

Procedura ustalania szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), art. 22a–22b.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. 2020 poz. 1045).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. 2017 poz. 1646).
4. Statut szkoły.

Procedura:

1. Nauczyciele i wychowawcy dokonują wyboru programów nauczania i podręczników spośród dopuszczonych do użytku szkolnego lub napisanych samodzielnie lub we współpracy.
2. Najpóźniej do dnia 15 maja każdego roku nauczyciele przekazują dyrektorowi szkoły dane dotyczące programu i podręcznika wybranego na kolejny rok szkolny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
3. Dyrektor szkoły najpóźniej do końca maja każdego roku sporządza 2 zbiorcze zestawy:
 - 1) Zestaw programów nauczania, zawierający nazwę, autora, tytuł.
 - 2) Zestaw podręczników obowiązujących w danym roku szkolnym, zawierający: autora, tytuł, nazwę wydawnictwa.
4. Dyrektor szkoły najpóźniej do 15 czerwca umieszcza zestaw programów nauczania i zestaw podręczników na stronie internetowej szkoły. Informacja pozostaje dostępna do czasu ogłoszenia nowego zestawu.
5. Wychowawcy informują rodziców o miejscu publikacji zestawów.
6. Zestaw programów nauczania i zestaw podręczników przechowuje się w dokumentacji szkoły.
7. Zasady wyboru i dopuszczenie do użytku programu nauczania i podręcznika:
 - 1) Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zestaw programów obowiązujących w szkole w danym roku przyjmuje do realizacji dyrektor szkoły po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
 - 2) Program nauczania przyjmuje się na 1 etap edukacyjny. Zmiany w zestawach mogą być dokonywane tylko w uzasadnionych przypadkach, nigdy jednak w trakcie roku szkolnego.
 - 3) Nauczyciel sporządza pisemny wniosek o przyjęcie do realizacji programu nauczania (wzór – załącznik), do którego dołącza opinię innego nauczyciela lub doradcy metodycznego.
 - 4) Podstawowymi kryteriami wyboru programu są: zgodność z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowanie do potrzeb i możliwości uczniów.

- 5) Programy nauczania przyjęte do realizacji są numerowane zgodnie z zasadą: skrót – SPTOM; przedmiot; oddział; rok szkolny, np.: SPTOM – rel – I/2025/26.
- 6) Zasady wyboru i sporządzania zestawu podręczników są takie, jak opisane w pkt. 1, 2, 4. O wpisanie do zestawu wnioskują nauczyciel, biorąc pod uwagę zgodność z wybranym programem nauczania.
- 7) Szkoła nieodpłatnie udostępnia uczniom podręczniki zgodnie z zasadami opisanymi w regulaminie (dostępny w bibliotece szkolnej).