

Procedura postępowania w przypadku złego samopoczucia, choroby, zasłabnięcia, wypadku na terenie szkoły

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. dnia 22 stycznia 2003 r.).
3. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1376 z późn. zm.).

Procedura:

1. Osoba dorosła – świadek zdarzenia lub osoba, której uczeń zgłosił złe samopoczucie:
 - 1) Zbiera informacje (rozmawia z uczniem, dopytuje o objawy, mierzy temperaturę ciała, zwraca uwagę na widoczne oznaki złego samopoczucia, takie jak bladość, poty, trudności z oddychaniem, wymioty itp.).
 - 2) Decyduje na podstawie zaobserwowanych objawów i uzyskanych informacji czy uczeń powinien pozostać w klasie, czy wymaga natychmiastowej pomocy medycznej.
 - 3) W przypadku, gdy objawy są łagodne, pozwala uczniowi odpocząć w klasie, ale monitoruje go oraz przekazuje informację i prośbę o uwagę pozostałym nauczycielom.
 - 4) W przypadku, gdy uzna, że objawy są poważne kontaktuje się z rodzicami dziecka, aby ich poinformować i ustalić dalsze kroki.
 - 5) Informuje osobę z obsługi szkolnej, innego nauczyciela lub dyrektora jeśli uczeń czuje się bardzo źle a nie można skontaktować się z rodzicami.
2. Z chwilą odebrania dziecka przez rodzica, przejmuje on nad dzieckiem całkowitą opiekę.
3. Szkoła wzywa pogotowie ratunkowe jeśli:
 - 1) Dziecko czuje się bardzo źle (najpierw wzywa się lekarza, później konsultuje z rodzicem).
 - 2) Dziecko uległo wypadkowi, a nauczyciel nie potrafi ocenić jego następstw, a wydaje mu się, że stan dziecka należy sprawdzić.
 - 3) Dziecko uległo wypadkowi, a nauczyciel uznał, że jego stan wymaga interwencji lekarza.
4. Jeżeli lekarz pogotowia ratunkowego zdecyduje o hospitalizacji, a do szkoły nie dotarł rodzic albo szkoła nie może się z nim skontaktować, nauczyciel, który był przy zdarzeniu lub inny, wyznaczony przez dyrektora szkoły, towarzyszy dziecku w drodze do szpitala i w szpitalu do momentu nawiązania kontaktu i przekazania opieki rodzicowi.
5. Z każdego wypadku na terenie szkoły, w którym doszło do urazu ucznia (nauczyciela również) sporządza się notatkę – wypełnia kartę wypadku (formularz dostępny w sekretariacie).
6. Zasady postępowania dla osoby dorosłej – świadka wypadku na terenie szkoły:
 - 1) Zachować spokój – uspokoić siebie i innych.

- 2) Upewnić się, że miejsce zdarzenia jest bezpieczne dla wszystkich.
- 3) Sprawdzić stan poszkodowanego (czy jest przytomny, czy oddycha, czy ma widoczne obrażenia).
- 4) Powiadomić dyrektora, innych nauczycieli lub pracowników szkoły o wypadku.
- 5) Skontaktować się z rodzicami dziecka lub wyznaczyć do tego inną osobę.
- 6) Wezwać (tel.) pomoc medyczną lub karetkę pogotowia ratunkowego.
- 7) Udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu.
- 8) Pozostać przy poszkodowanym oraz monitorować jego stan do momentu przybycia pomocy medycznej;
- 9) Udzielić poszkodowanemu wsparcia emocjonalnego, rozmawiać o jego odczuciach i obawach.
- 10) Obserwować innych uczniów, którzy mogli być świadkami wypadku; zlecać im zadania do wykonania; rozmawiać; wspierać.
- 11) Towarzyszyć dziecku do momentu przekazania rodzicowi (jak w pkt. 4).
- 12) Poinformować dyrektora szkoły o zdarzeniu i sporządzić raport (karta wypadku w szkole).