rebus,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje i zapisuje wskazania zegara,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe i związane z ważeniem,</li> <li>– dodaje, odejmuje i mnoży w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zagadki logiczne,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>	– podejmuje próbę obliczenia różnicy dwóch liczb czterocyfrowych	II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.4; II.6.7; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje postawę szacunku i otwartości wobec przedstawicieli innych kultur, pracy różnych osób,</li> <li>– wyjaśnia, kim była Wanda Rutkiewicz,</li> <li>– podaje nazwy dwóch wynalazków pochodzących z Chin,</li> </ul>	– wykazuje się wiedzą dotyczącą Chin i podaje nazwy przynajmniej pięciu wynalazków pochodzących z Chin,	III.1.9; III.1.10; III.2.6; III.2.7
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Azję, podaje nazwy kilku krajów znajdujących się w Azji,</li> <li>– odczytuje informacje z mapy,</li> <li>– opowiada krótko, jak rośnie ryż,</li> <li>– wyjaśnia krótko, dlaczego w różnych miejscach na Ziemi zegary wskazują inne godziny.</li> <li>– wie, jakie zwierzęta zamieszkują najwyższe góry świata,</li> </ul>		IV.1.3; IV.1.4; IV.2.1; IV.3.3
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, na czym polega tradycyjna technika malowania w Chinach,</li> <li>– maluje akwarelami, wzorując się na technice malowania z Chin,</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.c; V.2.2; V.3.1
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje łabędzia techniką origami zgodnie z instrukcją obrazkową,</li> <li>– wykonuje czapkę zgodnie z instrukcją,</li> <li>– odpowiednio gospodaruje materiałami,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> </ul>		VI.1.3; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.2.b; VI.2.2.c; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha z uwagą melodii <i>Zabawa na polu ryżowym</i>,</li> <li>– tańczy taniec improwizowany z wachlarzami,</li> <li>– gra na dzwonkach melodię <i>Sakura</i>,</li> <li>– aktywnie słucha muzyki – muzykogram.</li> </ul>		VIII.1.5; VIII.1.6; VIII.1.7; VIII.2.1; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.3.5; VIII.4.1;

				VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwija swoją sprawność,</li> <li>– bierze udział w zabawach i konkursach,</li> <li>– zna swój poziom sprawności fizycznej,</li> <li>– wie, jak należy zachować się w sytuacji zwycięstwa i w przypadku porażki,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych,</li> <li>– wykonuje skoki: jednonóż, obunóż, wieloskoki z miejsca, wyskoki dosiężne,</li> <li>– umie współdziałać w zespole,</li> <li>– stosuje się do reguł obowiązujących w grach i zabawach,</li> <li>– podporządkowuje się decyzjom sędziego,</li> <li>– potrafi zastosować nietypowe przedmioty w grach i zabawach,</li> <li>– pokonuje tor przeszkód,</li> <li>– rozwija ogólną sprawność fizyczną,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.7; IX.2.1.a; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.a; IX.2.2.e; IX.2.2.g; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.3.2; IX.3.4; IX.3.6
<b>Październik</b>  <b>Wiem, umiem, rozumiem – 2</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w tekście,</li> <li>– zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wyrazów z <b>ż</b> i <b>ch</b>,</li> <li>– układa i poprawnie zapisuje zdania złożone z dwóch zdań pojedynczych,</li> </ul>		I.1.5; I.2.4; I.3.1; I.3.4; I.4.1; I.4.4; I.4.6; I.4.8; I.5.3; I.5.4
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje wskazania zegara,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia związane z masą i objętością,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście matematycznym,</li> <li>– mnoży i dzieli w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> </ul>		II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.2; II.6.3; II.6.4; II.6.7
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w parze lub w zespole rozwijając poczucie przynależności do grupy,</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas wspólnej pracy nad zadaniami,</li> </ul>		III.1.1



	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje rośliny uprawiane w Polsce i umie je przyporządkować do właściwych grup,</li> <li>– wykazuje się wiedzą na temat parków narodowych, zwłaszcza Tatrzańskiego Parku Narodowego, rezerwatów przyrody i pomników przyrody,</li> </ul>		IV.1.1; IV.1.7
<b>Październik</b>  <b>Tytuł bloku 10:</b> <b>Wspominamy, pamiętamy</b>  1. Wszystko przemija	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do tekstu (ustnie i pisemnie),</li> <li>– wyszukuje w tekście potrzebne informacje,</li> <li>– wyjaśnia, jakie święta obchodzimy 1 i 2 listopada,</li> <li>– zapisuje kilka zdań na podany temat,</li> <li>– zapisuje zdanie z pamięci,</li> </ul>		I.1.1; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.3.1; I.4.3; I.4.4; I.5.6
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się wiedzą na temat świąt obchodzonych 1 i 2 listopada,</li> <li>– przestrzega zasad zachowania podczas wyjścia na cmentarz lub do miejsca pamięci,</li> </ul>		III.2.5
<b>Listopad</b>  <b>Tytuł bloku 11: Spotkanie z lekturą „O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie”</b>  1. Spotkanie z lekturą 2. Przerwany hejnał 3. Trykające się koziołki 4. Lwy z gdańskiego ratusza (dzień bez podręcznika)  <b>Edukacja muzyczna:</b> W rytmie krakowiaka <b>Edukacja plastyczna:</b> Wybrana scena legendarna – rzeźby z plasteliny	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– odpowiada na pytania,</li> <li>– opowiada legendę o hejnale,</li> <li>– opowiada legendę o poznańskich koziołkach na podstawie planu wydarzeń,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– czyta plan wydarzeń,</li> <li>– wyróżnia w tekście odpowiedzi na pytania,</li> <li>– wyróżnia i zapisuje cechy legendy,</li> <li>– odczytuje nazwy polskich miast i je zapisuje,</li> <li>– zna reguły pisowni <b>u</b> na początku i na końcu wyrazów,</li> <li>– wyróżnia w tekście czasowniki,</li> <li>– zapisuje czasowniki w czasach przeszłym, teraźniejszym i przyszłym,</li> <li>– przekształca wyrazy – rzeczowniki na czasowniki,</li> <li>– pisze zdania,</li> <li>– zamienia wypowiedzenia na zdania,</li> <li>– pisze odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– płynnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa,</li> </ul>	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.5; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.4; I.4.5; I.4.6; I.4.8; I.4.9; I.5.4; I.6.3

<b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 25: Zabawy i gry zespołowe z piłką siatkową TEMAT ZAJĘĆ 26: Zabawy i gry zespołowe z piłką nożną	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przelicza elementy,</li> <li>– mówi, ile jest setek, dziesiątek, jedności,</li> <li>– odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000,</li> <li>– tworzy liczby trzycyfrowe według podanych warunków,</li> <li>– odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000,</li> <li>– dopełnia do 1000,</li> <li>– rozwiązuje zagadki matematyczne,</li> <li>– zapisuje słownie liczby trzycyfrowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000,</li> <li>– wyróżnia liczby parzyste i liczby nieparzyste,</li> <li>– rysuje elementy w powiększeniu,</li> <li>– układa pytania do zadania z treścią,</li> <li>– rozwiązuje złożone zadania z treścią.</li> </ul>		II.2.2; II.2.3; II.2.4; II.3.2; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje wydarzenia fikcyjne i wydarzenia realne na podstawie legendy,</li> <li>– tworzy lapbooki na temat omawianych legend,</li> <li>– prezentuje wytwór swojej pracy i opowiada o nim,</li> <li>– rozpoznaje wybrane zabytki Krakowa i wyszukuje informacje o nich,</li> <li>– uczestniczy we wspólnych aktywnościach, przestrzega ustalonych zasad,</li> </ul>		III.1.1; III.1.7; III.2.1; III.2.5
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje informacje i oznaczenia umieszczone na mapie Polski,</li> </ul>		IV.3.2
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje postać lub obiekt z plasteliny w ramach tworzenia makiety ilustrującej scenę z legendy,</li> <li>– wykorzystuje narzędzia: podkładkę, wałeczek, wykałaczki,</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.c; V.1.1.d; V.2.4; V.2.8
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje modele poznańskich koziołków zgodnie z instrukcją,</li> <li>– wycina i łączy elementy,</li> <li>– sprawnie korzysta z narzędzi,</li> </ul>		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę Krakowiacek jeden,</li> <li>– tańczy podstawowe kroki krakowiaka i rozpoznaje jego cechy,</li> <li>– rozpoznaje regiony Polski i uzupełnia mapę obrazkami polskich strojów ludowych,</li> <li>– rozpoznaje pauzę ósemkową,</li> </ul>		VIII.1.1; VIII.1.4; VIII.1.7; VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.1, VIII.3.2; VIII.5.3

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonali odbicie i zagrywkę,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– prawidłowo porusza się po boisku,</li> <li>– podaje i chwytą piłkę w miejscu oraz w ruchu,</li> <li>– doskonali przyjęcie i uderzenie piłki nogą,</li> <li>– podporządkowuje się decyzjom sędziego,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– wie, jak należy zachować się w przypadkach zwycięstwa i porażki,</li> <li>– przestrzega reguł obowiązujących w grach i zabawach,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.3; IX.1.5; IX.1.7; IX.2.2.c; IX.2.2.d; IX.3.3
<p><b>Listopad</b></p> <p><b>Tytuł bloku 12: Historia Polski</b></p> <p>1. Historia Polski na osi czasu 2. Kto obecnie zarządza krajem? 3. Polscy nobliści 4. Ale to ciekawe! 5. Biuro podróży „Nasze szlaki” (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Śpiewam o mojej ojczyźnie</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Wielkie Polki i wielcy Polacy w wielkim formacie</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 27: Jak dbać o prawidłową postawę ciała? – ćwiczenia korygujące postawę ciała TEMAT ZAJĘĆ 28: Ćwiczenia gimnastyczne wpływające na</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– uzupełnia zdania złożone wyrazami: <i>ponieważ, i, gdyż,</i></li> <li>– pisze wyrazy z <b>h</b> i zapamiętuje ich pisownię,</li> <li>– wie, czym zajmuje się historyk / historyczka,</li> <li>– odpowiada na pytania i zaznacza poprawne odpowiedzi,</li> <li>– czyta tekst informacyjny,</li> <li>– uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami,</li> <li>– zapisuje nazwy województw,</li> <li>– czyta tekst informacyjny ze zrozumieniem,</li> <li>– uzupełnia tabelę wybranymi informacjami,</li> <li>– wyszukuje informacje w wybranych źródłach,</li> <li>– wyszukuje w tekście wskazane informacje,</li> <li>– tworzy stronę do albumu – notatkę graficzną,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– wyjaśnia ciekawe nazwy miejscowości,</li> <li>– tworzy nazwy miejscowości, wykorzystując rysunki,</li> <li>– pisze nazwy geograficzne, zachowując regułę pisowni wielką literą,</li> <li>– organizuje wycieczkę do miejscowości, w której mieszka,</li> <li>– uzupełnia kartę oferty reklamowej biura podróży,</li> <li>– pisze zdania,</li> <li>– tworzy ilustrację do folderu o atrakcjach swojej miejscowości,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.8; I.5.6; I.6.1; I.6.2; I.6.3

<p>prawidłową postawę ciała  <b>TEMAT ZAJĘĆ 29: Klasowy aerobik</b></p>	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje liczby z osi liczbowej i ustala ich kolejność,</li> <li>– wie, co oznacza pojęcie <i>wiek</i>,</li> <li>– odszukuje daty i wydarzenia na osi czasu,</li> <li>– pisze daty od najwcześniejszej do najpóźniejszej,</li> <li>– posługuje się kalendarzem i uzupełnia kartę kalendarza,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe w zakresie wybranego miesiąca,</li> <li>– zna określenia: kilogram, dekagram, gram,</li> <li>– waży, zna różnicę między wagą netto i wagą brutto,</li> <li>– wie, co to jest tara,</li> <li>– wykonuje obliczenia wagowe i je zapisuje,</li> <li>– rysuje rzut budowli od przodu na siatce geometrycznej,</li> <li>– łączy widok budowli z jej rzutem od góry,</li> <li>– dekoduje wartość budowli według podanego kodu,</li> </ul>		<p>II.1.1; II.2.2; II.2.4;  II.3.4; II.4.1; II.4.2;  II.6.4; II.6.6; II.6.7;  II.6.9</p>
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia polskie symbole narodowe i rozumie ich znaczenie,</li> <li>– zna wybrane wydarzenia z historii Polski zapisane na osi czasu,</li> <li>– wyszukuje w różnych źródłach informacje o Józefie Piłsudskim,</li> <li>– wie, co dla Polaków oznacza data 11 listopada,</li> <li>– zapoznaje się z zasadą trójpodziału władzy,</li> <li>– wie, kto rządzi w Polsce,</li> <li>– wie, co to jest Nagroda Nobla,</li> <li>– poznaje sylwetki polskich noblistek i noblistów,</li> <li>– rozwija umiejętność współpracy w grupie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kulturalnie uczestniczy w uroczystościach upamiętniających odzyskanie niepodległości przez Polskę,</li> </ul>	<p>III.1.1; III.1.4;  III.1.9; III.1.10;  III.2.2; III.2.3;  III.2.5; III.2.7</p>
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje mapę administracyjną Polski,</li> <li>– odczytuje oznaczenia z legendy mapy i nazwy województw,</li> </ul>		<p>IV.2.1; IV.3.4</p>
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koloruje i układa elementy,</li> <li>– tworzy wielkoformatowy plakat wybranej postaci.</li> </ul>		<p>V.1.1.a; V.1.1.d;  V.2.1; V.3.3</p>
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje model konia zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie wycina i łączy elementy,</li> </ul>		<p>VI.1.4; VI.2.1;  VI.2.2.a; VI.2.2.b;  VI.2.3; VI.3.2</p>
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenki patriotyczne oraz hymn państwowy,</li> </ul>		<p>VIII.1.1; VIII.1.4;  VIII.1.7; VIII.2.3;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– gra akompaniament melodyczny do fragmentu piosenki <i>Płynie Wisła, płynie</i>,</li> <li>– rozumie rolę krzyżyka w zapisie nutowym,</li> <li>– uczestniczy w zabawach integracyjnych ze śpiewem,</li> </ul>		VIII.2.4; VIII.2.5; VIII.3.1; VIII.3.7; VIII.4.5; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna ćwiczenia wpływające korzystnie na prawidłową postawę jego ciała,</li> <li>– wzmacnia mięśnie obręczy barkowej,</li> <li>– poznaje ćwiczenia rozciągające przykurczone mięśnie i więzadła,</li> <li>– wzmacnia mięśnie posturalne odpowiedzialne za postawę ciała i dynamikę kręgosłupa,</li> <li>– wzmacnia mięśnie krótkie i mięśnie długie stopy,</li> <li>– rozwija koordynację ruchową,</li> <li>– wykorzystuje muzykę rytmiczną do samodoskonalenia fizycznego, nie tylko na zajęciach,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.3; IX.1.4; IX.1.6; IX.2.1.a; IX.2.1.d; IX.2.2.f; IX.2.3.a; IX.2.3.e; IX.3.1; IX.3.2

<p><b>Listopad</b></p> <p><b>Tytuł bloku 13: Tydzień różnorodności</b></p> <p>1. Jesteśmy różni 2. W szkole i w domu 3. W pracowni malarza 4. Jak to przekazać? (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Malowane muzyką</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Obrazek do zielnika</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 30: Ćwiczenie przewrotu w przód TEMAT ZAJĘĆ 31: Doskonalenie przewrotu w przód</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– wyszukuje różnice i podobieństwa,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– argumentuje, wyciąga wnioski na podstawie tekstu i ilustracji,</li> <li>– opisuje postać,</li> <li>– czyta opowiadanie,</li> <li>– wyszukuje fragmenty tekstu i odpowiada na pytania,</li> <li>– pisze pytania i zdania złożone,</li> <li>– wie, jakie cechy powinna posiadać osoba, która chce zostać malarzem,</li> <li>– zna sylwetki wybranych artystów malarzy,</li> <li>– wymienia rodzaje malarstwa,</li> <li>– wyszukuje informacje w internecie i wyjaśnia skrót AMUN,</li> <li>– wyszukuje w tekście przymiotniki i je stopniuje,</li> <li>– pisze wyrazy, zdania</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>– rozwiązuje test jednokrotnego wyboru,</li> <li>– wie, co to jest alfabet Braille'a i do czego służy,</li> <li>– dekoduje i koduje informacje,</li> </ul>	– opisuje wybrany obraz,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.8; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.8; I.5.4; I.5.6 I.6.2; I.6.3
---	---------------	---	--------------------------	---

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zagadki matematyczne,</li> <li>– odczytuje zakodowane informacje,</li> <li>– wyróżnia dwucyfrowe liczby parzyste i nieparzyste,</li> <li>– wykonuje obliczenia na liczbach dwucyfrowych,</li> <li>– dekoduje informacje i uzupełnia tabele,</li> <li>– zapisuje słownie liczby dwucyfrowe,</li> </ul>		II.2.2; II.2.4; II.3.4; II.4.1; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– z empatią wypowiada się na temat niepełnosprawności – stosunku do osób niepełnosprawnych,</li> <li>– wskazuje swoje mocne strony,</li> <li>– dostrzega zaletę w różnorodności cech ludzkich,</li> <li>– współpracuje z innymi, pomaga im w nauce.</li> <li>– wie, co to jest nauczanie indywidualne i po co ono jest,</li> <li>– wymienia sposoby pomagania innym w nauce i potrafi poprosić o pomoc,</li> </ul>	– samodzielnie rozpoznaje i nazywa emocje i mówi, jak mogą się czuć inni,	III.1.1; III.1.3; III.1.4; III.1.8; III.1.10
	przyrodnicza	– wyszukuje potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł, weryfikuje ich prawidłowość,		IV.2.13; IV.2.14; IV.3.5
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje gałązkę wybranej rośliny (bazylia, mięta, rozmarynu, tymianku),</li> <li>– wykonuje kompozycję, odbijając element pomalowany farbą,</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.c; V.1.2; V.2.2; V.2.5
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gra na instrumentach perkusyjnych w zespole,</li> <li>– powtarza wartości rytmiczne, uzupełniając „muzyczne ułamki” według własnego pomysłu,</li> <li>– tworzy własną muzykę,</li> <li>– poznaje, czym jest kolorystyka w muzyce,</li> </ul>		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.7; VIII.4.1; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie potrzebę odpowiedniej rozgrzewki przed zajęciami ruchowymi,</li> <li>– wzmacnia mięśnie ramion i obręczy barkowej,</li> <li>– rozwija zwinność i gibkość,</li> <li>– doskonalą zmysł równowagi,</li> <li>– doskonalą przewroty w przód z różnych pozycji wyjściowych,</li> <li>– rozwija zwinność i zręczność,</li> <li>– wzmacnia siłę ramion i obręczy barkowej,</li> <li>– wdraża się do asekuracji w trakcie ćwiczeń,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.5; IX.2.1.c; IX.2.1.d; IX.2.2.f; IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.d

<p><b>Listopad</b></p> <p><b>Tytuł bloku 14: Cudze chwalicie, swego nie znacie</b></p> <p>1. Barbórka 2. Wiano Świętej Kingi 3. Jak płacono kiedyś? Jak płacimy dziś? 4. Największa z polskich rzek (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Gram na dzwonkach utwór <i>Zasiali górale</i> <b>Edukacja plastyczna:</b> Górnik – origami z kół</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 32: Ćwiczenia marszobiegu w terenie TEMAT ZAJĘĆ 33: Ćwiczenia i zabawy z piłką TEMAT ZAJĘĆ 34: Doskonalenie przewrotu w przód</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha z uwagą innych,</li> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– czyta ze zrozumieniem teksty,</li> <li>– dokonuje analizy wiersza,</li> <li>– wyszukuje w internecie informacje na temat Kopalni Soli „Wieliczka”,</li> <li>– opowiada historię według planu wydarzeń, zachowując formę opowiadania,</li> <li>– pisze zdania złożone połączone spójnikami,</li> <li>– wie, jaka jest różnica między Barbórką i barbórką,</li> <li>– pisze wyrazy, zdania, czasowniki zakończone na -uję, -uje,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>– pisze wyrazy i zdania,</li> <li>– projektuje i nazywa monetę lub banknot,</li> <li>– wyszukuje w tekście czasowniki i przymiotniki i je zapisuje,</li> <li>– wyróżnia w tekście przymiotniki w stopniu najwyższym i je zapisuje,</li> <li>– wyszukuje w tekście nazwy miejscowości i zapisuje je w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– uzupełnia wypowiedzenia wybranymi wyrazami,</li> </ul>		I.1.1; I.1.3; I.1.4; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.6; I.5.7; I.6.1; I.6.3
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– zamienia złote na grosze i odwrotnie,</li> <li>– zapisuje wyrażenia dwumianowane,</li> <li>– rozwiązuje zadania z treścią,</li> <li>– dokonując zakupów, wykorzystuje obliczenia matematyczne,</li> <li>– wykonuje obliczenia wagowe i je zapisuje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna wybrane monety i banknoty używane poza granicami kraju,</li> <li>– rozumie różnicę w nominałach i siłę nabywczą, np. 1 złotego, 1 euro</li> </ul>	II.2.2; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.6; II.6.7
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się wiedzą na temat strojów i tradycji regionu śląskiego,</li> <li>– współpracuje w parze,</li> </ul>	– opisuje ludowy strój bytomski,	III.1.1; III.1.7; III.1.9; III.1.10; III.2.2
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na temat surowców naturalnych występujących w Polsce,</li> <li>– odczytuje oznaczenia, nazwy miejscowości z gospodarczej mapy Polski,</li> <li>– wie, czym zajmuje się górnik,</li> <li>– zna zastosowanie soli i węgla,</li> <li>– wie, jak płacono dawniej i jak się płaci obecnie</li> </ul>	– wie, jak bezpiecznie dokonywać płatności w internecie,	IV.2.1; IV.2.13; IV.2.14; IV.2.15 IV.3.1; IV.3.2

		– poznaje zawody: bankier, bankowiec,		
	plastyczna	– wycina i przykleja papierowe elementy, – układa postać górnika techniką płaskiego origami,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.c; V.1.1.d; V.2.3; V.2.6
	techniczna	– wykonuje model czapki górnika – czako, – odpowiednio gospodaruje materiałami, – starannie wycina i skleja elementy,		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Hej, górol ci ja, górol, – tańczy trojaka, – gra na instrumentach perkusyjnych w zespole,		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.4.5; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– poznaje różne formy rekreacji fizycznej, – zna zalety hartowania organizmu, – rozwija wytrzymałość i siłę oraz odporność na zmienne warunki atmosferyczne, – wie, że ćwiczenia z przyborem mobilizują do działania, zmuszają do skupienia uwagi oraz pobudzają wyobraźnię i wyzwalają inwencję twórczą, – doskonali podstawowe elementy technik zespołowych gier sportowych, – doskonali przewroty w przód z różnych pozycji wyjściowych, – rozwija zwinność i zręczność, – wzmacnia siłę ramion i obręczy barkowej, – potrafi współdziałać w zespole, – wdraża się do asekuracji w trakcie ćwiczeń,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.1.8; IX.1.9; IX.2.1.a; IX.2.1.c; IX.2.2.d; IX.2.2.f; IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.c; IX.2.3.d IX.3.3
<b>Listopad</b>  <b>Wiem, umiem, rozumiem – 3</b>	polonistyczna	– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wyszukuje w tekście przymiotniki i je stopniuje, – wyszukuje w tekście czasowniki w czasie przyszłym i zmienia ich formy na czas przeszły, – wyjaśnia, dlaczego sól i węgiel to skarby ziemi, – pisze zdania proste i zdania złożone, – wymienia cechy legendy i ustala kolejność wydarzeń,		I.1.2; I.1.5; I.2.4; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.4; I.4.5; I.4.9; I.5.4; I.5.6



	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapisuje daty w porządku chronologicznym,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe i wagowe,</li> <li>– zapisuje liczby trzycyfrowe słownie,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000 i uzupełnia tabelę,</li> <li>– rozwiązuje zadanie tekstowe.</li> </ul>		II.2.2; II.2.3; II.3.4; II.6.3; II.6.7
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– utrwała wybrane wydarzenia z historii Polski,</li> <li>– rozpoznaje wydarzenia fikcyjne i wydarzenia realne na podstawie legendy,</li> </ul>		III.1.7; III.2.1
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje kierunki na mapie Polski,</li> <li>– odczytuje nazwy geograficzne z mapy Polski,</li> </ul>		IV.3.2; IV.3.3
<p><b>Listopad/Grudzień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 15: Wycieczka do Laponii</b></p> <p>1. Wokół biegunów 2. Kto przynosi prezenty? 3. List do Mikołaja 4. Czy renifer grymasi przy jedzeniu? 5. Rodzinny kalendarz (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Muzyczna fabryka Świętego Mikołaja <b>Edukacja plastyczna:</b> Papeteria świąteczna</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 35: Doskonalenie umiejętności</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha z uwagą innych,</li> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– czyta uważnie teksty,</li> <li>– ocenia zachowanie bohaterów,</li> <li>– czyta list i wiersz ze zrozumieniem,</li> <li>– czyta tekst z podziałem na role,</li> <li>– wyszukuje w tekście odpowiednie informacje,</li> <li>– wyszukuje w tekście fragmenty i je oznacza,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>– omawia budowę listu,</li> <li>– adresuje kopertę,</li> <li>– układa i zapisuje pytania do tekstu,</li> <li>– pisze wyrazy i dobiera do nich wyrazy przeciwstawne,</li> <li>– pisze odpowiedzi na pytania dotyczące opowiadania,</li> <li>– pisze zdania,</li> <li>– tworzy notatkę i plakat na podany temat,</li> <li>– pisze list oraz przepis na pierniczki,</li> <li>– wskazuje zdania prawdziwe i zdania fałszywe na podstawie tekstu,</li> <li>– wykorzystuje kalendarz do uczenia się,</li> </ul>	– tworzy przepis na pierniczki,	I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.5; I.2.8; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.6; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.5.5; I.5.6; I.5.7; I.6.1; I.6.2; I.6.3

kozłowania piłką do koszykówki TEMAT ZAJĘĆ 36: Doskonalenie kozłowania w marszu i w biegu TEMAT ZAJĘĆ 37: Ćwiczenia i zabawy z piłką	matematyczna	– opowiada o własnych sposobach mnożenia liczb – buduje strategie liczenia, – dekoduje, – posługuje się pieniędzmi w sytuacji dydaktycznej, – wycenia, kupuje, sprzedaje ozdoby choinkowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – wykonuje obliczenia z wykorzystaniem mnożenia w zakresie 100, – odczytuje dane i wykonuje obliczenia na ich podstawie, – rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe, – szacuje, – analizuje dane z wykresów i tabeli, – rozwiązuje zadania z treścią,		II.2.1; II.2.2; II.2.4; II.3.1; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.3; II.6.6; II.6.9
	społeczna	– samodzielnie rozpoznaje i nazywa emocje, – wykazuje się wiedzą na temat polskich zwyczajów i tradycji, – opowiada o tym, kto przynosi prezenty, – wskazuje adresata i nadawcę listu, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – wskazuje adresata i nadawcę listu,	– wie, jak dbać o bezpieczeństwo danych adresowych,	III.1.1; III.1.4; III.1.5; III.1.9; III.2.5
	przyrodnicza	– poszukuje informacji o reniferach i ich przystosowaniu do środowiska, – wskazuje cechy renifera jako ssaka, – poznaje zjawisko zorzy polarnej, – korzysta z globusa jako modelu Ziemi oraz map do uczenia się,		IV.1.3; IV.1.4; IV.1.6
	plastyczna	– rysuje i koloruje na kartce, – tworzy kompozycję otwartą albo kompozycję zamkniętą, – składa kopertę z kartki,		V.1.2; V.2.1; V.2.7
	techniczna	– wykonuje ozdobę – renifera, – pracuje zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się nożyczkami, – sprawnie posługuje się narzędziami i łączy elementy, – odpowiednio gospodaruje materiałami,		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.3.2

	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Fantastyczny gość</i>,</li> <li>– tańczy taniec Zaprzęgi Świętego Mikołaja,</li> <li>– gra na dzwonek akompaniament do piosenki,</li> <li>– uczestniczy w zabawie słuchowej Figury,</li> </ul>		VIII.1.1; VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.3.4
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna ćwiczenia z piłką wspomagające rozwój fizyczny,</li> <li>– zna zasady prawidłowego kozłowania piłki,</li> <li>– potrafi wykorzystać umiejętność kozłowania podczas zabaw i gier ruchowych,</li> <li>– doskonali technikę kozłowania,</li> <li>– potrafi zatrzymać się po kozłowaniu na jedno tempo i na dwa tempa oraz wykonać obroty z piłką w miejscu (piwot),</li> <li>– współpracuje ze współwiczącym nad doskonaleniem podstawowych elementów techniki koszykarza,</li> <li>– wie, że ćwiczenia z przyborem mobilizują do działania, zmuszają do skupienia uwagi oraz pobudzają wyobraźnię i wyzwalają inwencję twórczą,</li> <li>– doskonali podstawowe elementy technik zespołowych gier sportowych,</li> <li>– potrafi współdziałać w zespole,</li> </ul>		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.2.1.e; IX.2.2.d; IX.2.2.f; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.3.3
<b>Grudzień</b>  <b>Tytuł bloku 16: Szkiełko i oko</b>  1. Magia czy nauka? 2. Jak działa wzrok? 3. Po co człowiek mruga? (dzień bez podręcznika)  <b>Edukacja muzyczna:</b> Gram na dzwonek melodię kolędy Lulajże, Jezuniu	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst z podziałem na role,</li> <li>– czyta tekst informacyjny ze zrozumieniem,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>– wykonuje doświadczenia zgodnie z instrukcją obrazkową,</li> <li>– stopniuje przymiotniki,</li> <li>– pisze wyrazy i zdania,</li> <li>– rozwiązuje krzyżówkę,</li> <li>– wyszukuje informacje w wybranych źródłach,</li> <li>– wyszukuje w tekście wybrane fragmenty,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia wyrazów należących do rodziny wyrazu <i>oko</i>,</li> <li>– wykonuje zadania rozwijające percepcję wzrokową,</li> </ul>		I.1.2; I.1.3; I.2.2; I.2.3; I.2.5; I.3.2; I.3.4; I.3.6; I.4.1; I.4.4; I.5.4; I.6.1; I.6.2; I.6.3

<b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 38: Ćwiczenia rzutów do kosza TEMAT ZAJĘĆ 39: Poznawanie zasad gry w minikoszykówkę	matematyczna	– określa, które elementy są symetryczne, a które nie są, – wyróżnia osie symetrii w wybranych elementach i je rysuje, – oznacza osie symetrii figur geometrycznych, – tworzy figury przestrzenne,		II.5.1; II.5.4
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – wie, że przynależy do grupy i społeczności,		III.1.1; III.1.9
	przyrodnicza	– poznaje zawody: okulista, optyk, – bierze udział w dyskusji na temat, co te zawody łączy, a co różni. – wyszukuje informacje w wybranych źródłach, – omawia budowę ludzkiego oka na podstawie zdobytych informacji pochodzących z różnych źródeł,		IV.1.4; IV.1.6; IV.2.1
	techniczna	– wykonuje kalejdoskop zgodnie z instrukcją, – starannie wycina, składa i skleja elementy, – sprawnie posługuje się narzędziami, – współpracuje w parze i w grupie,	– wykazuje się precyzją w działaniu,	VI.1.3; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę świąteczną <i>Wigilijna pastoralka</i> , – improwizuje na dzwonek w tonacjach dur i moll, – gra na dzwonek melodię kolędy <i>Lulajże, Jezuniu</i> , – uczestniczy w zabawie <i>Improwizacja w kole</i> ,		VIII.1.1; VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.3.4
	wychowanie fizyczne	– wykonuje celne rzuty różnymi piłkami, – zna podstawowe elementy techniki rzutu do kosza, – potrafi rzucić piłką do kosza z miejsca i po kozłowaniu piłki, – zna podstawowe zasady gry w koszykówkę i je stosuje, – stosuje w obronie zasadę krycia każdy swego, – współdziała w zespole, doskonali umiejętność koncentracji uwagi, podejmuje szybkie decyzje,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.2.2.b; IX.2.2.g; IX.3.2; IX.3.3
<b>Grudzień</b>  <b>Tytuł bloku 17: Spotkanie z lekturą „Dzieci z Bullerbyn”</b>  1. Spotkanie z lekturą	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – wykazuje się wiedzą na temat przeczytanej lektury, – uzupełnia wizytówkę lektury, – wyjaśnia krótko, kim była Astrid Lindgren, – wymienia kilka tytułów książek Astrid Lindgren, – wyszukuje potrzebne informacje,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.2.4; I.2.5; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.3.7; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5;

<p>2. Obowiązki dzieci z Bullerbyn 3. Przygody dzieci z Bullerbyn 4. List do bohatera 5. Święta w Bullerbyn (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Gwiazda z torebek papierowych</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 40: Ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów TEMAT ZAJĘĆ 41: Zabawy i gry ruchowe w terenie. Tor przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 42: Doskonalenie przewrotu w przód</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia plan wioski zgodnie z opisem,</li> <li>– wymienia i zapisuje obowiązki bohaterów lektury oraz swoje obowiązki,</li> <li>– odpowiada ustnie i pisemnie na pytanie, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– opowiada przygodę bohaterów lektury,</li> <li>– ocenia postępowanie bohaterów,</li> <li>– opisuje w kilku zdaniach wybraną przygodę bohaterów lektury,</li> <li>– zaznacza właściwe odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– zna budowę listu,</li> <li>– poprawnie pisze list do bohatera lektury,</li> <li>– zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,</li> </ul>		I.4.8; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia: prosta, krzywa, łamana,</li> <li>– mierzy i rysuje odcinki,</li> <li>– oblicza długość łamanej,</li> <li>– mierzy odcinki,</li> <li>– przelicza jednostki,</li> <li>– zapisuje wyrażenia dwumianowane,</li> <li>– sprawnie mierzy i rysuje odcinki oraz inne figury geometryczne,</li> <li>– posługuje się jednostkami długości <i>cm</i> i <i>mm</i>, rozumie łączące je zależności,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>	– rozpoznaje prostokąt, równoległość	II.1.2; II.3.2; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.1; II.5.2; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podczas rozmowy dzieli się swoimi doświadczeniami dotyczącymi obowiązków,</li> <li>– współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania.</li> </ul>		III.1.1; III.1.2; III.1.9
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznaje się ze specyfiką zawodu pisarza / pisarz,</li> <li>– sprawnie odczytuje informacje z mapy i posługuje się nazwami kierunków geograficznych,</li> </ul>		IV.2.1; IV.3.2; IV.3.3
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje formę przestrzenną,</li> <li>– skleja papierowe elementy,</li> <li>– wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.d; V.2.3; V.2.6

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy ustną instrukcję do wykonanej pracy,</li> <li>– wykonuje model domku inspirowany ilustracją znajdującą się w podręczniku,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.</li> </ul>		VI.1.1; VI.1.2; VI.1.3; VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.4; VI.3.2
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalą zmysł równowagi, kształtują siłę i sprawność fizyczną,</li> <li>– kształtują zwinność i zręczność,</li> <li>– doskonalą przewroty w przód z różnych pozycji wyjściowych,</li> <li>– rozwijają zwinność i zręczność,</li> <li>– wzmacniają siłę ramion i obręczy barkowej,</li> <li>– poznaje zabawy, które może samodzielnie poprowadzić w gronie rówieśników,</li> <li>– dba o bezpieczeństwo współwiczającego,</li> <li>– wdraża się do asekuracji w trakcie ćwiczeń,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.5; IX.1.9; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.a IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.2

<b>Grudzień</b>  <b>Tytuł bloku 18: Świąteczny czas</b>  1. Boże Narodzenie na świecie 2. Świąteczne życzenia  <b>Edukacja muzyczna:</b> Gram na dzwonkach melodię kolędy Anioł pasterzom mówił <b>Edukacja plastyczna:</b> Naturalne i pachnące ozdoby na choinkę  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 43: Ćwiczenia i zabawy doskonalące umiejętność prowadzenia piłki nogą	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– wyszukuje informacje potrzebne do wykonania zadania,</li> <li>– pracując w zespole, wykonuje kartę lub plakat o zwyczajach świątecznych w podanym kraju,</li> <li>– wymienia potrawy wigilijne, zapisuje ich nazwy,</li> <li>– układa i poprawnie zapisuje życzenia świąteczne,</li> <li>– uważnie czyta wiersz i odpowiada na pytania do niego,</li> <li>– układa zdania dotyczące swoich oczekiwań i planów związanych ze świętami,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.8; I.5.7; I.6.2
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zagadki matematyczne,</li> <li>– wykonuje działania z niewiadomą,</li> <li>– dekoduje informacje,</li> </ul>		II.2.3; II.3.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.8; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– krótko opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w omawianych krajach,</li> <li>– wymienia polskie tradycje świąteczne,</li> <li>– składa sobie życzenia w kulturalny sposób i uczestniczy we wspólnym świętowaniu,</li> </ul>		III.1.1; III.1.9; III.1.10
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje omawiane kraje na mapie świata,</li> </ul>		IV.3.2; IV.3.3

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy pracę na podstawie instrukcji obrazkowej,</li> <li>– wykonuje ozdoby na choinkę, łącząc różne elementy naturalnego pochodzenia,</li> </ul>		V.2.4; V.2.6; V.2.7
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa kolędę <i>Przybieżeli do Betlejem</i> i piosenkę świąteczną <i>Gwiazdy tańczyły</i>,</li> <li>– wykonuje taniec improwizowany do melodii piosenki <i>Gwiazdy tańczyły</i>,</li> <li>– gra na dzwoneczkach melodię kolędy <i>Anioł pasterzom mówił</i>,</li> <li>– śpiewa i gra piosenkę <i>Feliz Navidad</i>.</li> </ul>		VIII.1.1, VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.4.2; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonali umiejętność prowadzenia piłki nogą,</li> <li>– współpracuje z partnerem,</li> <li>– doskonali uderzenie piłki wewnętrzną częścią stopy,</li> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw.</li> </ul>		IX.1.2; IX.1.7; IX.2.2.c; IX.2.3.c; IX.3.3

<b>Grudzień</b>  <b>Tytuł bloku 19: Zimowy czas</b>  1. Czas postanowień 2. Który miesiąc jest najlepszy? 3. Zimowe opowieści 4. Recepta na zdrowie 5. Zimowe ciekawostki (dzień bez podręcznika)  <b>Edukacja muzyczna:</b> Zimowa piosenka <b>Edukacja plastyczna:</b> Kalendarz klasowy  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 44: Gra w minipilkę nożną	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta teksty ze zrozumieniem,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie powiedzeń: <i>Trzeba mierzyć siły na zamiary</i>; <i>Na nowy rok przybywa dnia na barani skok</i>,</li> <li>– podaje przykłady postanowień noworocznych,</li> <li>– zapisuje swoje postanowienia noworoczne,</li> <li>– odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia powiedzeń związanych z czasem</li> <li>– uzupełnia zdania odpowiednimi powiedzeniami,</li> <li>– wskazuje wyrazy należące do rodziny wyrazów <i>czas</i> oraz <i>zima</i>,</li> <li>– odmienia wskazane czasowniki przez czasy,</li> <li>– redaguje i zapisuje opowiadanie zgodnie z podanymi kryteriami,</li> <li>– poprawnie zapisuje omawiane wyrazy z <b>ch</b> niewymiennym,</li> <li>– wyjaśnia, kim są morsy i czym jest morsowanie,</li> <li>– wskazuje cechy morsa – zwierzęcia i człowieka,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.4; I.2.5; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.4.1; I.4.2; I.4.4; I.4.5 I.5.4; I.5.5
--	---------------	---	--	---

<p>TEMAT ZAJĘĆ 45: Ćwiczenia ogólnorozwojowe w formie obwodu stacyjnego</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 46: Gra w minipilkę nożną</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapisuje pięć rad, dotyczących dbania o zdrowie i odporność, w formie zdań rozkazujących,</li> <li>– wyszukuje informacje o zimie, wykorzystuje przeglądarkę internetową,</li> <li>– wskazuje zdania prawdziwe,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie odczytuje informacje z kalendarza,</li> <li>– rozumie pojęcie <i>kwartał</i>, wymienia nazwy miesięcy należących do kolejnych kwartałów roku,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>– zapisuje miesiące, używając znaków rzymskich,</li> <li>– odczytuje liczby zapisane za pomocą znaków rzymskich</li> <li>– zapisuje liczby za pomocą znaków rzymskich, w rozszerzonym zakresie (proste przykłady w zakresie 1000),</li> <li>– poprawnie odczytuje i zapisuje wskazania termometru,</li> <li>– zaznacza podane temperatury na termometrze,</li> <li>– wykonuje obliczenia związane z temperaturą, oblicza różnicę temperatur,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– sprawnie wykonuje działania w zakresie 100,</li> </ul>	– odczytuje liczby zapisane za pomocą znaków rzymskich w zakresie 1000	II.4.1; II.4.2; II.6.4; II.6.5
	społeczna	– podaje kilka sposobów pomagających w realizacji postanowień,	– ma świadomość konieczności realnego stawiania sobie celów,	III.1.2, III.1.4
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bierze udział w dyskusji i formułuje rady na temat dbania o zdrowie,</li> <li>– ma świadomość konieczności dostosowywania ubioru do warunków pogodowych,</li> </ul>		IV.2.8; IV.2.9
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rysuje elementy i koloruje rysunek,</li> <li>– współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania pomocy do nauki,</li> </ul>		V.1.1; V.1.2; V.2.1; V.2.6
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje w zespole pracę techniczną Zimowa makieta,</li> <li>– pracuje według własnego pomysłu, planuje i dzieli zadania,</li> <li>– sprawnie łączy ze sobą różne materiały,</li> </ul>		VI.1.1; VI.1.3; VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Zima</i>,</li> <li>– wykonuje taniec improwizowany do piosenki <i>Zima</i>,</li> </ul>		VIII.1.4; VIII.1.6; VIII.1.7; VIII.3.1;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– utrwała zapis i wykonanie pauzy ósemkowej,</li> <li>– tańczy krok podstawowy walca angielskiego,</li> </ul>		VIII.3.5; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.4.6
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– zna przepisy gry w minipilkę nożną,</li> <li>– stosuje się do zasad fair play,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,</li> <li>– doskonali umiejętność wykonywania uderzeń piłki wewnętrzną częścią stopy,</li> <li>– kształtuje ogólny rozwój,</li> <li>– pracuje nad własnym ciałem i swoimi słabszymi stronami,</li> <li>– kształtuje myślenie kreatywne podczas rozgrzewki statycznej,</li> </ul>		IX.1.3; IX.1.5; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.c; IX.2.3.c; IX.2.3.e; IX.3.3; IX.3.6
<b>Grudzień</b> <b>Wiem, umiem, rozumiem – 4</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego listu,</li> <li>– podaje cechy listu,</li> <li>– stopniuje przymiotniki,</li> <li>– rozpoznaje czasy podanych czasowników,</li> <li>– poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia powiedzeń: mieć sokoli wzrok i czas leczy rany,</li> <li>– układa i zapisuje zdanie złożone z dwóch zdań pojedynczych,</li> <li>– podaje antonimy do podanych wyrazów,</li> <li>– dobiera odpowiednie rzeczowniki do przymiotników</li> <li>– tworzy związki wyrazowe,</li> </ul>		I.1.2; I.1.5; I.2.4; I.3.2; I.4.4; I.4.5; I.5.3; I.5.4; I.5.5; I.5.6; I.6.1
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje wskazania zegara,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– mnoży i dzieli w zakresie 100,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> </ul>		II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.4; II.6.5
	społeczna	– omawia rolę wynalazku na przykładzie okularów,	– wypowiada się płynnie o roli wynalazków i dorobku minionych epok,	III.2.6
	przyrodnicza	– wykazuje się wiedzą dotyczącą zmysłu wzroku i jego narządu.		IV.1.4; IV.1.6

<p><b>Styczeń</b></p> <p><b>Tytuł bloku 20: Wielkie wyprawy – Ameryka Południowa i Ameryka Północna</b></p> <p>1. Jak Kolumb i Magellan odkrywali świat 2. Wilgotne lasy równikowe 3. Budynki i budowle Ameryki Północnej 4. Kajakiem przez ocean 5. Żółwie z Galapagos (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Z muzyką dookoła świata Edukacja plastyczna: Wesoły żółw morski</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 47: Próby ćwiczenia mięśni brzucha TEMAT ZAJĘĆ 48: Gry z elementami minipilki nożnej TEMAT ZAJĘĆ 49: Gra w minipilkę nożną</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania, wykorzystując informacje z przeczytanego tekstu,</li> <li>– pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do tekstu,</li> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście oraz w innych źródłach,</li> <li>– uzupełnia notatkę wyszukanyimi informacjami,</li> <li>– stosuje regułę pisowni <b>ch</b> po <b>s</b>,</li> <li>– rozwiązuje rebus,</li> <li>– wypisuje wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>schron</i>,</li> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyjaśnia, kim był Aleksander Doba,</li> <li>– wykonuje kartę informacyjną o Aleksandrze Dobie,</li> <li>– układa i zapisuje opis kajaka zgodnie z instrukcją,</li> <li>– wyszukuje informacje o Galapagos, wykorzystuje przeglądarkę internetową,</li> <li>– czyta ze zrozumieniem krótki artykuł,</li> <li>– uzupełnia wypowiedzenia informacjami z tekstu,</li> <li>– opisuje żółwia,</li> <li>– wykonuje plakat na temat Galapagos.</li> </ul>	– wskazuje w tekście liczebniki,	I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.6; I.4.7; I.4.8; I.5.4; I.5.7; I.6.1; I.6.2
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje działania na liczbach trzycyfrowych,</li> <li>– zapisuje słownie i z użyciem cyfr liczby w zakresie 10 000,</li> <li>– rozumie zależności między jednostkami długości (<i>cm – mm, m – cm, km – m</i>),</li> <li>– przelicza jednostki,</li> <li>– rozwiązuje zadania praktyczne dotyczące długości i odległości,</li> <li>– odczytuje informacje z wykresu i schematu,</li> <li>– wykonuje działania na liczbach czterocyfrowych,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– sprawnie dodaje w zakresie 100,</li> <li>– wykonuje obliczenia związane z czasem,</li> </ul>		II.2.2; II.2.3; II.2.4; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.4; II.6.7; II.6.9

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje postawę szacunku i otwartości wobec osób pochodzących z innych kultur;</li> <li>– podaje kilka krótkich informacji na temat omawianych podróżników,</li> <li>– wypowiada się płynnie o dorobku minionych epok,</li> </ul>	– wie, jakie jest znaczenie ciekawości dla rozwoju człowieka,	III.1.9; III.2.6
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje informacje z mapy,</li> <li>– wskazuje na mapie Amerykę Północną i Amerykę Południową,</li> <li>– podaje przykłady kilku roślin i zwierząt występujących w Ameryce Południowej,</li> <li>– wykazuje się wiedzą dotyczącą Amazonii,</li> <li>– poznaje specyfikę pracy urbanisty / urbanistki.</li> </ul>	– wykazuje się wiedzą na temat wpływu klimatu na życie roślin i zwierząt,	IV.1.2; IV.1.4; IV.2.11; IV.3.3; IV.3.6
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina elementy z papieru,</li> <li>– wykonuje pompon z włóczki i go przykleja,</li> <li>– modeluje pompon, przycinając go.</li> </ul>		V.1.1.d; V.2.1; V.2.6; V.2.7
	techniczna	– składa kajak techniką origami, zgodnie z podaną instrukcją,		VI.2.1; VI.2.2.c
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Budujemy łódź</i>,</li> <li>– gra na dzwonkach melodię,</li> <li>– rozumie rolę znaku bemol w zapisie nutowym,</li> <li>– rozpoznaje brzmienie i wygląd klarnetu,</li> </ul>		VIII.1.1; VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.2; VIII.4.2; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje mięśnie brzucha oraz mięśnie tułowia,</li> <li>– doskonalą umiejętność kozłowania,</li> <li>– doskonalą umiejętność wykonywania uderzeń piłki wewnętrzną częścią stopy,</li> <li>– zna zasady gry w minipilkę nożną,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,</li> <li>– godnie ponosi porażkę.</li> <li>– współpracuje w parach i w zespole,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i ćwiczeń,</li> <li>– stosuje zasadę fair play,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.3; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.1.d; IX.2.2.c; IX.2.3.c; IX.3.3; IX.3.6
<b>Styczeń</b>  <b>Tytuł bloku 21: Dzień Babci i Dzień Dziadka</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– poprawnie układa i zapisuje życzenia,</li> <li>– opowiada o swojej babci i swoim dziadku,</li> <li>– uzupełnia zdania na temat umiejętności swojej</li> </ul>	.	I.1.1; I.1.4; I.2.1; I.2.4; I.3.2; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.5.3; I.5.5; I.5.7

<p>1. Supermocni 2. Czas spędzany z babcią. Niezwyczajna lekcja</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Muzyczny występ dla babci i dla dziadka <b>Edukacja plastyczna:</b> Medale dla babci i dla dziadka</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 50: Zabawy i gry bieżne TEMAT ZAJĘĆ 51: Ćwiczenia i zabawy na śniegu, z wykorzystaniem sanek</p>		<p>babci i swojego dziadka, – uzasadnia swoją wypowiedź, – układa i zapisuje zdanie złożone z podanych zdań pojedynczych, – podaje rymy do wskazanych wyrazów, – uważnie czyta tekst, – odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do tekstu, – tworzy zdrobnienia od podanych wyrazów, – wyszukuje czasowniki w tekście, – dopisuje do podanych czasowników czasowniki w określonym czasie,</p>		
	matematyczna	<p>– rozwiązuje zadania matematyczne, – sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 100</p>		II.3.3; II.3.4; II.4.2; II.6.3; II.6.9
	społeczna	<p>– pamięta o tradycjach i zwyczajach związanych z Dniem Babci i Dniem Dziadka, – mówi, czego może się nauczyć od dziadków i czego oni mogą nauczyć się od niego – podaje kilka przykładów,</p>		III.1.1; III.1.4
	plastyczna	<p>– tworzy prezenty okolicznościowe – medale dla babci i dla dziadka, – modeluje z masy solnej i rzeźbi w niej,</p>		V.1.2; V.2.2; V.2.4; V.2.7; V.3.2
	techniczna	<p>– wykonuje prezent dla babci i dziadka – mieszankę herbacianą, – sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami, – ozdabia prezent bilecikiem i kokardą,</p>		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.b; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	<p>– śpiewa piosenkę <i>Karnawał naszych dziadków</i>, – tworzy choreografię do tańca integracyjnego, – rozpoznaje pauzę półnutową, – poznaje instrument – saksofon,</p>	– bierze udział w konkursie i płynnie gra na dzwonkach poznane wcześniej melodie,	VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.6; VIII.4.6; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	<p>– doskonalili szybkość, – kształtują wytrzymałość siłową, – doskonalili umiejętność rzucania do celu, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć, – potrafi godnie znieść porażkę,</p>		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.5; IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.1.e; IX.2.2.f; IX.3.4; IX.3.5; IX.3.6
<b>Styczeń</b>	polonistyczna	<p>– czyta ze zrozumieniem – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</p>		I.1.1; I.1.5; I.2.3; I.3.2; I.3.4; I.4.1;

<b>Tytuł bloku 22: Historie warte zapamiętania</b>  1. Bezpieczne ferie		– zapisuje rady dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo zimą,		I.4.4; I.4.5; I.5.2; I.5.7
	matematyczna	– odczytuje dane z tabeli i z wykresu, – sprawnie wykonuje działania w zakresie 100, – tworzy wykres ilustrujący zebrane dane,		II.3.4; II.4.1; II.6.9
	społeczna	– ocenia postępowania bohaterów tekstu wychowawczego, – wyjaśnia, w jaki sposób należy bezpiecznie wypoczywać w ferie,		III.1.1; III.1.2; III.1.8
	przyrodnicza	– podaje zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas ferii, – bierze udział w dyskusji na temat dbania o zdrowie zimą, – ma świadomość konieczności dostosowywania ubioru do warunków pogodowych,		IV.2.2; IV.2.3; IV.2.5; IV.2.10
<b>Styczeń/Luty</b>  <b>Tytuł bloku 23: Spotkanie z lekturą „Wścibscy”</b>  1. Spotkanie z lekturą 2. Czym jest ciekawość? 3. Ciekawy czy ciekawski? (dzień bez podręcznika)  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 52: Zabawy i ćwiczenia ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 53: Ćwiczenia i zabawy gimnastyczne TEMAT ZAJĘĆ 54: Zabawy i ćwiczenia ze skakanką	polonistyczna	– poznaje sylwetkę pisarki i zapoznaje się z jej twórczością, – czyta głośno fragmenty lektury, – wyjaśnia powiedzenia: <i>wtykać nos w nie swoje sprawy</i> , <i>pękać z ciekawości</i> , <i>kogoś zżera ciekawość</i> , <i>węszyć sensację</i> , – wyjaśnia, kiedy ciekawość jest zaletą, a kiedy jest wadą, – uzupełnia wizytówkę lektury i pisze opowiadanie, – poszukuje odpowiedzi na pytanie: <i>Skąd się bierze ciekawość?</i> , – tworzy rodzinę wyrazu <i>słuch</i> , – układa wyrazy z podanych liter i je zapisuje, – wyszukuje w tekście rymy i je zapisuje, tworzy rymy, – czyta tekst ze zrozumieniem, – wyszukuje w tekście wybrane fragmenty, – odpowiada na pytania testu, – pisze zdania, – ocenia zachowania postaci.		I.1.2; I.1.4; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.8; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.3.6; I.4.1

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia z zastosowaniem czterech działań,</li> <li>– uzupełnia magiczne kwadraty,</li> <li>– rozwiązuje złożone zadania z treścią,</li> <li>– gra w grę matematyczną zgodnie z zasadami,</li> <li>– odczytuje zakodowane informacje,</li> </ul>		II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.8; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia scenkę dramową,</li> <li>– współpracuje z rówieśnikami,</li> </ul>		III.1.4; III.1.10
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w parze i w zespole,</li> <li>– doskonali skoczność,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,</li> <li>– koryguje swoją postawę,</li> <li>– potrafi wykonać przewrót w przód,</li> </ul>		IX.1.2; IX.1.4; IX.1.7; IX.2.1.a; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.1.d; IX.2.2.f; IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.e

<b>Luty</b>  <b>Tytuł bloku 24: Karnawał</b>  1. Bal karnawałowy  <b>Edukacja plastyczna:</b> Wenecka maska karnawałowa	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na temat informacji zamieszczonych na plakacie,</li> <li>– czyta tekst z pamiętnika (sprawozdanie),</li> <li>– udziela odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>– zamienia zdania twierdzące na zdania przeczące,</li> <li>– układa i pisze pytania, pisze przymiotniki,</li> <li>– pisze zaproszenie na bal,</li> <li>– opisuje ustnie ilustrację i opisuje pisemnie zdjęcie,</li> </ul>		I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.5.4; I.5.7
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zadania i zagadki logiczne,</li> </ul>		II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.8
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, co to jest samorząd uczniowski i czym się zajmuje,</li> </ul>		III.1.10
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina szablon,</li> <li>– koloruje mokrą kredą i ozdabia maskę typu bautta.</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.c; V.1.1.d; V.2.2; V.2.3; V.2.8

<b>Luty</b>  <b>Tytuł bloku 25: Prąd w domu</b>  1. Skąd płynie prąd? 2. Jak działa blender? 3. Doświadczenie z prądem	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na temat przeczytanego tekstu i notatki graficznej,</li> <li>– uzupełnia notatkę,</li> <li>– tworzy plakat <i>Jak oszczędzać prąd</i>, współpracując w grupie,</li> <li>– czyta tekst głośno i cicho, ze zrozumieniem,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.4; I.4.5; I.4.9
--	---------------	---	--	--

<p>4. Zielona energia (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Prąd i muzyka</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b>            TEMAT ZAJĘĆ 55: Zabawy bieżne z różnymi przyborami            TEMAT ZAJĘĆ 56: Gry i zabawy lekkoatletyczne            TEMAT ZAJĘĆ 57: Zabawy i ćwiczenia ze skakanką</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– redaguje instrukcję obsługi wybranego urządzenia,</li> <li>– zna pisownię wybranych wyrazów z <b>rz</b> – wymiennym i niewymiennym,</li> <li>– zbiera, odczytuje, interpretuje dane i odpowiada na pytania,</li> <li>– układa i zapisuje pytania,</li> <li>– zapisuje wnioski z obserwacji,</li> <li>– pisze zdania twierdzące i zdania przeczące,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porządkuje, porównuje i zapisuje liczby trzycyfrowe,</li> <li>– określa liczby parzyste i liczby nieparzyste,</li> <li>– ustala, jaka to liczba, według podanych warunków,</li> <li>– układa pytania i je zapisuje,</li> <li>– rozwiązuje zadania z treścią,</li> <li>– wie, co oznacza pojęcie wat,</li> <li>– wykonuje obliczenia, wykorzystując działania odwrotne (dodawanie i odejmowanie).</li> </ul>		II.2.2; II.2.3; II.2.4; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.3; II.6.6; II.6.7; II.6.9
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa źródła energii i sposoby pozyskiwania energii,</li> <li>– rozróżnia źródła energii – odnawialne i nieodnawialne,</li> <li>– wie, co to jest zielona energia,</li> <li>– wie, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu,</li> <li>– poznaje zjawisko elektrostatyki wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją,</li> <li>– prowadzi obserwacje,</li> </ul>	– poznaje zjawisko elektrostatyki,	IV.1.4; IV.1.6; IV.2.5; IV.2.6; IV.2.12; IV.2.16
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy model urządzenia według własnego pomysłu,</li> <li>– łączy materiały i sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– współpracuje w parze, w grupie,</li> </ul>		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.1; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Płyną elektrony</i>,</li> <li>– uważnie słucha wybranych utworów,</li> <li>– tworzy własną muzykę, np. w programie SongMaker,</li> <li>– poznaje instrument – organy,</li> </ul>	– tworzy własną muzykę, np. w programie SongMaker,	VIII.1.1; VIII.1.4; VIII.1.6; VIII.1.7; VIII.2.1; VIII.2.3; VIII.3.5; VIII.4.3; VIII.4.6
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w parze i w zespole,</li> <li>– potrafi posługiwać się przyborami,</li> </ul>		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.6; IX.1.7;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalili skoczność,</li> <li>– kształtuje siłę nóg,</li> <li>– kształtuje szybkość,</li> <li>– potrafi wykonać rzut piłeczką palantową z biegu,</li> <li>– ponosi godnie porażkę,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,</li> </ul>		IX.2.1.a; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.1.d; IX.2.2.e; IX.2.2.f; IX.2.2.g; IX.2.3.a; IX.3.2
<b>Luty</b>  <b>Wiem, umiem, rozumiem – 5</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje w tekście czasowniki w czasie przeszłym,</li> <li>– odpowiada na pytanie Jak? i dopisuje określenia do czasowników,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wybranych wyrazów z ch, rz, ż, ó,</li> <li>– pisze zdania przeczące,</li> <li>– ustala kolejność zdań w instrukcji obsługi tostera,</li> <li>– pisze życzenia, zaproszenie,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.2.1; I.2.3; I.3.2; I.4.3; I.4.4; I.5.4
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe i pieniężne,</li> <li>– pisze liczby wielocyfrowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000 i uzupełnia tabelę,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe, układa i pisze pytanie do zadania.</li> </ul>		II.2.2; II.2.4; II.3.1; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.4
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– utrwała informacje na temat wybranych wielkich Polaków – podróżników,</li> </ul>		III.1.1; III.2.7
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zasady bezpiecznego posługiwania się prądem,</li> <li>– bierze udział w dyskusji na temat zdrowego odżywiania się,</li> </ul>		<b>IV.2.5 (dolożony punkt);</b> IV.2.7
<b>Luty</b>  <b>Tytuł bloku 26: Sławni Polacy</b>  1. Urodziny Chopina 2. Kogo zna cały świat?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta wiersz i go analizuje,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania,</li> <li>– gromadzi informacje pochodzące z różnych źródeł,</li> <li>– zna znaczenia wyrazu mazurek,</li> <li>– wyróżnia w tekście czasowniki i je zapisuje,</li> <li>– wykonuje fiszki z ważnymi informacjami,</li> <li>– buduje strategię uczenia się, zapamiętywania,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.3.6; I.4.3; I.5.4; I.5.5; I.6.2; I.6.3



<b>Edukacja muzyczna:</b> Muzyka Fryderyka Chopina <b>Edukacja plastyczna:</b> Mój sen – obraz abstrakcyjny  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 58: Ćwiczenia na równoważni, bez przyboru		– uzupełnia tabelę, tworzy fiszkę o Wisławie Szymborskiej, – układa i pisze zdania oraz wiersz, – pisze kilkuzdaniowy dialog, – pisze wyrażenia,		
	matematyczna	– zna tabliczkę mnożenia, mnoży przez 10, – mnoży liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – układa pytania do zadań z treścią i je zapisuje, – rozwiązuje zadania z treścią, – porównuje liczby.		II.3.1; II.3.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.6
	społeczna	– poznaje sylwetki wielkich Polek i Polaków ( <b>Fryderyk Chopin, Wisława Szymborska</b> ),		III.2.7
	plastyczna	– rozpoznaje styl abstrakcyjny w malarstwie, – maluje obraz w stylu abstrakcyjnym.		V.1.1.a; V.1.1.c; V.1.2; V.2.2; V.2.7; V.3.2; V.3.3
	techniczna	– wykonuje model pianina techniką origami, zgodnie z instrukcją,		VI.2.1; VI.2.2.c
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Życzenie, – słucha utworów Fryderyka Chopina, – poznaje informacje o największym polskim kompozytorze,		VIII.1.7; VIII.2.1; VIII.2.3; VIII.3.5; VIII.3.7; VIII.4.2; VIII.4.3; VIII.5.1; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego, – dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych, – wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, – kształtuje umiejętność równowagi, – kształtuje siłę, zwinność i zręczność,		IX.1.1; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.1
<b>Luty</b>  <b>Tytuł bloku 27: Spotkanie z lekturą „Królowa śniegu”</b>  1. Spotkanie z lekturą 2. Czy królowa śniegu była zła?	polonistyczna	– czyta tekst ze zrozumieniem i wyróżnia w nim najciekawsze fragmenty, – gromadzi informacje i redaguje notatkę biograficzną, – przekształca zdania złożone w zdania proste, – uczy się fragmentów prozy na pamięć, – wie, jakie cechy ma baśń, – pisze tytuły baśni zgodnie z zasadami pisowni,	– nazywa i zapisuje przysłówki,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.6; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.3.7; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.8; I.4.9; I.5.3; I.5.4; I.6.1; I.6.3

<p>3. Nowa przygoda Gerdy i Kaja (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b>            TEMAT ZAJĘĆ 59: Ćwiczenia na równoważni, z przyborem</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 60: Zabawy bieżne z różnymi przyborami</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia wizytówkę lektury,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenia: <i>być bez serca, mieć serce z kamienia, mieć serce na dłoni, mieć gołębie serce</i>,</li> <li>– pisze zdania złożone,</li> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania,</li> <li>– nazywa i zapisuje rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki,</li> <li>– układa i zapisuje plan wydarzeń do opowiadania,</li> <li>– pisze opowiadanie na podstawie planu wydarzeń,</li> <li>– sprawdza, czy praca została poprawnie napisana,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje anagramy,</li> <li>– wykonuje mnożenie i dzielenie w zakresie 100,</li> <li>– wykonuje działania typu <i>o ile więcej, ile razy więcej</i>,</li> <li>– wykonuje obliczenia wybranym sposobem,</li> <li>– rozwiązuje zadania z treścią.</li> </ul>		II.3.3; II.4.1; II.6.3
	społeczna	– ocenia postępowania bohaterów baśni w odniesieniu do poznanych wartości,		III.1.4; III.1.10
	przyrodnicza	– korzysta z mapy Europy jako źródła zdobywania wiadomości,		IV.1.4
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje lalkę z drewnianej łyżki według instrukcji,</li> <li>– starannie wycina i przykleja elementy,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> <li>– odpowiednio gospodaruje materiałami,</li> </ul>		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego,</li> <li>– dba o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych,</li> <li>– wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem,</li> <li>– kształtuje umiejętność równowagi,</li> <li>– kształtuje siłę, zwinność i zręczność,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– potrafi posługiwać się przyborami,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.2.1.d; IX.2.2.e; IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.2
<p><b>Luty</b></p> <p><b>Tytuł bloku 28: W dawnej Polsce</b></p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje informacje w przeczytanym tekście i w dostępnych źródłach,</li> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– wykonuje notatkę w postaci leporello,</li> <li>– wykonuje herb zgodnie z podaną instrukcją,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.2; I.3.4; I.3.6; I.4.1; I.4.2; I.4.4; I.4.6;

<p>1. Kto kiedyś rządził Polską?  2. Przygody rycerza Niezgody  3. Na królewskim dworze  4. Uczta na dworze królewskim  (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Jak tańczy dzwony  <b>Edukacja plastyczna:</b> Mój herb rycerski</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b>  TEMAT ZAJĘĆ 61: Gry i zabawy doskonalące poczucie orientacji w terenie  TEMAT ZAJĘĆ 62: Zabawa w podchody  TEMAT ZAJĘĆ 63: Ćwiczenia na równoważni, z przyborem</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje potrzebne informacje w przeczytanym tekście,</li> <li>– poprawia tekst, wpisując odpowiednie znaki interpunkcyjne,</li> <li>– redaguje tekst zgodnie z instrukcją,</li> <li>– odpowiada ustnie i pisemnie na pytania, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– uważnie czyta tekst,</li> <li>– wyjaśnia krótko, kiedy i po co budowano zamki,</li> <li>– opowiada, kim byli rycerze i w jaki sposób można było dołączyć do ich grona,</li> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– uważnie czyta tekst,</li> <li>– zapisuje odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu,</li> <li>– zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– wyszukuje informacje na podany temat w udostępnionych źródłach.</li> </ul>		I.5.1; I.5.4; I.6.2
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa wybrane figury geometryczne,</li> <li>– oblicza obwód figury,</li> <li>– oblicza długości boków figury, znając jej obwód,</li> <li>– mierzy i rysuje odcinki,</li> <li>– wykorzystuje wiedzę geometryczną w praktyce,</li> <li>– posługuje się jednostkami: <i>cm</i>, <i>mm</i>, rozumie łączące je zależności,</li> <li>– oblicza długości odcinków, posługując się kratkami,</li> <li>– rysuje figury w pomniejszeniu, w powiększeniu, zgodnie z kodem,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>		II.1.1; II.1.3; II.5.1; II.5.2; II.5.3; II.5.4; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia krótko, czym zasłynęli omawiani na zajęciach władcy Polski – Mieszko I, Bolesław Chrobry, Kazimierz Wielki, Jadwiga Andegaweńska,</li> <li>– aktywnie współpracuje podczas pracy w zespole,</li> </ul>		III.1.1; III.1.4; III.1.7; III.1.10; III.2.4; III.2.7
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym zajmują się historyk i heraldyk,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,</li> </ul>	IV.2.1; IV.2.14; IV.2.16

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna stałe elementy herbu,</li> <li>– rysuje swój indywidualny herb, podpisuje go i o nim opowiada,</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.b; V.2.1; V.2.8
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje miecz i tarczę z papieru zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gra na dzwonkach melodię <i>Targ w Scarborough</i>,</li> <li>– słucha utworu <i>Menuet</i> Luigi Boccheriniego,</li> <li>– tańczy taniec dworski <i>Rex</i> i improwizuje ruchem do utworu <i>Menuet</i>,</li> <li>– poznaje instrument – lutnia,</li> </ul>		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.3.1; VIII.3.4; VIII.4.1; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje zdolność orientacji przestrzennej,</li> <li>– przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego,</li> <li>– przestrzega reguł i zasad obowiązujących podczas zajęć w terenie,</li> <li>– wykorzystuje kompas i obserwacje przyrody do poruszania się w terenie,</li> <li>– poprawnie wykonuje ćwiczenia,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– doskonali szybkość reakcji,</li> <li>– kształtuje wyobraźnię,</li> <li>– aktywnie uczestniczy w grach i zabawach,</li> <li>– wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem,</li> <li>– kształtuje siłę, zwinność i zręczność,</li> <li>– dba o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.6; IX.1.7; IX.1.9; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.1; IX.3.4

<b>Marzec:</b>  <b>Tytuł bloku 29: Jak przekazuje się informacje?</b>  1. W sieci 2. Siła reklamy 3. W co gramy (dzień bez podręcznika) 4. Radio	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uważnie czyta tekst i odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do niego,</li> <li>– zapisuje zasady stworzonej gry planszowej,</li> <li>– rozwiązuje kwiz – wykorzystuje zdobytą wiedzę,</li> <li>– wyjaśnia, do czego ludzie wykorzystują internet,</li> <li>– współpracując w zespole, tworzy plakat na Dzień Bezpiecznego Internetu,</li> <li>– szuka potrzebnych informacji w tekście popularnonaukowym,</li> <li>– odgrywa w zespole scenę reklamy wylosowanego produktu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracując w zespole, tworzy i nagrywa audycję inspirowaną omawianym wierszem,</li> <li>– poprawnie zapisuje liczebniki porządkowe,</li> </ul>	I.1.1; I.1.2; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.5; I.2.8; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.4.2; I.4.3; I.4.5; I.4.7; I.4.9; I.6.1; I.6.3
---	---------------	---	--	---

<b>Edukacja muzyczna:</b> Wiosenna piosenka <b>Edukacja plastyczna:</b> Kolaż z ptakami  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 64: Gra w rzucankę siatkarską TEMAT ZAJĘĆ 65: Gry i zabawy z piłką TEMAT ZAJĘĆ 66: Zabawa w podchody		– wyszukuje w słowniku podane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, poprawnie je zapisuje, – odpowiada pisemnie na pytania do tekstu, – odpowiada na pytania do wiersza Ptasie radio, – wyjaśnia, czym są skróty i skrótowce; objaśnia podane skróty,		
	matematyczna	– sprawnie wykonuje obliczenia, – rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczeń pieniężnych, – rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczeń kalendarzowych (porządkuje daty, wskazuje produkty przeterminowane i produkty nieprzeterminowane), – wskazuje w zadaniu dane i szukane, – wskazuje w zadaniu zbędne informacje, – określa, jakich informacji brakuje w zadaniu, – przekształca zadania tak, aby były logiczne i możliwe do rozwiązania, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II.2.2; II.3.2; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.4; II.6.9
	społeczna	– <b>wykorzystuje nowoczesne technologie jako narzędzia komunikacji,</b> – pracuje według własnego pomysłu, planuje pracę i dzieli zadania, – przestrzega zasad współpracy,		III.1.10
	przyrodnicza	– wyjaśnia krótko, jaka jest rola reklamy i co wpływa na jej skuteczność, – podaje zasady bezpiecznego korzystania z internetu, – współpracując w zespole, wykonuje komiks na temat pozytywnych aspektów wykorzystania internetu, – krótko wyjaśnia, czym jest radio i jak używanie radia zmieniło życie ludzi	– wykazuje się postawą czujności dotyczącej obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej,	IV.2.1; IV.2.13; IV.2.14; IV.2.15; IV.2.16
	plastyczna	– tnie i przykleja papier, – wykorzystuje filc do odbijania elementów, – tworzy kolaż z różnych materiałów,		V.1.2; V.2.1; V.2.2; V.2.3
	techniczna	– wykonuje grę planszową utrwalającą zasady bezpiecznego zachowania w internecie, – sprawnie posługuje się narzędziami i łączy elementy,		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.4; VI.3.2

		– zachowuje ład i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Wiosenne buziaki, – słucha utworu <i>Ennia Morricone</i> , – improwizuje na instrumentach perkusyjnych, – poznaje instrument – obój,		VIII.1.1; VIII.2.1; VIII.2.4; VIII.3.3; VIII.3.5; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– współpracuje w zespole, – zna przepisy gry w rzucankę siatkarską, – stosuje się do zasad fair play, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonali umiejętność wykonywania rzutów oraz chwytów, – kształtuje wyobraźnię, – kształtuje orientację przestrzenną, – poprawnie wykonuje ćwiczenia, – aktywnie uczestniczy w grach i zabawach,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.6; IX.1.7; IX.1.9; IX.2.1.b; IX.2.2.d; IX.2.2.f; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.4; IX.3.6

<b>Marzec</b>  <b>Tytuł bloku 30: Wiosna w przyrodzie</b>  1. Powitanie wiosny 2. Idzie wiosna 3. Wiosenne kolory i odgłosy (dzień bez podręcznika) 4. Ogródek na parapecie  <b>Edukacja muzyczna:</b> Słucham odgłosów wiosny <b>Edukacja plastyczna:</b> Gaik w słoiku  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 67: Gry i zabawy rzutne TEMAT ZAJĘĆ 68: Gry i zabawy skoczne	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – wyszukuje informacje w przeczytanym tekście i w dostępnych źródłach, – wykonuje notatkę – wpis do pamiętnika, – twórczo czyta lub recytuje wiersz, – tworzy liczbę pojedynczą lub liczbę mnogą podanych wyrazów, – opisuje krótko aktualną pogodę, – notuje swoje obserwacje, – zapisuje sprawozdanie zgodnie z podaną instrukcją, – uważnie czyta tekst, – zapisuje podziękowania,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.2.1; I.2.2; I.2.5; I.2.6; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.6; I.4.8; I.4.9; I.5.4; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– oblicza obwody figur, – stosuje zasady symetrii w praktyce, – wykorzystuje wiedzę geometryczną w praktyce, – wykonuje rysunek pomocniczy do zadania, – wykonuje obliczenia związane z temperaturą, – rozwiązuje zadania tekstowe, – zaznacza podaną temperaturę na termometrze i na wykresie,		II.3.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.5.1; II.5.2; II.5.3; II.5.4; II.6.3; II.6.5

TEMAT ZAJĘĆ 69: Gra w rzucankę siatkarską	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada krótko o polskich zwyczajach związanych z powitaniem wiosny (topienie marzanny, chodzenie z gaikiem),</li> <li>– <b>bierze udział w wiosennym pochodzie,</b></li> <li>– współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>		III.1.9; III.1.10
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje informacje z mapy pogody i z wykresu,</li> <li>– wymienia główne składniki pogody,</li> <li>– wyjaśnia, jak wiosną pogoda wpływa na zachowania ludzi,</li> <li>– rozpoznaje zwiastuny wiosny,</li> <li>– uważnie obserwuje przyrodę,</li> <li>– przestrzega zasad zachowania obowiązujących podczas wyjścia,</li> <li>– wymienia kolejne etapy pielęgnacji hiacynta,</li> <li>– zakłada hodowlę roślinną,</li> <li>– notuje obserwacje przyrodnicze i pogodowe,</li> <li>– omawia budowę rośliny,</li> </ul>		IV.1.1; IV.1.4; IV.1.6; IV.2.9; IV.2.10; IV.2.12; IV.3.3
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina i skleja elementy,</li> <li>– tworzy formę przestrzenną, wykorzystuje bibułę do wykonania kwiatów,</li> <li>– współpracuje w zespole, tworząc gaik z kwiatami.</li> </ul>		V.2.3; V.2.4; V.2.8
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje stojącą dekorację z papierowej rolki zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Kto puka do drzwi?</i>,</li> <li>– słucha utworu <i>Wiosna</i>, cz. 3 <i>Allegro</i> Antonia Vivaldiego,</li> <li>– improwizuje na instrumentach perkusyjnych,</li> </ul>		VIII.1.5; VIII.1.6; VIII.1.7; VIII.2.4; VIII.3.2; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalą umiejętności chwytania i podawania piłki,</li> <li>– wzmacnia siłę ramion, poprawia szybkość i celność rzutów,</li> <li>– wzmacnia siłę nóg, poprawia skoczność,</li> <li>– doskonalą zwinność oraz koordynację wzrokowo-ruchową,</li> <li>– potrafi wykorzystać swoje umiejętności dla dobra zespołu</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> </ul>		IX.1.1; IX.1.4; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1.c; IX.2.2.b; IX.2.2.d; IX.2.2.f; IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.3; IX.3.6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna przepisy gry w rzucankę siatkarską,</li> <li>– stosuje się do zasad fair play,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> </ul>		
<b>Marzec</b>  <b>Wiem, umiem, rozumiem – 6</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyszukuje w tekście części mowy w podanych formach,</li> <li>– wyjaśnia pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi,</li> <li>– zamienia wyrazy w liczbie pojedynczej na wyrazy w liczbie mnogiej i wyrazy w liczbie mnogiej na wyrazy w liczbie pojedynczej,</li> <li>– poprawnie zapisuje czasowniki z ą i ę, w liczbie mnogiej,</li> <li>– uzupełnia tekst z lukami,</li> <li>– rozwija zdania,</li> <li>– podaje znaczenia poznanych skrótów,</li> <li>– zapisuje tekst reklamy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje w tekście liczebniki,</li> <li>– Wyszukaj w tekście liczebnik, czasowniki w liczbie mnogiej, rzeczowniki w liczbie pojedynczej</li> </ul>	I.1.1; I.2.5; I.3.2; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.5.1; I.5.4; I.6.3
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– oblicza obwody figur,</li> <li>– wykorzystuje wiedzę geometryczną w praktyce,</li> <li>– mnoży przez liczbę dwucyfrową,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia związane z temperaturą,</li> <li>– zaznacza na termometrze wskazaną temperaturę,</li> <li>– oblicza brakujący składnik lub odjemnik.</li> </ul>		II.3.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.5.3; II.6.3; II.6.4; II.6.5
	społeczna	– wykazuje się wiedzą dotyczącą słynnych Polaków,		III.1.7; III.2.7
	przyrodnicza	– wykazuje się wiedzą na temat wiosennych prac w ogrodzie,		IV.1.1; IV.1.2
<b>Marzec</b>  <b>Tytuł bloku 31: Wielkie wyprawy – Afryka</b>  1. Noc na pustyni	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje informacje w różnego rodzaju tekstach,</li> <li>– odpowiada na pytania, wykorzystując informacje z przeczytanego tekstu,</li> <li>– zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,</li> </ul>		I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.2; I.2.3; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.2; I.4.8; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia – oblicza połowę i czwartą część podanej liczby oraz jej wielokrotność,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>		II.2.1; II.2.4; II.6.9



	społeczna	– wykazuje się postawą otwartości i ciekawości wobec osób pochodzących z innych kultur,		III.1.6
	przyrodnicza	– wskazuje na mapie Afrykę, podaje nazwy kilku krajów znajdujących się w Afryce, – wykazuje się wiedzą dotyczącą zwierząt zamieszkujących kontynent afrykański, – opowiada krótko, jakie warunki panują na pustyni,		IV.1.3; IV.1.4; IV.3.3

<b>Marzec</b>  <b>Tytuł bloku 32: Spotkanie z lekturą „Afryka Kazika”</b>  1. Spotkanie z lekturą 2. Rowerem przez Afrykę 3. Przygody Kazika 4. Na szerokim świecie (dzień bez podręcznika)  <b>Edukacja muzyczna:</b> Dźwięki Afryki <b>Edukacja plastyczna:</b> Maski afrykańskie i kubizm  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 70: Ćwiczenia korekcyjne z piłkami TEMAT ZAJĘĆ 71: Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyborów TEMAT ZAJĘĆ 72: Gry i zabawy z piłką	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – uzasadnia swoje zdanie, – wyjaśnia krótko, kim jest Łukasz Wierzbicki, – uzupełnia wizytówkę lektury, – wyszukuje potrzebne informacje, – redaguje i zapisuje notatkę, – wymienia cechy bohatera, – opowiada przygody bohatera lektury, – opisuje w kilku zdaniach wybraną przygodę, – uważnie czyta tekst, – zapisuje odpowiedzi na pytania, – dobiera daty do opisanych wydarzeń,		I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.5; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.3.7; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.8; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– sprawnie przelicza jednostki (tony na kilogramy i odwrotnie), – liczy tysiącami, – rozwiązuje zadania tekstowe, – sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 100, – gra w grę planszową zgodnie z zasadami, – koloruje obrazek zgodnie z kodem,		II.2.2; II.3.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.8; II.6.7; II.6.9
	społeczna	– opowiada krótko, kim był Kazimierz Nowak i czego dokonał,		III.2.7
	przyrodnicza	– odczytuje informacje z mapy, – zaznacza podane informacje na mapie,		IV.3.3
	plastyczna	– wycina elementy z tektury i je przykleja, – wykonuje maskę i ozdabia ją detalami z plasteliny,		V.1.1.a; V.1.1.c; V.1.1.d; V.2.2; V.2.3; V.2.4; V.3.1; V.3.2
	techniczna	– wykonuje makietę pustyni zgodnie z instrukcją, – planuje pracę, – sprawnie posługuje się narzędziami i łączy		VI.1.1; VI.1.3; VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.2.c; VI.2.3;

		elementy,		VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę,</li> <li>– słucha tradycyjnej muzyki afrykańskiej,</li> <li>– gra na instrumentach melodycznych i niemelodycznych,</li> </ul>		VIII.1.1; VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.2.1; VIII.2.4; VIII.3.5; VIII.4.1; VIII.4.5; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe,</li> <li>– rozwija sprawność fizyczną, wykorzystując różne przybory,</li> <li>– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe,</li> <li>– doskonali umiejętność wykonywania rzutów i chwytów,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– stosuje się do zasad fair play,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> </ul>		IX.1.4; IX.1.5; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1.c; IX.2.2.b; IX.2.2.f; IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.c; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6
<b>Marzec</b>  <b>Tytuł bloku 33: Legendy o polskich miastach</b>  1. O uratowaniu Opola 2. Gniezno 3. Legenda Janusza, czyli skąd pochodzi nazwa miasta Łódź 4. Król i królowa legend (dzień bez podręcznika)  <b>Edukacja muzyczna:</b> Na ludową nutę <b>Edukacja plastyczna:</b> Komiks o królu Popielu  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 73: Tor	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat,</li> <li>– wyszukuje informacje w przeczytanym tekście i dostępnych źródłach,</li> <li>– uzupełnia notatkę wyszukаныmi informacjami,</li> <li>– wykonuje komiks zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>– podaje cechy legendy,</li> <li>– poprawia tekst, zmieniając formy czasowników,</li> <li>– tworzy rodzinę wyrazów,</li> <li>– pisze własne zakończenie legendy,</li> <li>– uważnie czyta tekst,</li> <li>– tworzy plan wydarzeń do legendy,</li> <li>– rozróżnia zdanie i wypowiedzenie,</li> <li>– tworzy czasowniki od rzeczowników,</li> <li>– wykazuje się wiedzą dotyczącą omawianych legend,</li> <li>– uważnie czyta tekst, wskazuje właściwe dokończenia zdań,</li> <li>– rozpoznaje herby omawianych miast,</li> <li>– wykonuje lapbook dotyczący polskich legend,</li> <li>– opowiada o swojej pracy,</li> </ul>		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.2.3; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.3.7; I.4.1; I.4.3; I.4.8; I.5.1; I.5.5; I.6.2; I.6.3

przeszkód z elementami gimnastyki TEMAT ZAJĘĆ 74: Ćwiczenia korekcyjne z piłkami TEMAT ZAJĘĆ 75: Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyborów	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje setki, dziesiątki i jedności w podanych liczbach,</li> <li>– zapisuje liczby, wykorzystując w praktyce znajomość systemu dziesiętkowego,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000,</li> <li>– dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>– dopasowuje rzuty do budowli z klocków,</li> <li>– koloruje rysunki budowli z klocków i ich rzutów tak, żeby do siebie pasowały,</li> </ul>		II.1.1; II.2.2; II.2.3; II.3.2; II.3.4; II.4.1
	społeczna	– opowiada poznane legendy o miastach,		III.2.1
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy ilustracje do planu wydarzeń do legendy o królu Popielu,</li> <li>– wykorzystuje prosty program graficzny,</li> </ul>		V.1.1.d; V.2.6; V.2.8; V.2.9
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę Miała baba koguta,</li> <li>– słucha tradycyjnej muzyki ludowej,</li> <li>– gra na instrumentach melodycznych i niemelodycznych,</li> <li>– poznaje instrument – fagot,</li> <li>– słucha muzyki instrumentalnej,</li> </ul>		VIII.1.4; VIII.1.6; VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.4; VIII.4.1; VIII.4.5; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne na torze przeszkód,</li> <li>– rozwija siłę, zwinność i skoczność,</li> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń ruchowych,</li> <li>– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe,</li> <li>– wykorzystuje różnego rodzaju piłki do korekcji wad postawy oraz podnoszenia sprawności fizycznej,</li> <li>– rozwija sprawność fizyczną, wykorzystując różne przybory,</li> <li>– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe,</li> </ul>		IX.1.4; IX.1.5; IX.1.6; IX.2.1.c; IX.2.1.d; IX.2.2.b; IX.2.2.f; IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.c; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.4
<b>Marzec / Kwiecień</b>  <b>Tytuł bloku 34: Wielkanoc</b>  1. Tradycje wielkanocne	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem i wyróżnia najciekawsze fragmenty,</li> <li>– gromadzi informacje i redaguje notatkę o tradycjach wielkanocnych,</li> <li>– pisze życzenia,</li> </ul>		I.1.1; I.1.4; I.2.1; I.2.3; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.4.1; I.4.3; I.5.4; I.6.2

		– wyróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w liczbie pojedynczej oraz w liczbie mnogiej,		
	matematyczna	– rozwiązuje łamigłówki matematyczne,		II.3.3; II.6.8; II.6.9
	społeczna	– wykazuje się wiedzą na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych,		III.2.5
	techniczna	– wykonuje dekorację wielkanocną z papierowych talerzyków, – sprawnie posługuje się nożyczkami, – pracuje zgodnie z instrukcją,		VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
<b>Kwiecień</b> <b>Tytuł bloku 35: Dbamy o świat</b>  1. Cztery żywioły 2. Dzień Ziemi 3. Rośliny, grzyby i zwierzęta chronione 4. Co możesz zrobić dla Ziemi? 5. Dbam o świat (dzień bez podręcznika)  <b>Edukacja muzyczna:</b> Piosenka ekologiczna <b>Edukacja plastyczna:</b> Ziemia w moich rękach – plakat  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 76: Zabawy i gry przydatne w nauczaniu gry w palanta TEMAT ZAJĘĆ 77: Marszobieg w terenie TEMAT ZAJĘĆ 78: Gra w minisiatkówkę	polonistyczna	– czyta teksty: cicho, głośno, z podziałem na role, – czyta ze zrozumieniem i udziela odpowiedzi na pytania, – wyjaśnia powiedzenia związane z żywiołami, – wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – czyta tekst informacyjny i wyszukuje w nim potrzebne informacje, – układa i pisze zdania, tworzy plan działania, – układa i pisze rymowaną ekologiczną, – tworzy plakat ekologiczny we współpracy, – pisze kilkuzdaniową wypowiedź z uzasadnieniem, – pisze instrukcję wykonania doświadczenia na podstawie przeczytanego tekstu, – obserwuje, zapisuje wnioski z obserwacji, – uzupełnia notatkę o roślinie chronionej lub zwierzęciu chronionym, – rozwiązuje krzyżówkę, – wyszukuje w tekście wskazane informacje, – wyjaśnia powiedzenie <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i> , – zna regułę dotyczącą pisowni nie z rzeczownikami, czasownikami, przymiotnikami, – pisze wyrazy z przeczeniem nie, – układa i pisze zdania przeczące, – rozwiązuje kwiz ekologiczny, – ocenia swoją wiedzę o ekologii,		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.2; I.2.3; I.2.5; I.2.6; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.5.3; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– podczas obliczeń stosuje zasadę kolejności wykonywania działań,		II.2.2; II.2.3; II.2.4; II.3.3; II.3.4; II.4.1;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna różne sposoby rozwiązywania złożonych zadań tekstowych,</li> <li>– rozwiązuje złożone zadania tekstowe wybranym sposobem,</li> <li>– odczytuje i zapisuje liczby czterocyfrowe,</li> <li>– porównuje liczby czterocyfrowe,</li> <li>– poszukuje zasady dotyczącej ułożenia liczb w ciągu,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 1000,</li> <li>– odczytuje dane z tabeli i odpowiada na pytania,</li> <li>– zapisuje słownie liczby czterocyfrowe,</li> <li>– gra w grę matematyczną według instrukcji,</li> </ul>		II.6.3; II.6.8; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia prawa i obowiązki ludzi, w kontekście dbania o otoczenie i ponoszenia wspólnej odpowiedzialności za świat,</li> <li>– wie, jak można ograniczyć zaśmiecanie Ziemi,</li> <li>– dba o środowisko,</li> </ul>		III.1.1; III.1.2
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na temat ekologii i wpływu człowieka na środowisko,</li> <li>– wie, jaki wpływ na życie na Ziemi mają żywyoty,</li> <li>– wie, w jakich sytuacjach należy dzwonić pod numer alarmowy 112,</li> <li>– zna pojęcia: recykling, segregowanie odpadów, bioodpady,</li> <li>– wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją,</li> <li>– wyszukuje informacje o wybranych roślinach, zwierzętach, grzybach znajdujących się w Polsce pod ochroną,</li> </ul>		IV.1.1; IV.1.6; IV.1.7; IV.1.8; IV.2.2; IV.2.5; IV.2.12; IV.2.13
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina i przykleja różne elementy,</li> <li>– wykleja plasteliną kontury kontynentów.</li> </ul>		V.1.1.b; V.1.1.c; V.2.1; V.2.3; V.2.4
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje domek dla owadów zgodnie z instrukcją,</li> <li>– starannie wycina i łączy elementy,</li> <li>– sprawnie korzysta z narzędzi;</li> <li>– zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.2.b; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.1; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Ochroń Ziemię</i>,</li> <li>– słucha utworu A. Tansmana <i>Trzy preludia w formie bluesa</i>,</li> <li>– gra na dzwonkach fragment utworu <i>Poranek ze</i></li> </ul>		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.3.6; VIII.4.7; VIII.5.3

		suita E. Griega <i>Peer Gynt</i> , – gra na instrumentach perkusyjnych, – poznaje instrument – kontrabas,		
	wychowanie fizyczne	– doskonalą umiejętność wykonywania rzutów do celu i na odległość, prawą ręką i lewą ręką, – poprawia szybkość i siłę ramion, – poznaje uproszczoną grę w palanta, – doskonalą wytrzymałość biegową, – szybko wraca do formy po dużym wysiłku, – potrafi zaplanować marszobieg dostosowany do swoich możliwości, – doskonalą technikę indywidualną siatkarza, – rozwija siłę, szybkość i zwinność, – uczy się posłuszeństwa i respektowania decyzji sędziego,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.5; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1.a; IX.2.1.b; IX.2.2.d; IX.2.2.e; IX.2.2.f; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6

<b>Kwiecień</b>  <b>Wiem, umiem, rozumiem – 7</b>	polonistyczna	– uważnie czyta tekst i odpowiada na pytania do niego, – wyjaśnia powiedzenie <i>burza w szklance wody</i> , – pisze plan wydarzeń do opowiadania, – pisze kilkuzdaniową wypowiedź, uzasadnia swoje zdanie, – wyróżnia w tekście części mowy i pisze nie z rzeczownikami, czasownikami przymiotnikami, – tworzy czasowniki od rzeczowników, – tworzy rodzinę wyrazu <i>podróż</i> ,		I.1.5; I.2.3; I.3.2; I.4.9; I.5.4; I.5.5
	matematyczna	– wykonuje obliczenia pieniężne, – zamienia kilogramy na tony i odwrotnie, – mnoży i dzieli w zakresie 100 oraz dodaje i odejmuje w zakresie 1000, – zapisuje liczby czterocyfrowe, – rozwiązuje zadania z treścią,		II.2.4; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.7
	społeczna	– bierze udział w dyskusji na temat obowiązków względem środowiska naturalnego,		III.1.1; III.1.2; III.1.4
	przyrodnicza	– rozróżnia kierunki świata (N, S, W, E) na mapie, – zna zasady segregowania odpadów, – wie, jakie są korzyści i zagrożenia niesione przez żywy,		IV.1.8; IV.2.12; IV.3.3

<p><b>Kwiecień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 36: Jak Polska długa i szeroka</b></p> <p>1. Krainy geograficzne 2. Góry i wyżyny 3. Niziny i pojezierza 4. Północ 5. Przewodnik (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Mazur – taniec narodowy <b>Edukacja plastyczna:</b> Nad Morskim Okiem – pejzaż górski</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 79: Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym i sposobem dolnym TEMAT ZAJĘĆ 80: Gry i zabawy w nauczaniu minisiatkówki TEMAT ZAJĘĆ 81: Zabawy i gry doskonalące techniki zespołowych gier sportowych</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta listy ze zrozumieniem,</li> <li>– czyta tekst informacyjny i wyszukuje informacje,</li> <li>– opisuje krajobraz swojej okolicy; mówi, w jakiej części kraju żyje, jaka to kraina geograficzna,</li> <li>– opisuje lubelski strój ludowy,</li> <li>– wyszukuje w internecie informacje o miejscach wymienionych w tekście,</li> <li>– rozróżnia informacje prawdziwe i fałszywe,</li> <li>– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat,</li> <li>– wyszukuje w tekście wybrane części mowy i je zapisuje,</li> <li>– uzupełnia zdania informacjami wyszukanyymi w tekście,</li> <li>– opisuje obrazek,</li> <li>– opisuje i podpisuje zdjęcia,</li> <li>– pisze kilkuzdaniową wypowiedź,</li> <li>– pisze zdania złożone</li> <li>– wie, co to jest blog internetowy, i potrafi wyszukać w internecie blogi przyrodnicze,</li> <li>– uzupełnia zdania wyrazami <i>może, morze</i> w odpowiednich formach,</li> <li>– wzbogaca słownictwo i wiedzę o wybranych miejscach w Polsce,</li> <li>– tworzy <i>Przewodnik po Polsce</i> na podstawie przyjętego w grupie planu działania,</li> </ul>	<p>– rozróżnia części mowy (liczebniki i przysłówki),</p>	<p>I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.5; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.5.3; I.5.4; I.5.6; I.5.7; I.6.2; I.6.3</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza długość trasy wyznaczonej odcinkami,</li> <li>– porównuje długości tras,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000,</li> <li>– odczytuje informacje z planu,</li> <li>– rozróżnia kierunki i dekoduje oraz koduje informacje,</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne,</li> <li>– rozwiązuje złożone zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.</li> </ul>		<p>II.1.1; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.3; II.6.3; II.6.4; II.6.7; II.6.8; II.6.9</p>

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w parze, w zespole,</li> <li>– poznaje ciekawostki dotyczące danych regionów Polski, strojów ludowych,</li> <li>– opowiada o miejscu, w którym mieszka, i o organizacjach, które w nim funkcjonują (np.: ZHP, ZHR),</li> </ul>		III.1.1; III.1.6; III.1.9; III.2.2; III.2.5
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje oznaczenia znajdujące się na mapie, jej legendę; nazywa krainy geograficzne,</li> <li>– rozróżnia krainy geograficzne w Polsce i koloruje mapę konturową zgodnie z legendą,</li> <li>– wyróżnia elementy krajobrazów górskiego i wyżynnego,</li> <li>– nazywa rośliny charakterystyczne dla krajobrazu górskiego i rośliny chronione,</li> <li>– wie, jak wyglądają krajobrazy pojezierzy i nizinny,</li> <li>– zna charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego,</li> <li>– wyszukuje na mapie pobraża,</li> <li>– zna nazwy nadmorskich roślin i zwierząt,</li> </ul>		IV.1.1; IV.3.1; IV.3.2; IV.3.3
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– maluje kartkę przy pomocy bibuły,</li> <li>– wycina i przykleja elementy,</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.c; V.2.2; V.2.3; V.3.2
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje z gliny magnes na lodówkę,</li> <li>– pracuje zgodnie z instrukcją,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Uciekła mi przepióreczka</i>,</li> <li>– słucha utworu <i>Mazur</i> z opery S. Moniuszki <i>Halka</i>,</li> <li>– poznaje informacje na temat życia i twórczości Stanisława Moniuszki,</li> <li>– utrwała i powtarza informacje na temat polskich tańców narodowych</li> </ul>		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.3.6
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi kierować piłkę w dowolnym kierunku, odbijając ją oburącz sposobami górnym i dolnym,</li> <li>– potrafi wykonać zagrywkę sposobem dolnym z odległości 3–5 m,</li> <li>– stosuje poznane umiejętności i techniki w uproszczonej grze w piłkę siatkową,</li> <li>– rozwija szybkość, zwinność i skoczność,</li> <li>– doskonali umiejętność przyjmowania postawy</li> </ul>		IX.1.3; IX.1.7; IX.2.1.a; IX.2.1.b; IX.2.2.d; IX.2.2.g; IX.2.3.e; IX.3.1; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6



		<p>siatkarskiej oraz sposoby poruszania się po boisku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalili technikę odbić sposobami górnym i dolnym,</li> <li>– potrafi współpracować w drużynie,</li> <li>– rozwija umiejętności techniczne przydatne w uprawianiu gier zespołowych,</li> <li>– doskonalili cechy psychomotoryczne,</li> <li>– kształcą zamiłowanie do systematycznych zajęć z kultury fizycznej,</li> </ul>		
<p><b>Kwiecień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 37: Wielkie wyprawy – Europa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świątujemy</li> <li>2. Co to jest konstytucja</li> <li>3. Wędrowki po Europie</li> <li>4. Unia Europejska</li> <li>5. Klasowe koło fortuny (dzień bez podręcznika)</li> </ol> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Mazurek Trzeciego Maja</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Słynna budowla europejska</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 82: Skok w dal sposobem naturalnym TEMAT ZAJĘĆ 83: Diagnostowanie sprawności fizycznej uczniów TEMAT ZAJĘĆ 84: Zabawy i gry doskonalące techniki</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha z uwagą utworu muzycznego i opowiada o emocjach,</li> <li>– czyta wiersz i tekst z pamiętnika,</li> <li>– czyta plan wydarzenia i opowiada o obchodach świąt majowych,</li> <li>– tworzy nowe wyrazy z liter wyrazu konstytucja,</li> <li>– łączy przymiotniki z rzeczownikami w odpowiednich formach,</li> <li>– wyszukuje informacje w różnych źródłach (w tym w internecie),</li> <li>– opisuje postać oraz obraz,</li> <li>– wykonuje kartę do albumu o wielkich Polkach i Polakach,</li> <li>– zna i stosuje reguły pisowni wyrazów wielką literą,</li> <li>– pisze nazwy państw i miast,</li> <li>– pisze zaproszenie,</li> <li>– pisze wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>maj</i>,</li> <li>– pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podstawie przeczytanego opowiadania,</li> <li>– zamienia tekst ciągły na dialog,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenie <i>Zgoda buduje, niezgoda rujnuje</i>,</li> <li>– odróżnia informacje prawdziwe od nieprawdziwych,</li> <li>– pisze nazwy języków zgodnie z regułą ortografii,</li> <li>– pisze list elektroniczny,</li> </ul>		<p>I.1.1; I.1.2; I.2.1; I.2.2; I.3.1; I.3.2; I.4.2; I.4.3; I.4.8; I.5.4; I.5.6; I.5.7; I.6.1; I.6.3</p>

zespołowych gier sportowych	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000,</li> <li>– oblicza sumy i różnice sposobem pisemnym,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne, zamienia złote na euro i odwrotnie,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe i łamigłówki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza sumy sposobem pisemnym, z przekroczeniem progu dziesiętkowego,</li> <li>– oblicza różnice sposobem pisemnym, z przekroczeniem progu dziesiętkowego,</li> <li>– zna wybrane monety i banknoty używane poza granicami kraju,</li> <li>– rozumie różnicę w nominałach i siłę nabywczą, np. 1 złotego, 1 euro</li> </ul>	II.2.2; II.3.1; II.3.4; II.4.1; II.6.3
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na temat obchodzenia świąt majowych,</li> <li>– wymienia polskie symbole narodowe i rozumie ich znaczenie,</li> <li>– <b>bierze udział w głosowaniu,</b></li> <li>– zapoznaje się z twórczością Jana Matejki,</li> <li>– zna pojęcia: <i>Europa, Unia Europejska, hymn UE</i>,</li> <li>– nazywa wybrane zabytki europejskie,</li> </ul>		III.1.7; III.1.8; III.2.2; III.2.5; III.2.7
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje Europę na mapie świata,</li> <li>– odczytuje nazwy państw z mapy politycznej Europy,</li> <li>– określa kierunki na mapie,</li> <li>– wskazuje na mapie i nazywa wybrane kraje UE,</li> <li>– wyszukuje w atlasie lub w internecie nazwy stolic państw europejskich,</li> <li>– wyszukuje w internecie informacje o obiektach znajdujących się na liście światowego dziedzictwa UNESCO,</li> </ul>		IV.3.1; IV.3.3; IV.3.4
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina i przykleja elementy,</li> <li>– wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.b; V.2.3; V.2.6; V.3.3
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje pracę techniczną – rekwizyty do klasowej gry Koło fortuny,</li> </ul>		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– starannie wycina i przykleja elementy,</li> <li>– odpowiednio gospodaruje materiałami,</li> <li>– organizuje klasowy turniej wiedzy o Europie,</li> <li>– planuje pracę i współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>		VI.2.2.b; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Mazurek Trzeciego Maja</i>,</li> <li>– gra na dzwonek melodię <i>Oda do radości</i>,</li> <li>– aktywnie słucha muzyki i gra na instrumentach perkusyjnych,</li> <li>– zna określenia: forte, piano,</li> <li>– tańczy taniec improwizowany z chustami,</li> </ul>		VIII.1.4; VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.5; VIII.4.2; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwija szybkość i skoczność,</li> <li>– zna wszystkie fazy skoku w dal,</li> <li>– potrafi wykonać skok w dal sposobem naturalnym, poprawnie pod względem technicznym,</li> <li>– potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności ruchowych,</li> <li>– interesuje się stanem swojej sprawności fizycznej i sposobami jej podnoszenia,</li> <li>– rozwija umiejętności techniczne przydatne w uprawianiu gier zespołowych,</li> <li>– doskonali cechy psychomotoryczne,</li> <li>– kształci zamiłowanie do systematycznych zajęć z kultury fizycznej,</li> </ul>		IX.1.3; IX.1.4; IX.1.5; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.a; IX.2.3.a; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6

<b>Maj</b>  <b>Tytuł bloku 38: Nad wodą</b>  1. Zbiorniki wodne 2. W jeziorze i w morzu 3. Krążenie wody w przyrodzie  <b>Edukacja muzyczna:</b> Syreni śpiew <b>Edukacja plastyczna:</b> Pejzaż z żaglówką  <b>Wychowanie fizyczne:</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha z uwagą odgłosów wody i je interpretuje,</li> <li>– czyta tekst i informacje zapisane na mapie myśli, udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>– czyta dialog, opowiada koleżance lub koledze o rozmowie jego bohaterów,</li> <li>– zapisuje nazwy wybranych miast i rzek zgodnie z regułami ortografii,</li> <li>– wyszukuje w różnych źródłach potrzebne informacje,</li> <li>– uzupełnia tabelę zdobytymi informacjami,</li> <li>– określa zdania – prawdziwe i fałszywe, uzasadnia wybór,</li> <li>– bogaci słownictwo, wyjaśniając powiedzenia,</li> <li>– tworzy notatkę z zajęć i ją prezentuje,</li> </ul>		I.1.1; I.1.5; I.2.3; I.2.4; I.3.2; I.3.6; I.4.2; I.4.3; I.4.6; I.4.8; I.6.2; I.6.3
---	---------------	---	--	--

TEMAT ZAJĘĆ 85: Klasowy Dzień Sportu TEMAT ZAJĘĆ 86: Sportowa Olimpiada Międzyklasowa		<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje ustnie lub pisemnie roślinę lub zwierzę,</li> <li>– nazywa zwierzęta morskie i zapisuje ich nazwy,</li> <li>– porządkuje zdania opisujące krążenie wody w przyrodzie i je zapisuje,</li> <li>– uzupełnia schemat wybranymi wyrazami,</li> <li>– uzupełnia kartę doświadczenia,</li> <li>– opowiada o wynikach obserwacji,</li> <li>– tworzy notatkę graficzną o krążeniu wody w przyrodzie,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem czterech działań,</li> <li>– oblicza sumy i różnice w zakresie 1000,</li> <li>– łączy działania z ich wynikami, zapisuje przykłady obliczeń do podanych wyników,</li> <li>– układa liczby czterocyfrowe z podanych cyfr i je porównuje,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>– układa pytania do zadań tekstowych i rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– oblicza sumy dużych liczb z wykorzystaniem kalkulatora,</li> <li>– rozwiązuje zagadki logiczne i uzupełnia magiczne kwadraty,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> </ul>		II.2.2; II.2.3; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.3; II.6.9
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna rodzaje zbiorników wodnych,</li> <li>– wypowiada się na temat zbiorników wodnych znajdujących się w okolicy swojego miejsca zamieszkania,</li> <li>– wyszukuje na mapie nazwy wybranych miast i rzek,</li> <li>– wykazuje się wiedzą na temat roślin i zwierząt żyjących w ekosystemach jeziora oraz morza,</li> <li>– opowiada własnymi słowami o tym, jak woda krąży w przyrodzie,</li> <li>– wykonuje doświadczenie – model obiegu wody w przyrodzie,</li> </ul>		IV.1.1; IV.1.2; IV.1.6; IV.3.2
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydziera (lub wycina) małe elementy z papieru i je przykleja,</li> <li>– wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,</li> </ul>		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.c; V.2.3; V.3.2

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje rekwizyty do zabawy zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się nożyczkami,</li> </ul>		VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Kołysanka</i>,</li> <li>– gra na dzwoneczkach poznane wcześniej melodie,</li> <li>– słucha uwertury do opery F. Nowowiejskiego <i>Legenda Bałtyku</i> i tworzy ilustracje do teatru w stylu Kamishibai,</li> <li>– tańczy taniec integracyjny w kole,</li> </ul>		VIII.1.3; VIII.1.7; VIII.2.4; VIII.3.7; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje nawyk aktywności ruchowej w rodzinie,</li> <li>– wyrabia zamiłowanie do czynnego uczestnictwa w imprezach rekreacyjnych,</li> <li>– aktywnie spędza czas wolny w atmosferze sportowej rozrywki,</li> <li>– potrafi we właściwy sposób dopingować kolegów,</li> <li>– stosuje zasadę fair play w rywalizacji sportowej,</li> <li>– potrafi współdziałać w zespole,</li> <li>– gratuluje zwycięzcom i docenia wysiłek pozostałych uczestników zawodów,</li> </ul>		IX.1.2; IX.1.5; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.a; IX.2.2.c; IX.2.2.d; IX.2.2.e; IX.2.2.f; IX.2.3.c; IX.3.2; IX.3.4; IX.3.6

<b>Maj</b>  <b>Tytuł bloku 39: Czytanki dla Hanka</b>  1. Czytanie to przygoda 2. Poznajemy książki (dzień bez podręcznika)  <b>Edukacja muzyczna:</b> Muzyczne podróże w wyobraźni <b>Edukacja plastyczna:</b> Moja książka  <b>Wychowanie fizyczne:</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uważnie czyta tekst i odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do niego,</li> <li>– wie, jaką rolę w życiu człowieka pełni czytanie,</li> <li>– przygotowuje ustną recenzję wybranej książki zgodnie z podanymi kryteriami,</li> <li>– zapisuje recenzję zgodnie z podanymi kryteriami,</li> <li>– czyta tekst głośno i starannie,</li> </ul>		I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.4; I.3.4; I.3.5; I.3.7; I.4.3; I.4.8
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>– sprawnie wykonuje obliczenia (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie),</li> </ul>		II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.4
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje w zespole, dzieli się pomysłami, planuje pracę i rozdziela zadania,</li> </ul>		III.1.10
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym zajmuje się krytyk literacki,</li> </ul>		IV.2.1
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zagina i skleja papier,</li> <li>– tworzy pudełeczko na drobiazgi w kształcie książki i je ozdabia,</li> </ul>		V.2.1; V.2.3; V.2.6

TEMAT ZAJĘĆ 87: Zabawy i gry bieżne	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę Wymarzona podróż,</li> <li>– tworzy tekst zwrotki piosenki,</li> <li>– gra melodię na dzwoneczkach,</li> <li>– wyróżnia cechy tańców z różnych stron świata,</li> <li>– poznaje instrument – banjo.</li> </ul>		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.2.1; VIII.2.4; VIII.3.7; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalą szybkość,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,</li> <li>– potrafi godnie znieść porażkę,</li> </ul>		IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.2.f; IX.3.2; IX.3.6

<p><b>Maj</b></p> <p><b>Tytuł bloku 40: Między nami</b></p> <p>1. Plotka 2. Obietnica 3. Dzień Matki, Dzień Ojca 4. Oswoić emocje</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Śpiewam i gram dla mamy i dla taty</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Bransoletki dla mamy i dla taty</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 88: Zabawy i gry ruchowe z akcentem skoczności TEMAT ZAJĘĆ 89: Gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę ręczną TEMAT ZAJĘĆ 90: Gra w minisiatkówkę</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia przysłów i powiedzeń związanych z plotką, omawianych na zajęciach,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia przysłów: <i>obiecywać gruszek na wierzbie, obiecywać złote góry</i>,</li> <li>– wyjaśnia znaczenia zwrotu: <i>emocje buzują, oraz powiedzeń: radosny jak skowronek i zły jak osa</i>,</li> <li>– uważnie czyta teksty,</li> <li>– czyta tekst z podziałem na role,</li> <li>– odgrywa scenkę na podstawie opowiadania,</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstów (opowiadania i wiersza),</li> <li>– wskazuje czasowniki i określa ich czasy,</li> <li>– wyszukuje w tekście rzeczowniki,</li> <li>– wskazuje czasowniki i przymiotniki utworzone od podanych rzeczowników,</li> <li>– wskazuje synonimy wyrazu <i>obietnica</i>,</li> <li>– wskazuje i tworzy rymy,</li> <li>– zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– poprawnie zapisuje <b>nie</b> z przymiotnikami,</li> <li>– łączy zdania właściwymi spójnikami,</li> <li>– układa wyrazy z podanych liter,</li> <li>– zapisuje pytania do wywiadu z mamą i z tatą,</li> <li>– zapisuje życzenia,</li> </ul>	– wykazuje się wiedzą dotyczącą emocji,	I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.2.4; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.5; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.6; I.5.3; I.5.4; I.5.5; I.6.3
--	---------------	---	---	--

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na ilustracji linie: poziome, pionowe i ukośne,</li> <li>– wykonuje rysunek składający się z linii: poziomych, pionowych i ukośnych,</li> <li>– poszukuje w otoczeniu przykładów przedmiotów w kształcie walca i je rysuje,</li> <li>– dopasowuje budowle z klocków do ich widoków z góry,</li> <li>– wykonuje obliczenia (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie),</li> <li>– rozwiązuje łamigłówki liczbowe i zagadki logiczne,</li> <li>– rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>– wyszukuje iloczyny, sprawnie mnoży w zakresie 100,</li> <li>– uzupełnia działania,</li> <li>– gra w grę matematyczną zgodnie z zasadami,</li> </ul>		II.2.1; II.2.2; II.2.4; II.3.1; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.1; II.6.1; II.6.3; II.6.4; II.6.8; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bierze udział w dyskusji na temat plotki – co oznacza, jak powstaje i jakie niesie za sobą konsekwencje,</li> <li>– bierze udział w rozmowie na temat obietnic, regulujących je zasad oraz odpowiedzialności za słowa,</li> <li>– uczestniczy we wspólnych zabawach i pracuje w grupie,</li> </ul>	– ma świadomość konieczności sprawdzania prawdziwości informacji i odpowiedzialności za słowa,	III.1.1; III.1.3; III.1.4; III.1.5; III.1.8
	przyrodnicza	– wypowiada się na temat zawodów rodziców,		IV.2.1
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wycina trójkątne elementy, nawija je na słomkę i skleja,</li> <li>– nawleka elementy na rzemyk,</li> <li>– wykorzystuje papier do wykonania biżuterii,</li> </ul>		V.2.3; V.2.4; V.2.7; V.3.1
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenki <i>Walc na dwa</i> i <i>Spacer z tatą</i>,</li> <li>– gra na instrumentach perkusyjnych</li> </ul> akompaniament do piosenki <i>Walc na dwa</i> , – tańczy prosty układ taneczny do piosenki <i>Spacer z tatą</i> , – słucha walca Johanna Straussa syna <i>Odgłosy wiosny</i> , – powtarza nazwy poznanych instrumentów,		VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.6; VIII.4.7; VIII.5.3

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje książeczkę zgodnie z instrukcją,</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami (nożyczki, dziurkacz),</li> <li>– wiąże ozdobną kokardę,</li> </ul>		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.2.b; VI.2.4; VI.3.2
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalą podstawowe cechy motoryczne,</li> <li>– zna ćwiczenia wpływające na poprawę skoczności,</li> <li>– doskonalą podania i chwyt piłki w miejscu i w ruchu,</li> <li>– poprawia siłę i celność rzutów,</li> <li>– rozwija siłę, szybkość i zwinność,</li> <li>– potrafi zastosować poznane umiejętności techniczne w trakcie gry,</li> <li>– doskonalą technikę indywidualną siatkarza,</li> <li>– współpracuje w zespole, wyrabia poczucie odpowiedzialności za dobry wynik swojego zespołu,</li> <li>– uczy się posłuszeństwa i respektowania decyzji sędziego,</li> </ul>		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.5; IX.1.7; IX.2.1.c; IX.2.2.b; IX.2.2.d; IX.2.2.f; IX.2.2.g; IX.2.3.e; IX.3.1; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6
<b>Czerwiec</b>  <b>Wiem, umiem, rozumiem – 8</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>– wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć,</li> <li>– wyszukuje w tekście poznane części mowy,</li> <li>– wskazuje wyraz bliskoznaczny i wyraz o znaczeniu przeciwnym oraz wyraz nienależący do rodziny wyrazu – do podanego wyrazu,</li> <li>– układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje,</li> <li>– zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>– tworzy zdania złożone, wykorzystując podane spójniki,</li> <li>– uzupełnia tekst z trudnościami ortograficznymi,</li> <li>– wskazuje spółgłoski i samogłoski, przelicza je,</li> <li>– zapisuje opis żubra,</li> </ul>		I.1.2; I.2.3; I.3.2; I.3.4; I.3.6; I.4.2; I.4.4; I.4.6; I.4.8; I.5.1; I.5.3; I.5.4; I.5.5; I.5.6



	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje praktyczne obliczenia – kalendarzowe, zegarowe, związane z ważeniem i temperaturą,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>– zamienia jednostki – centymetry na milimetry i milimetry na centymetry,</li> <li>– oblicza obwód figury,</li> <li>– wykonuje obliczenia w zakresie 100 i 1000,</li> <li>– mierzy, porównuje i rysuje odcinki zgodnie z podanymi warunkami,</li> </ul>		II.2.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.5.1; II.5.2; II.5.3; II.6.3; II.6.4; II.6.5; II.6.7; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się wiedzą dotyczącą obowiązków domowych, obowiązków ucznia i praw dziecka,</li> <li>– wykazuje się wiedzą dotyczącą polskich symboli i świąt narodowych,</li> </ul>		III.1.2; III.2.2
	przyrodnicza	– wykazuje się wiedzą na temat Polski (zwierzęta i rośliny chronione, parki narodowe, sąsiedzi Polski).		IV.1.1; IV.3.2

<p><b>Czerwiec</b></p> <p><b>Tytuł bloku 41: Świat dzieci</b></p> <p>1. Dzień Dziecka 2. Sport amatorski i sport zawodowy 3. Dzień Talentów 4. Wyścigi ortograficzne (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Ruch przy muzyce <b>Edukacja plastyczna:</b> Moje hobby</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 91: Zabawy i gry doskonalące technikę indywidualną piłkarza,</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>– samodzielnie czyta teksty ze zrozumieniem,</li> <li>– wyszukuje informacje w przeczytanym tekście oraz w udostępnionych źródłach,</li> <li>– głośno czyta wiersz,</li> <li>– wymyśla melodię i śpiewa fragment wiersza,</li> <li>– tworzy kolejną zwrotkę wiersza,</li> <li>– opowiada, jak rozumie słowa: <i>Nie obudziłeś się, by być zwyczajnym</i>,</li> <li>– poszerza słownictwo – wyjaśnia znaczenia przysłów, powiedzeń i określeń związanych z dziećmi,</li> <li>– krótko opisuje zdjęcia sportowców,</li> <li>– opowiada o swoich zainteresowaniach i talentach (autoprezentacja),</li> <li>– wyszukuje wyrazy w wykreślanie,</li> <li>– konstruuje i zapisuje zdania,</li> <li>– zapisuje wyrazy i wyrażenie związane ze swoimi umiejętnościami i talentami,</li> </ul>		I.1.1; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.6; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.3.5; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.7
---	---------------	---	--	---

siatkarza i koszykarza TEMAT ZAJĘĆ 92: Zabawy i gry bieżne		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopisuje talenty do imion dzieci na podstawie tekstu,</li> <li>- zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu,</li> <li>- zapisuje pytania do wywiadu,</li> <li>- zapisuje zaproszenie,</li> <li>- zapisuje podziękowanie,</li> <li>- zapisuje gratulacje,</li> <li>- tworzy tekst dyktanda,</li> <li>- uczestniczy we wspólnej zabawie – „biegające” dyktando, przestrzega zasad</li> <li>- planuje konkurencje sportowe i wymyśla propozycje nagród w konkursach z okazji Dnia Dziecka,</li> <li>- współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje obliczenia z niewiadomą,</li> <li>- dodaje i odejmuje duże liczby,</li> <li>- posługuje się kalkulatorem, (urządzeniem lub / i w aplikacji),</li> <li>- wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>- posługuje się stoperem (urządzenie lub / i w aplikacji), wykorzystuje tę umiejętność w sytuacjach praktycznych,</li> <li>- rozwiązuje krzyżówkę matematyczną,</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby sposobem pisemnym, w zakresie 10 000,</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000,</li> <li>- dobiera w pary działania o takich samych wynikach, dopisuje brakujący przykład,</li> <li>- wykorzystuje kalkulator (urządzenie lub / i w aplikacji) do sprawdzania poprawności wykonanych obliczeń,</li> <li>- rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>- wykonuje zadania związane z budowlami z klocków,</li> </ul>		II.1.1; II.2.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.1; II.6.4; II.6.9
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy we wspólnych zabawach i pracy w grupie,</li> <li>- bierze udział w dyskusji na temat praw i potrzeb dzieci na świecie,</li> </ul>		III.1.1; III.1.2; III.1.6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– dopasowuje Cele Zrównoważonego Rozwoju do ich objaśnień,</li> <li>– podaje przykłady hobby i zainteresowań dzieci oraz grup społecznych, do których mogą należeć dzieci,</li> </ul>		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bierze udział w rozmowie o pracy jako zajęciu dla dorosłych, ma świadomość, że praca powinna być zajęciem dorosłych, a nie obowiązkiem dzieci,</li> <li>– opowiada o roli sportu w życiu człowieka,</li> <li>– opowiada krótko o Idzie Świątek i jej sukcesach,</li> </ul>		IV.2.1; IV.2.4; IV.3.5
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje potrzebne informacje i je wykorzystuje,</li> <li>– tworzy kolaż o swoim hobby,</li> </ul>		V.2.1; V.2.3; V.2.6
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje zabawkę antystresową – gniotka – zgodnie z instrukcją,</li> <li>– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI.1.2; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę Karateczka,</li> <li>– aktywnie słucha muzyki – wykonuje improwizację ruchową na podany temat,</li> <li>– realizuje ćwiczenie rytmiczne w formie <i>body percussion</i>,</li> <li>– utrwała i powtarza informacje na temat wartości rytmicznych,</li> </ul>		VIII.1.2; VIII.2.4; VIII.3.5; VIII.3.6; VIII.4.5; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonali technikę indywidualną piłkarza, siatkarza i koszykarza,</li> <li>– zna podstawowe założenia taktyczne gry w piłkę nożną, w siatkówkę i koszykówkę,</li> <li>– docenia walory uprawiania najpopularniejszej dyscypliny sportu,</li> <li>– doskonali szybkość,</li> <li>– współpracuje w zespole,</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,</li> <li>– potrafi godnie znieść porażkę,</li> </ul>		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.2.f; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6
<b>Czerwiec</b>  <b>Tytuł bloku 42: Wielkie wyprawy – Australia</b>  1. Najmniejszy kontynent	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta teksty ze zrozumieniem,</li> <li>– odpowiada na pytania, wykorzystując informacje z przeczytanego tekstu,</li> <li>– wyjaśnia powiedzenia: <i>Wracać jak bumerang oraz Marzenia się nie spełniają, marzenia się spełnia</i>,</li> <li>– wyszukuje informacje w tekście i w dostępnych</li> </ul>	– tworzy przysłówki od podanych przymiotników,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.6; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.5; I.4.8;

<p>2. Pory roku w Australii 3. Zwierzęta Australii 4. Aborygeni 5. Co wiem o świecie (dzień bez podręcznika)</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Malarstwo kropkowe</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 93: Gry i zabawy zespołowe w terenie TEMAT ZAJĘĆ 94: Zabawy i gry doskonalące technikę indywidualną piłkarza, siatkarza i koszykarza <b>TEMAT ZAJĘĆ 95:</b> Zabawy i gry przydatne w nauczaniu gry w palanta</p>		<p>źródłach, – wyszukuje podane części mowy, – tworzy odpowiednie formy czasowników (czas przeszły, czas teraźniejszy, czas przyszły), – tworzy rzeczowniki od czasowników, – dzieli tekst na zdania, stosuje właściwą interpunkcję, zachowuje reguły ortograficzne, – układa wyrazy z liter, – zapisuje kilkuzdaniową notatkę o Australii, – zapisuje opis zwierzęcia żyjącego w Australii, – nazywa zwierzęta przedstawione na zdjęciach i je podpisuje, – wykreśla nazwy zwierząt w wykreślanie i odczytuje ciekawostki o zwierzętach żyjących w Australii, – układa wypowiedzenia z rozsypanek wyrazowych, podpisuje nimi zdjęcia, – zapisuje życzenia, – uzupełnia dialog,</p>	.	I.5.4; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	<p>– wykonuje obliczenia zegarowe, – wykonuje obliczenia kalendarzowe, – wykonuje obliczenia związane z temperaturą, zaznacza temperatury na termometrach, – rozwiązuje zadania tekstowe (stosuje matematykę w sytuacjach życiowych – posługuje się jednostkami długości, masy, wykonuje obliczenia czasu), – rozwiązuje zadania logiczne, – układa zadanie tekstowe i je rozwiązuje, – dorysowuje symetrycznie część figury,</p>		II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.4; II.6.3; II.6.4; II.6.5; II.6.7; II.6.9
	społeczna	<p>– poznaje sylwetki wielkich Polaków – wyjaśnia krótko, kim byli i czego dokonali Paweł Edmund Strzelecki i Tadeusz Kościuszko, – wyjaśnia, kim są Aborygeni, – rozpoznaje przykłady kultury Aborygenów (malarstwo kropkowe, bumerang, didgeridoo),</p>	Rozwijanie postawy otwartości i szacunku wobec innych kultur.	III.2.6; III.2.7
	przyrodnicza	<p>– wskazuje na mapie Australię, – gromadzi informacje na temat Australii, charakterystycznych dla niej zwierząt i roślin oraz znanych zabytków, – wykazuje się wiedzą na temat specyfiki klimatu,</p>		IV.1.3; IV.1.4; IV.1.4; IV.2.1; IV.3.3

		życia i edukacji w Australii, – wypowiada się na temat cech podróżnika i odkrywcy,		
	techniczna	– wykonuje koalę techniką origami zgodnie z instrukcją graficzną,		VI.2.1; VI.2.2.c
	plastyczna	– maluje obraz techniką kropkowania, – wykorzystuje barwy stosowane w tradycyjnym malarstwie Aborygenów.		V.1.2; V.2.2; V.3.1
	wychowanie fizyczne	– współpracuje w zespole, – potrafi przeskoczyć przez przeszkody jednonóż i obunóż, – kształtuje szybkość, – przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w terenie, – pokonuje określony dystans, – doskonalą technikę indywidualną piłkarza, siatkarza i koszykarza, – zna podstawowe założenia taktyczne gry w piłkę nożną, w siatkówkę i koszykówkę, – docenia walory uprawiania najpopularniejszej dyscypliny sportu, – doskonalą umiejętność wykonywania rzutów do celu i na odległość, prawą ręką i lewą ręką, – poprawia szybkość i siłę ramion,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.1.9; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.e; IX.2.2.f; IX.2.2.g; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.4; IX.3.6

<b>Czerwiec</b>  <b>Tytuł bloku 43: Pożegnanie</b>  1. Podróże marzeń – wakacyjne plany 2. Bezpieczny i radosny czas 3. Wielkie podsumowania (dzień bez podręcznika) 4. Na tych samych falach 5. Wakacje tuż-tuż  <b>Edukacja muzyczna:</b> Z piosenką na wakacje	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie, – podaje skojarzenia związane z wakacjami, – odczytuje dialog, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – uważnie czyta wiersz i wypowiada się na jego temat, – wyszukuje informacje w internecie, – wyjaśnia znaczenie powiedzenia <i>Nadajemy na tych samych falach</i> , – nazywa emocje pasujące do podanych sytuacji, – tworzy mapę myśli związaną z wakacyjnymi planami, – rozwiązuje krzyżówkę,	– redaguje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.2.4; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.5; I.5.5; I.6.2
---	---------------	---	---	--

<b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 96: Ćwiczenia korekcyjne z piłkami TEMAT ZAJĘĆ 97: Zabawy i gry zespołowe z piłką nożną TEMAT ZAJĘĆ 98: Gry i zabawy zespołowe w terenie		– zapisuje postanowienia na kolejny rok szkolny, – zapisuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych wyrazów, – zapisuje krótki tekst na podany temat, – zapisuje życzenia, wpis do pamiętnika, – wypisuje dyplom, – wykonuje elementy do akcji propagującej bezpieczne zachowania podczas wakacji,		
	matematyczna	– wykonuje obliczenia pieniężne, – zaznacza godziny na zegarach, – wykonuje obliczenia zegarowe, podaje daty, zapisuje i zaznacza daty, – zaznacza temperatury na termometrach, – wykonuje obliczenia związane z temperaturą, – rozwiązuje zagadkę matematyczną, – odczytuje informacje z mapy i z wykresu, – przelicza elementy, porównuje liczby, – rozwiązuje zadania tekstowe, – rozwiązuje zagadki logiczne, – rozwiązuje kwiz matematyczny,		II.1.1; II.2.1; II.2.4; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.5.1; II.6.3; II.6.4; II.6.5; II.6.9
	społeczna	– wymienia istotne wydarzenia z klasy trzeciej, – bierze udział w rozmowie na temat życia klasy i związanych z nim wspomnień,		III.1.1
	przyrodnicza	– odczytuje informacje z mapy i z planu i ustala poprawność stwierdzeń, – podaje zasady bezpiecznego wakacyjnego wypoczynku,		IV.2.5; IV.2.11; IV.3.3
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną – <i>Wakacyjny łącznik</i> – zgodnie z instrukcją, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI.1.1; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.2.b; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Kolejny krok</i> , – bierze udział w Klasowym Festiwalu Piosenki – śpiewając solo lub w małej grupie.		VIII.1.2; VIII.2.4; VIII.3.5; VIII.3.6
	wychowanie fizyczne	– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe, – wykorzystuje różnego rodzaju piłki do korekcji wad postawy oraz podnoszenia sprawności fizycznej, – doskonalą przyjęcie i uderzenie piłki nogą, – współpracuje w zespole, – podporządkowuje się decyzjom sędziego,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.4; IX.1.5; IX.1.7; IX.1.9; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.c; IX.2.2.f; IX.2.2.g; IX.2.3.a;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak należy zachować się w przypadkach zwycięstwa i porażki,</li> <li>- potrafi przeskoczyć przez przeszkody jedno- i obunóż,</li> <li>- kształtuje szybkość,</li> <li>- pokonuje określony dystans,</li> <li>- przestrzega reguł obowiązujących w grach i zabawach,</li> <li>- przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w terenie,</li> </ul>		IX.2.3.e; IX.3.3; IX.3.4; IX.3.6
--	--	--	--	-------------------------------------