

## **Procedura postępowania w przypadku samookaleczenia się ucznia**

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz. U. 2003 nr 6 poz. 69 z późn. zm. ).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798 z późn. zm.).
4. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 917 z późn. zm.).
5. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.

### **Procedura:**

1. Procedura jest elementem szkolnego systemu bezpieczeństwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, obowiązuje wszystkich pracowników szkoły i dotyczy sytuacji, w których:
  - 1) Zauważono u ucznia ślady samookaleczenia.
  - 2) Uczeń zgłasza, że się sam okaleczył lub ma takie zamiary.
  - 3) Inny uczeń lub osoba dorosła przekazuje taką informację.
2. Zasady ogólne:
  - 1) Każdy pracownik szkoły ma obowiązek niezwłocznie reagować na zauważone lub zgłoszone przypadki samookaleczenia.
  - 2) Ucznia nie wolno pozostawić samego – należy zapewnić mu opiekę i bezpieczeństwo do czasu przybycia pedagoga, psychologa lub dyrektora.
  - 3) Pracownik, który pierwszy uzyskał informację o zdarzeniu, powiadamia wychowawcę, pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły, a w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy
    - w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia ucznia szkoła niezwłocznie wzywa służby ratunkowe i informuje rodziców lub wzywa pomoc medyczną (pogotowie ratunkowe – 112).
  - 4) Szkoła powiadamia rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i zaprasza ich do szkoły w celu rozmowy oraz ustalenia dalszego postępowania.
  - 5) Pedagog lub psycholog szkolny prowadzi rozmowę z uczniem w atmosferze zaufania i spokoju, z poszanowaniem jego godności i prywatności.
  - 6) Szkoła kieruje ucznia do specjalistycznej pomocy (np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, lekarz psychiatra, psychoterapeuta).
  - 7) Wszystkie działania są dokumentowane (data, godzina, opis zdarzenia, osoby zaangażowane, podjęte kroki).
  - 8) Dyrektor szkoły nadzoruje przebieg interwencji, współpracuje z instytucjami zewnętrznymi i dba o ochronę danych oraz poszanowanie prywatności ucznia.
  - 9) W miarę potrzeb szkoła organizuje wsparcie psychologiczne także dla klasy i nauczycieli.

10) Po zdarzeniu zespół wychowawczy analizuje sytuację i planuje dalsze działania wspierające ucznia oraz ewentualne modyfikacje procedur.

3. Procedura podlega corocznej weryfikacji i aktualizacji zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.