

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy II

Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- ✓ Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- ✓ Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. – Jest bardzo aktywny na lekcji.
- ✓ Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- ✓ Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- ✓ Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ✓ Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- ✓ Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt). – Przynosi niezbędne pomoce.
- ✓ Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

Na ocenę dobrą uczeń:

- ✓ Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- ✓ Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- ✓ Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- ✓ Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ✓ Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- ✓ Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- ✓ Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- ✓ Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce, np. podręcznik. – Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ✓ Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania. Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- ✓ Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ✓ Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- ✓ Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
- ✓ Odmawia wszelkiej współpracy.

II. Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- ✓ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. – Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. – Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- ✓ Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej. – Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- ✓ Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ✓ Zna modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.*
- ✓ Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- ✓ Podaje treść formuły spowiedzi.
- ✓ Wymienia sakramenty święte.
- ✓ Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- ✓ Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- ✓ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- ✓ Wyjaśnia, na czym polegają grzechy pierwszych ludzi.
- ✓ Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- ✓ Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania – Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- ✓ Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- ✓ Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- ✓ Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- ✓ Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. – Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- ✓ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią. – Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadaniem życiem.
- ✓ Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- ✓ Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- ✓ Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- ✓ Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- ✓ Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- ✓ Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- ✓ Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- ✓ Potrafi wymienić sakramenty święte.
- ✓ Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- ✓ Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże. – Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- ✓ Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- ✓ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- ✓ Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- ✓ Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania – Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- ✓ Wymienia grzechy główne.
- ✓ Wie, że Eucharystia jest darem Boga.
- ✓ Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- ✓ Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. – Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- ✓ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- ✓ Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- ✓ Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- ✓ Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- ✓ Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. – Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ✓ Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- ✓ Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- ✓ Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- ✓ Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- ✓ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- ✓ Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- ✓ Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania. Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- ✓ Wie, że są grzechy główne.
- ✓ Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- ✓ Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- ✓ Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- ✓ Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- ✓ Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- ✓ Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ✓ Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- ✓ Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.

- ✓ Wie, że Biblia jest księgą świętą.
- ✓ Wie, że Jezus w modlitwie *Ojcie nasz* uczy nas rozmawiać z Ojcem.
- ✓ Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia..
- ✓ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- ✓ Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania. – Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- ✓ Wie, że są grzechy główne.
- ✓ Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- ✓ Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- ✓ Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- ✓ Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- ✓ Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- ✓ Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ✓ Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.