

Procedura odroczenia obowiązku szkolnego

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.); art. 44o ust. 5.
2. Rozporządzenie MEN z 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz.U. 2023 poz. 2061).

Procedura:

1. Powodem odroczenia obowiązku szkolnego dla dziecka 7-letniego jest brak gotowości szkolnej:
 - 1) Zdiagnozowana przez nauczyciela oddziału przedszkolnego dzieci sześciolletnich (nauczyciel diagnozuje i przekazuje rodzicom diagnozę na piśmie najpóźniej do końca kwietnia.
 - 2) Opinia publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym / która stwierdza, że dziecko nie jest gotowe do podjęcia nauki, z powodu opóźnień rozwojowych, zdrowotnych, czy potrzeby specjalistycznej rehabilitacji.
 - 3) Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną lub niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
2. Rodzic, najpóźniej do 31 sierpnia roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy 7 lat, składa wniosek do dyrektora szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka. Do wniosku dołącza opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Dyrektor szkoły na wniosek rodzica odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego:
 - 1) O jeden rok szkolny.
 - 2) Nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat jeśli podstawą jest opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 - 3) Ponownie w kolejnym roku (także na 1 rok), nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat, jeżeli podstawą odroczenia jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - 4) Kopię decyzji w sprawie odroczenia dyrektor przekazuje rodzicom dziecka.
4. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.
5. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego, a dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, także w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym.