

**Procedura reagowania na nadużywanie Internetu przez uczniów**  
(Internetu, gier komputerowych (najczęściej sieciowych), portali społecznościowych)

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005).
2. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) – art. 22c. art. 22b.
3. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny; art. 23 i 24 (Dz. U. 1964 Nr 16 poz. 93)
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny; art. 268 (Dz. U. 2025 poz. 383)

**Procedura:**

1. Osoba (dorosła lub rówieśnik), która dowiedziała się o nadużywaniu Internetu przez ucznia lub dostrzegła symptomy uzależnienia niezwłocznie przekazuje informację wychowawcy klasy lub pedagogowi/psychologowi szkolnemu.
2. Wychowawca we współpracy z pedagogiem/psychologiem rozmawia indywidualnie z uczniem w celu ustalenia:
  - 1) Ile czasu dziecko spędza w sieci.
  - 2) Jakie treści najczęściej ogląda.
  - 3) Czy aktywność online nie koliduje z obowiązkami szkolnymi, snem, relacjami społecznymi, zdrowiem.
  - 4) Czy występują symptomy uzależnienia.
3. W przypadku, gdy wychowawca i/lub pedagog/psycholog ustalą, że uczeń nadużywa Internetu w sposób zagrażający jego dobru, kontaktuje się z rodzicami w celu:
  - 1) Ustalenia faktów.
  - 2) Wspólnego ustalenia postępowania (kroków pomocowych).
  - 3) Ustalenia harmonogramu kontaktów rodzica ze szkołą.
  - 4) Udzielenia wsparcia rodzicom.
  - 5) Przekazania materiałów edukacyjnych i informacji o zewnętrznych instytucjach pomocowych.
4. Pedagog/psycholog i wychowawca ustalają działania do podjęcia w szkole i pracują z dzieckiem zgodnie z tymi ustaleniami udzielając mu wsparcia.
5. W przypadku, gdy podjęte w szkole i poza szkołą działania nie przynoszą widocznych efektów ucznia kieruje się do poradni pedagogiczno – psychologicznej.
6. W przypadku, gdy rodzice podjęli ustalone działania, ale są one nieskuteczne, szkoła:
  - 1) Modyfikuje plan działań (sprawdzając skuteczność alternatywnych metod i działań).
  - 2) Utrzymuje stały kontakt z rodzicami, wspiera ich, analizuje podjęte działania i ich efekty.
  - 3) Intensyfikuje pomoc lub kieruje ucznia do placówki specjalistycznej; przekazuje informacje o instytucjach wspierających (Helpline.org.pl, Telefon dla rodziców

i nauczycieli – 800 100 100, lokalne poradnie psychologiczne, specjalistyczne ośrodki terapii uzależnień, kampanie społeczne, np. „Dziecko w Sieci”).

7. W przypadku, gdy rodzice ucznia nie podejmują współpracy (odmawiają, bagatelizują problem, nie podejmują wspólnie ustalonych działań), u ucznia widoczne są symptomy uzależnienia, a działania podjęte w szkole nie przynoszą efektu, szkoła informuje o zagrożeniu dobra dziecka (zaniedbaniu, braku opieki, braku reakcji, uzależnieniu od Internetu):
  - 1) Ośrodek Pomocy Społecznej.
  - 2) Sąd Rodzinny i Nieletnich.